

**Автор - составитель Языканова Е.В.,**  
учитель начальных классов  
ГОУ СОШ № 339

**Развивающие задания.**  
**Тесты, игры, упражнения.**

**4 класс**

**Москва 2009**

## Введение

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить, в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Если в начале учебного года выполнение многих заданий вызывает у детей трудности, так как на уроках они не встречались с заданиями такого типа (некоторые – олимпиадного уровня), то в конце года учащиеся работают самостоятельно. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим – это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Курс включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально – личностно – деятельностное развитие младших школьников. Пособие предназначено школьным психологам, учителям начальных классов и родителям.

## Рекомендации по проведению занятий

1. Занятия по данной книге проводятся в течение всего учебного года с учащимися 4 класса.
2. Занятия проводятся 1 раз в неделю, как факультатив, по 30 – 40 минут.
3. Занятия пронумерованы в соответствии с последовательностью их проведения.
4. Каждому ребенку необходимо иметь: пособие «Учись учиться. Развивающие занятия для младших школьников. 4 класс», простой карандаш, набор цветных карандашей, ручку – дети работают с пособием: подчеркивают, рисуют, пишут. В конце года рекомендуется провести конкурс – смотр на лучшую книгу, сделать выставку. Объявить об этом следует на первом же занятии, чтобы каждый ребенок был заинтересован в лучшем результате.
5. Занятия могут проводиться одновременно как со всем классом, так и с группой детей, испытывающих трудности в учебной деятельности.
6. По усмотрению учителя некоторые задания могут не ограничиваться по времени. Пусть каждый ребенок потратит столько времени, сколько ему нужно. В следующий раз, когда он встретит задание подобного типа, он справится с ним быстрее.
7. Сильные дети могут работать с книгой индивидуально. Перед каждым заданием дается краткая инструкция, а учитель контролирует, правильно ли ребенок его выполнил. Можно устраивать соревнования на скорость выполнения заданий. Более слабые дети работают коллективно, под руководством учителя.
8. Ребенка вначале можно заинтересовать заданиями, с которыми легко справиться. Если задание оказалось слишком трудным, его можно отложить на некоторое время, а потом

вернуться. Очень важно не отказываться совсем. Оценивать следует только успехи. Обучение должно быть победным! Успех в самом начале – обязательное условие.

9. В конце каждого занятия предлагается таблица для оценки выполненных заданий. Детям следует закрасить прямоугольники. Если ученик считает, что выполнил задание правильно, то он закрашивает прямоугольник зелёным цветом. Если сомневается в правильности решения – красным. При оценивании занятия учителем: задание выполнено верно - прямоугольник также закрашивается зелёным, если допущена ошибка – красным. Ребенок самостоятельно ищет свои ошибки, или учитель объясняет, в чем они заключаются. В конце пособия даны ответы к заданиям.

### Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Задания «Найди лишнее слово», «Запиши одним словом», «Найди общее название» направлены на развитие вербально - логического мышления, то есть таких качеств, как способность к классификации, к абстрагированию. Например, в задании «Найди лишнее слово» в каждом ряду дается 4–5 слов. Их можно классифицировать различным образом. Имеется качество или характеристика, которым подходят все слова, кроме одного, которое и должно быть вычеркнуто.

Задания «Вставь недостающее слово», «Из двух слов составь одно» направлены на развитие способности к объединению отдельных частей в систему. Например, в задании «Вставь недостающее слово» надо подобрать такое слово, которое подходило бы сразу обоим предложенным словам, и вписать его в скобки. Например: разговор (затяжной) дождь, друг (старый) шкаф, воспоминание (горькое) лекарство.

Задание «Шифровальщик» направлено на развитие внимания, ассоциативной памяти. Каждой цифре соответствует определенная буква (ключ дан в задании). Дети вместо цифр записывают соответствующие буквы и получают слово.

Задания «Аналогия», «Выбери два главных слова», «Вставь недостающее слово», «Сделай равенство верным» направлены на развитие вербально-логического мышления – умения устанавливать связи между понятиями. Такие задания могут вызвать затруднения, так как не встречаются в учебной деятельности, поэтому каждое досконально разбирается. Только когда будет сформировано устойчивое и последовательное умение устанавливать логические ассоциации, учитель может переходить к заданиям для самостоятельной работы.

Задание «Какой фигуры не хватает?» способствует развитию у детей аналитических познавательных способностей. Это задание основано на диагностической методике «Прогрессивные матрицы Равена». Детям предлагается выбрать из числа имеющихся вариантов недостающую фигуру, используя выявленные логические закономерности.

Задание «Нарисуй такую же фигуру, но в зеркальном отражении», «Дорисуй вторую половину» направлены на развитие зрительно – моторной координации, развитие пространственного воображения, образного мышления.

## Литература

1. Анисимова Н.П., Винакова Е.Д. Обучающие и развивающие игры: 1-4 классы. М.: Первое сентября, 2004
2. Бабкина Н.В. Программа занятий по развитию познавательной деятельности младших школьников: Книга для учителя. 2-е изд., доп. М.: АРКТИ, 2002
3. Бабкина Н.В., Вильшанская А.Д. Рисуем на клеточках. Транспорт. – М.: Айрис – пресс, 2007.
4. Винокурова Н.К. Лучшие тесты на развитие творческих способностей: Книга для детей, учителей и родителей. М.: АСТ – ПРЕСС, 1999.
5. Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Развивающие задачи. Упражнения. Задания. Книга 3. – М.: РОСТ, Скрин, 1998
6. Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Сборник тестов, задач, упражнений. Книга 4. – М.: РОСТ, Скрин, 1998
7. Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Сборник тестов, задач, упражнений. Книга 5. – М.: Росткнига, 1999
8. Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Сборник тестов, задач, упражнений. Книга 6. – М.: Росткнига, 2002.
9. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 3 класс: Рабочая тетрадь. М.: Росмэн – Пресс, 2004.
10. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 4 класс: Рабочая тетрадь. М.: ООО «Издательство «Росмэн – Пресс», 2003.
11. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994.
12. Волшебная клеточка, прописи. – М.: Издательство «Адонис», 2006.
13. Голубь В.Т. Графические диктанты. – М.: ВАКО, 2006
14. Голубкова Г. 365 задач для эрудитов. - М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2006.
15. Дьячкова Г.Т. Математика. 2-4 классы: олимпиадные задания. - Волгоград: Учитель, 2006
16. Зак А.З. Совершенствование познавательных умений у детей 5 – 12 лет. – М.: Московский психолого – социальный институт: Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 1999.
17. Козлова М.А. Я иду на урок в начальную школу: Внеклассная работа: Олимпиады и интеллектуальные игры: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2000.
18. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. Литература. Природоведение: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.
19. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: Рабочая тетрадь для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2007
20. Крупенчук О.И. Рисуем по клеточкам. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
21. Ратанова Т.А. Диагностика умственных способностей детей: Учебное пособие М.: Московский психолого-социальный институт – Флинта, 1998
22. Сухин И.Г. Занимательные материалы: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2004.
23. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 2007
24. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1998
25. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 2006
26. Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис – пресс, 2007.

27. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9 – 10 лет) / Методическое пособие, 4 класс. Курс «РПС». – 3-е изд. – М.: Росткнига, 2007
28. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 – 9 лет) / Методическое пособие, 3 класс. - 5-е изд., перераб. – М.: Росткнига, 2007
29. Шведова Л.М. Развитие логического мышления, сообразительности, воображения и интеллекта. – Ростов - на – Дону: ООО «Удача», Москва: ЗАО «БАО – ПРЕСС», 2007.

## Занятие 1

### 1. Сделай равенство верным.

Замени слова в скобках так, чтобы равенство было верным.

Например: С + (судьба) = (период времени). С + рок = срок

До + (костяные наросты на головах некоторых животных) = (путь) \_\_\_\_\_

В + (стихотворение) = (жидкость) \_\_\_\_\_

Сл + (дерево) = (фрукт) \_\_\_\_\_

С + (шерсть) = (эмоция) \_\_\_\_\_

М + (животное) = (темнота) \_\_\_\_\_

### 2. Подбери выражения

Подбери выражения, противоположные по значению

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| - Светло, хоть иголки собирай | - воспрянуть духом     |
| - Заварить кашу               | - одним махом          |
| - В час по чайной ложке       | - ни зги не видно      |
| - Коломенская верста          | - как кошка с собакой  |
| - Чуть свет                   | - не покладая рук      |
| - Повесить нос                | - расхлёбывать кашу    |
| - Жить душа в душу            | - от горшка два вершка |
| - Сидеть сложа руки           | - на ночь глядя        |

### 3. Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

Юрий – Москва, ..... – Петербург

Чук – Гек, Гек - .....

Джон – Евгений, ..... – Михаил

Шура – Саша, Нюра - .....

Мамин – Сибиряк, Соколов - .....

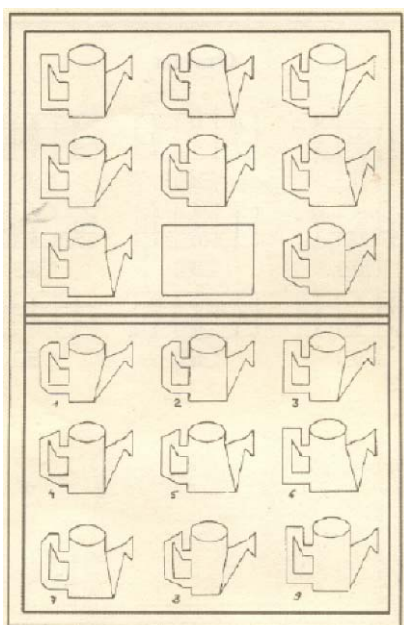
Анел– Лена, Ашим - .....

Украина – Киев, ..... - Россия

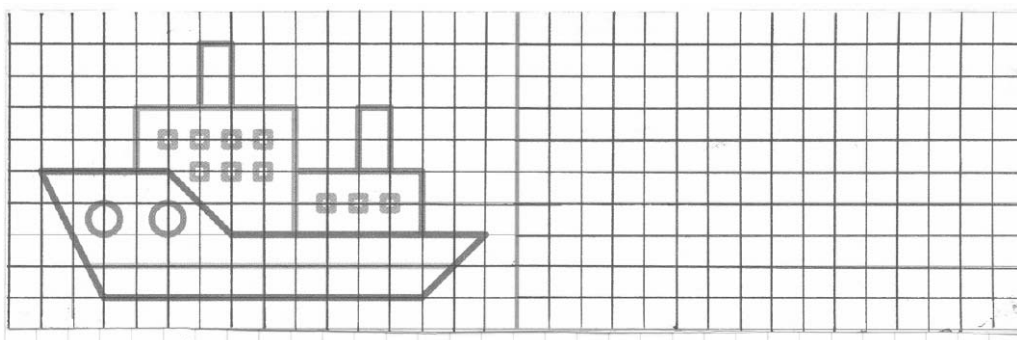
Китай – император, ..... - фараон

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такой же теплоход, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 2

### 1. Вставь недостающий слог

Вставь в скобки слог из трёх букв, и ты прочитаешь по два слова в каждой строке: первое будет заканчиваться на угаданный слог, второе – начинаться с него.

Например: ты(....)ртира – ты(ква)ртира.

ус(.....)ота	до(.....)итель
ко(.....)гарин	вз(.....)чик
ли(.....)ета	за(.....)опад
кара(....)ная	тун(.....)кон
ка(.....)ка	бели(.....)мя

### 2. Составь слова

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы. Слова могут быть только именами существительными.

Кибку - _____	Набкло - _____
Лвосью - _____	Фенотел - _____
Таислв - _____	Прокода - _____
Кытав - _____	Нокефат - _____
Китпа - _____	Ижакки - _____

### 3. Найди антонимы

Два слова в каждом ряду являются противоположными по своему значению в большей степени, чем остальные. Найди эти антонимы и подчеркни их.

Например: кривой, длинный, большой, маленький, широкий. Ответ: большой и маленький являются антонимами.

Вращаться, подниматься, нырять, приближаться, опускаться.

Течь, переливаться, открывать, спастись, приближаться, отходить.

Разрушать, разбрасывать, всплывать, переливаться, опускаться.

Холодный, бездеятельный, расслабленный, занятый, оцепенелый.

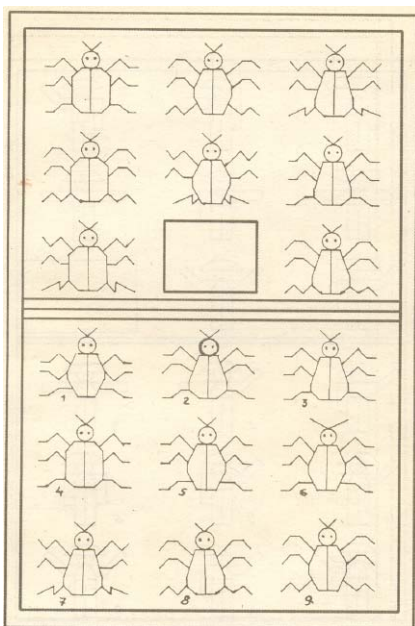
Разъединять, скручивать, сбросить, собирать, связывать.

Думать, узнавать, считать, сокращать, забывать.

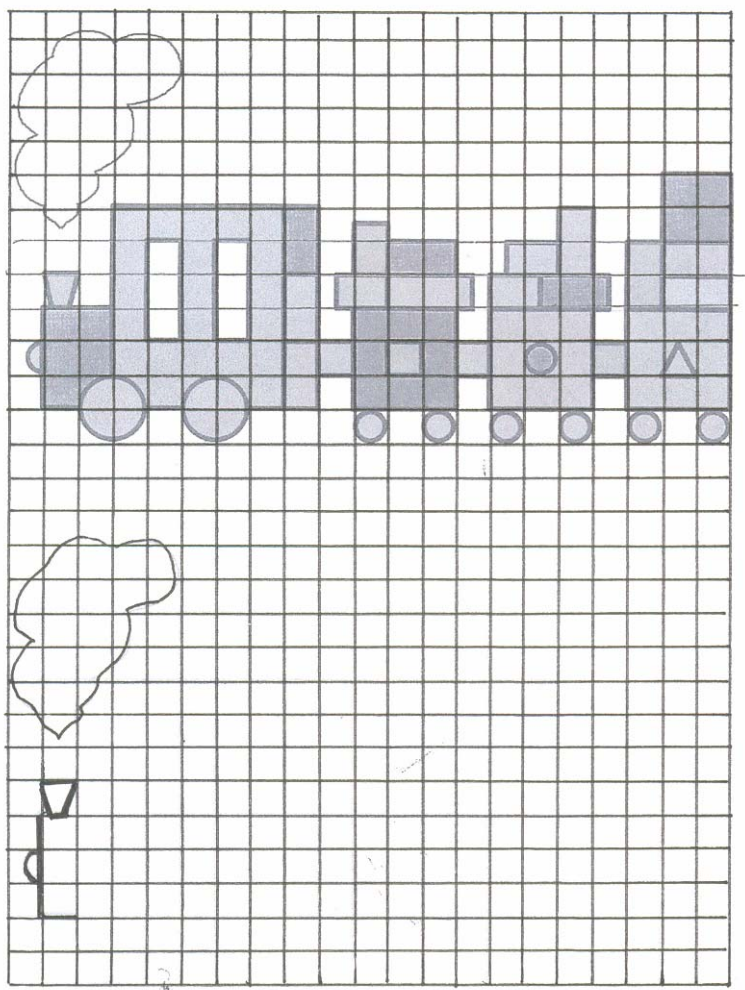


**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такую же фигуру**



**Оценка выполненных заданий**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ученик</b>					
<b>Учитель</b>					

### Занятие 3

#### 1. Вставь букву «А»

Вставь в каждое буквенное сочетание букву «А» (можно вставлять две буквы, три буквы) так, чтобы получилось слово.

Например: КШ - КАША

ЛЪТ –	РК -
ЛМП –	РФ -
ННС –	КЛЬК -
ППРТ -	КРН -
РК -	ШВБР -

#### 2. Вставь недостающий слог

Вставь в скобки слог из двух букв, и ты прочитаешь по два слова в каждой строке: первое будет заканчиваться на угаданный слог, второе – начинаться с него.

Например: мет ...дина – метро, Родина.

кот( ...) ка	вес( ...)род
мет(... са	пих( ... )лия
пар( ... )бор	щеп( ... )тер
што( ...)кета	мес( ... )вар
нар(... )ежда	те( ... )коть

#### 3. Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

\_\_\_\_\_ - плакать; весело – смеяться

озеро – вода; \_\_\_\_\_ - воздух

\_\_\_\_\_ - холодное, а кипятик - \_\_\_\_\_

лиса – рыжая, а \_\_\_\_\_ - серый

\_\_\_\_\_ - длинный, а февраль - \_\_\_\_\_

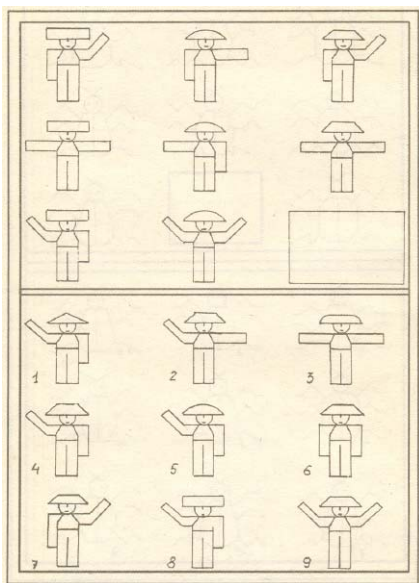
Россия - \_\_\_\_\_, а Москва - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - скучно; игра - \_\_\_\_\_

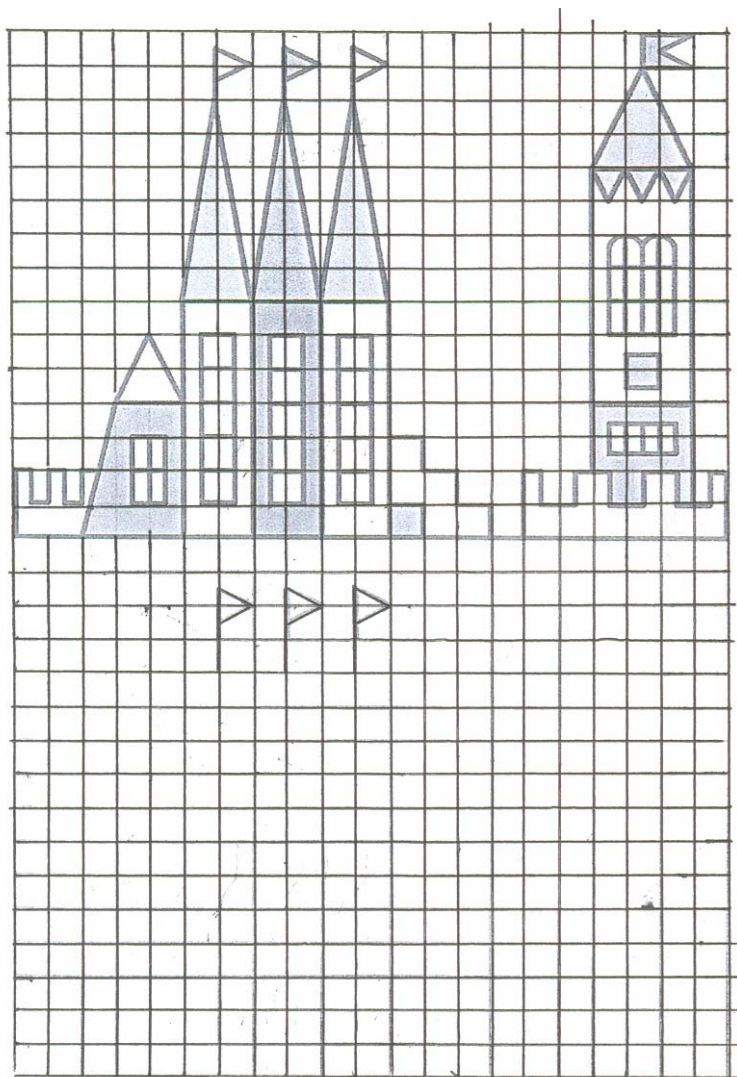
Лондон – Темза, Париж - \_\_\_\_\_

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такой же замок**



### Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 4

### 1. Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Честный, честь, чесночный, чествование.

Седло, седловина, седина, седлать.

Смешной, смешать, смех, смешить.

Левша, левый, лев, налево.

Диво, удивлять, диван, дивный.

Враждовать, враг, противник, вражески.

Учить, изучать, зубрить, обучаться.

Ветер, вихрь, безветренный, ветряная (мельница).

### 2. Найди названия животных

В результате перестановки букв в данных словах получи названия животных.

Акр - \_\_\_\_\_

Норов - \_\_\_\_\_

Брак - \_\_\_\_\_

Бурсак - \_\_\_\_\_

Корт - \_\_\_\_\_

Кордон - \_\_\_\_\_

Банка - \_\_\_\_\_

Мостик - \_\_\_\_\_

Колос - \_\_\_\_\_

Шнурок - \_\_\_\_\_

Корма - \_\_\_\_\_

Плесень - \_\_\_\_\_

### 3. Вставь пропущенное число

Определи, как получено число в скобках в первой строке, и по аналогии вставь пропущенное число во вторую строку.

42 ( 44 ) 38

651( 331 ) 342

23(      ) 28

449 (      ) 523

16 ( 27 ) 43

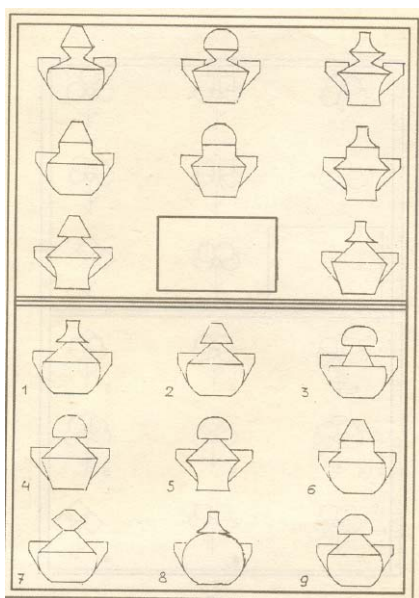
196 ( 25 ) 324

29 (      ) 56

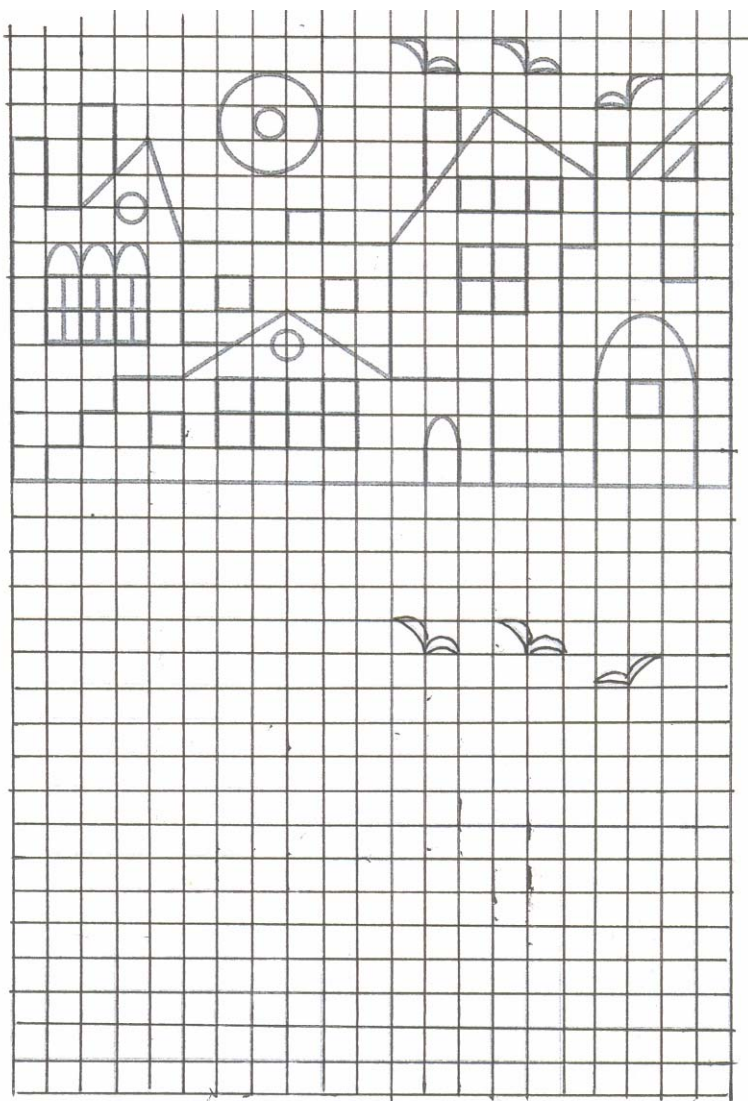
325 (      ) 137

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такую же картину**



### Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					



## Занятие 5

### 1. Запиши одним словом

Замени выражения одним глаголом.

Путаться под ногами - \_\_\_\_\_

Пропустить мимо ушей - \_\_\_\_\_

Водить за нос - \_\_\_\_\_

Прикусить язык - \_\_\_\_\_

Тянуть kota за хвост - \_\_\_\_\_

Витать в облаках - \_\_\_\_\_

Падать с ног - \_\_\_\_\_

Брать на карандаш - \_\_\_\_\_

### 2. Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определенной связи. (Надо подумать почему они связаны). Между третьим и одним из предложенных четырех слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвертое слово.

Ручка – писать = нож \_\_\_\_\_

- бежать, - резать, - пальто, - карман

Сидеть – стул = спать \_\_\_\_\_

- книга, - дерево, кровать, - зевать

Город – дома = лес \_\_\_\_\_

- деревня, - деревья, - птицы, - сумерки

Сладкий – сахар = кислый \_\_\_\_\_

- сладкий, - уксус, - горький, - хлеб

Волк – овца = кошка \_\_\_\_\_

- кролик, - мышь, - собака, - крыша

Рот – лицо = пятка \_\_\_\_\_

- человек, - нога, - ходить, - тело

Дуб – листья – ёлка \_\_\_\_\_

- пихта, - хвоя, - ствол, - дерево

Фрукты – собирать = рыба \_\_\_\_\_

- карп, - жарить, - ловить, - груши

### 3. Восстанови слова

Прибавь к этим словам по две буквы и получи новые слова из пяти букв.

\_\_\_\_\_ ГОР

\_\_\_\_\_ ТОН

\_\_\_\_\_ ГОН

\_\_\_\_\_ ГАР

\_\_\_\_\_ САР

\_\_\_\_\_ УНЬ

\_\_\_\_\_ ДИО

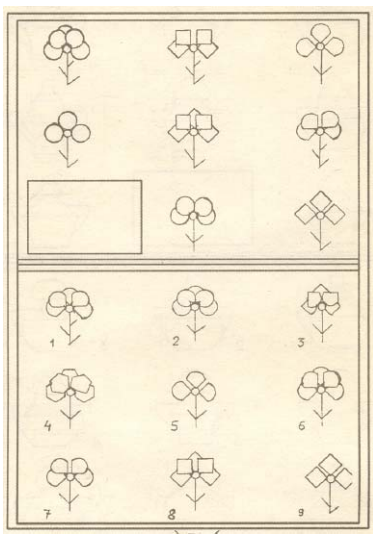
\_\_\_\_\_ ПЕХ

\_\_\_\_\_ ЛАД

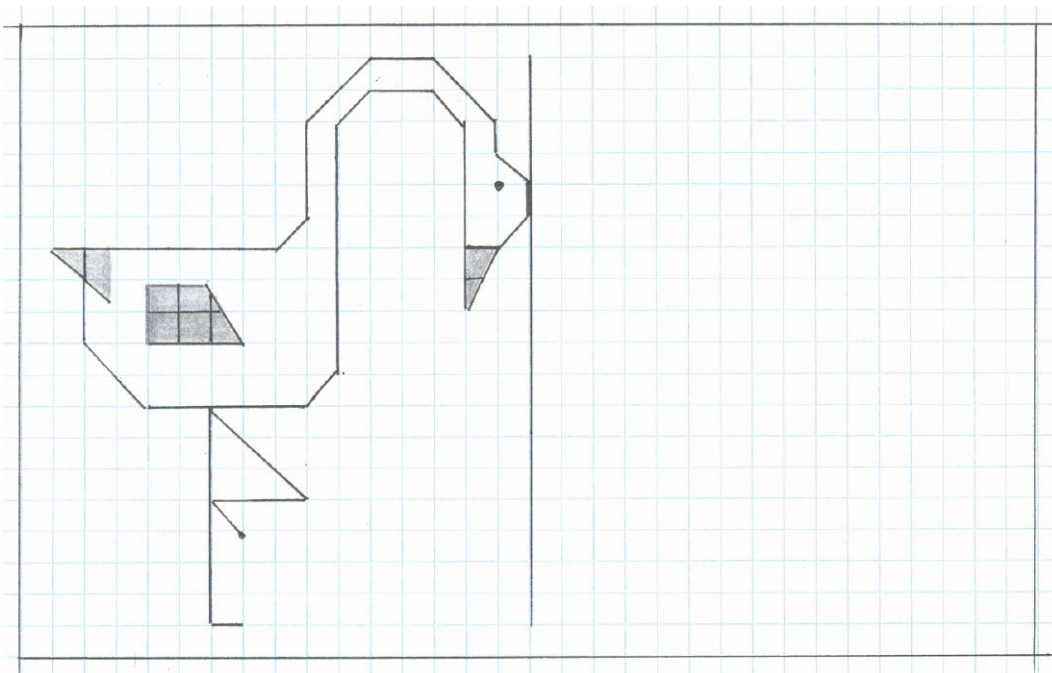
\_\_\_\_\_ БОР

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такую же цаплю, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 6

### 1. Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Линейка, ручка, карандаш, резинка.  
Облака, книги, лампы, столик.  
Воробей, ручей, ночь, конь.  
Поле, стекло, мороз, утро.  
Диван, стол, окно, шкаф.  
Диван, стол, кресло, стул.  
«Жигули», «Волга», «Лада», «КамАЗ».  
Арифметика, природоведение, тетрадь, чтение

### 2. Запиши одним словом

Замени выражения одним глаголом.

Перемывать косточки - \_\_\_\_\_  
Сбить с толку - \_\_\_\_\_  
Лететь сломя голову - \_\_\_\_\_  
Держать язык за зубами - \_\_\_\_\_  
Возносить до небес - \_\_\_\_\_  
Намять бока - \_\_\_\_\_  
Чесать язык - \_\_\_\_\_  
Клевать носом - \_\_\_\_\_

### 3. Расшифруй

Используя шифр, как можно быстрее найди слова, которые скрываются за этими цифрами.

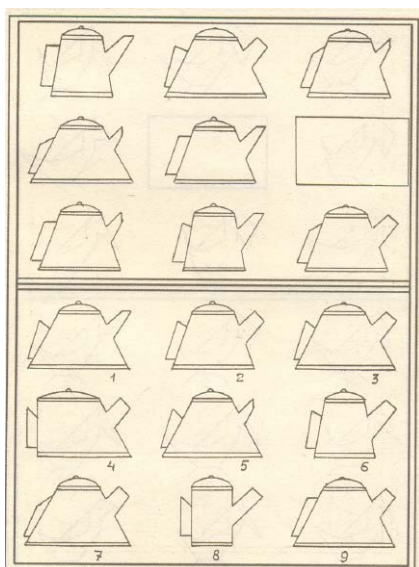
Шифр:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21  
Д Р Т М А О Ч К В Е С У Ж Б Л Н Ы Ш П И Ц

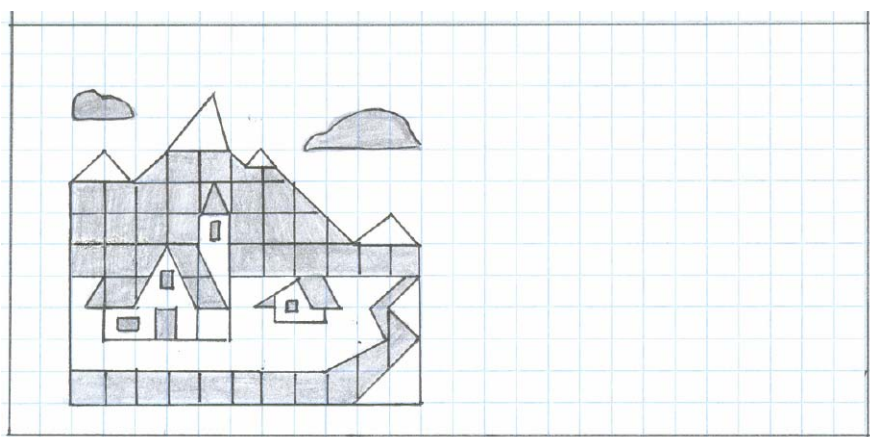
8 6 15 6 14 6 8 _____	19 2 12 13 20 16 5 _____
4 17 18 8 5 _____	16 6 11 20 8 _____
12 15 17 14 8 5 _____	2 6 13 20 21 5 _____
12 15 20 3 8 5 _____	8 6 2 6 14 6 7 8 5 _____
13 12 7 6 8 _____	13 5 9 6 2 6 16 6 8 _____

#### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



#### 5. Справа нарисуй такую же картину



#### Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 7

### 1. Вставь недостающее слово

Вставь вместо точек слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

Например: кипа (рис) унок

то (            ) енье	носо (            ) алик
пи (            ) ерея	обы (            ) ник
бой (            ) лета	на (            ) дюр

### 2. Продолжи числовой ряд

Внимательно прочитай ряд чисел и на два свободных места напиши такие два числа, которые продолжают данный числовой ряд.

8	7	6	5	4	3	_____	_____
9	9	7	7	5	5	_____	_____
8	2	6	2	4	2	_____	_____
5	9	13	17	21	25	_____	_____
22	19	17	14	12	9	_____	_____
4	5	7	10	14	19	_____	_____

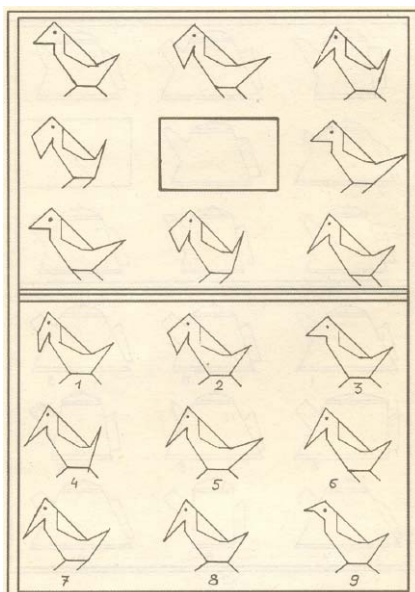
### 3. Получи новое слово

Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новые слова.

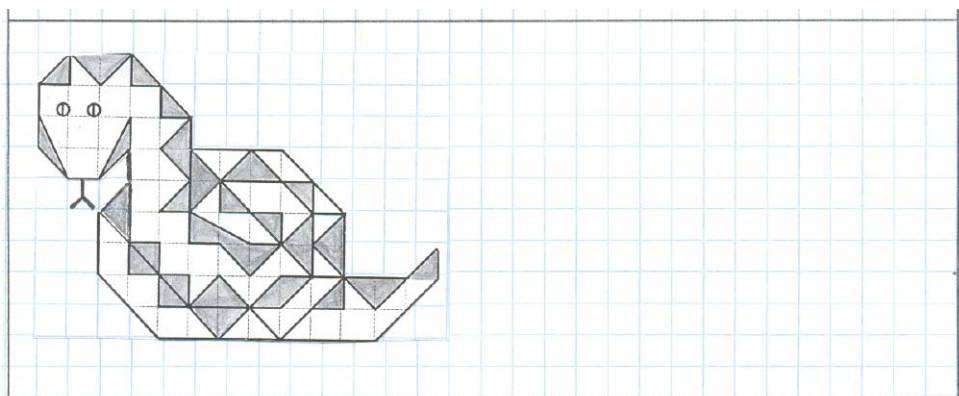
Сено	овод
Банк	рот
Стол	ежи
Зал	глас
Свет	ода
Яр	вал
Воз	очки
Газ	елка
Гриб	марка
Хор	он
Бор	яр

#### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



#### 5. Нарисуй такую же змею



#### Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 8

### 1. Восстанови слова

Добавь к каждому слову по одной букве слева так, чтоб получилось новое слово.

...рот - \_\_\_\_\_

...ель - \_\_\_\_\_

...вал - \_\_\_\_\_

...игры - \_\_\_\_\_

...том - \_\_\_\_\_

...лень - \_\_\_\_\_

...тёс - \_\_\_\_\_

...рубка - \_\_\_\_\_

... лён - \_\_\_\_\_

...овцы - \_\_\_\_\_

### 2. Продолжи числовой ряд

Внимательно прочитай ряд чисел и на два свободных места напиши такие два числа, которые продолжают данный числовой ряд.

12	14	13	15	14	16	_____	_____
24	23	21	20	18	17	_____	_____
18	14	17	13	16	12	_____	_____
2	5	10	17	26	37	_____	_____
21	18	16	15	12	10	_____	_____
3	6	8	16	18	36	_____	_____

### 3. Найди антонимы

Два слова в каждом ряду являются противоположными по своему значению в большей степени, чем остальные. Найди эти антонимы и подчеркни их.

Например: кривой, длинный, большой, маленький, широкий. Ответ: большой и маленький являются антонимами.

Тощий, непостоянный, средний, чрезмерный, обильный.

Подвижный, глупый, ленивый, инертный, смущённый.

Отделяться, шутить, разбрасывать, развенчивать, восторгаться.

Малыш, девушка, юноша, подросток, старик.

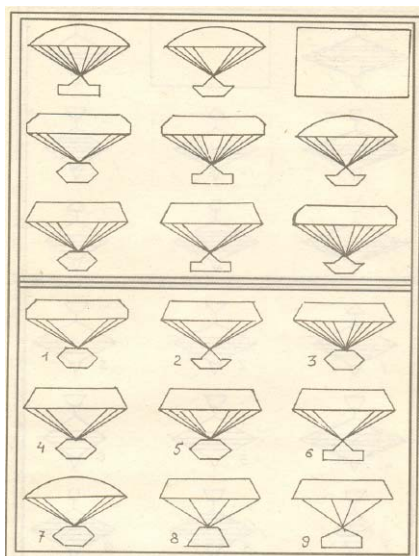
Нежный, учтивый, простоватый, грубый.

Расшатывать, платить, требовать, получать, обеспечивать.

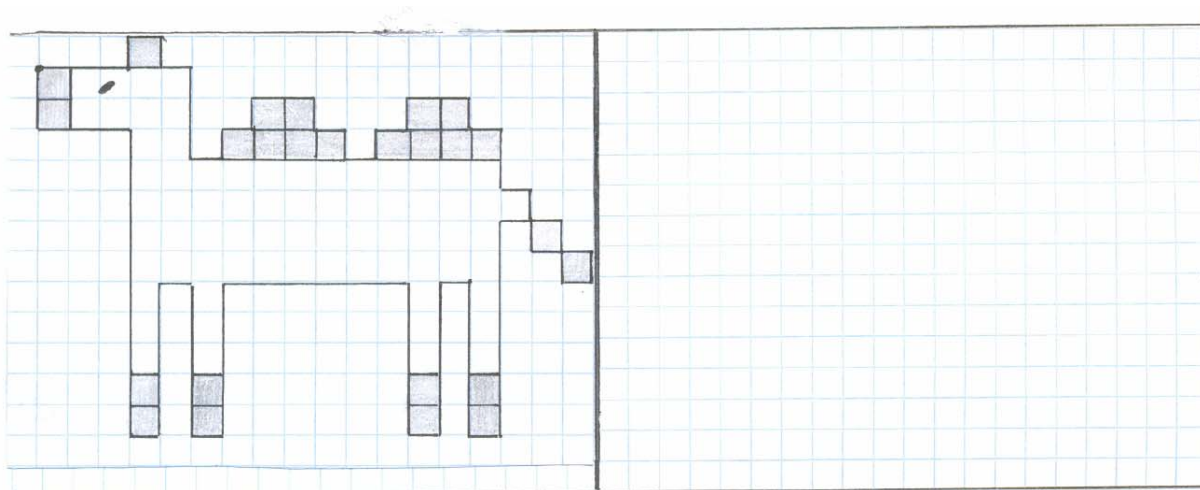
Карликовый, приземистый, коренастый, гигантский, короткий.

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такого же верблюда, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
<b>Ученик</b>					
<b>Учитель</b>					



## Занятие 9

### 1. Найди похожие слова

В каждом ряду шесть слов: два из них более тесно связаны между собой, чем остальные, означают практически одно и то же. Найди эти два слова и подчеркни.

Вскоре, почти, едва, частично, часто, отдельно.

Отрекаться, забывать, ненавидеть, оставлять, владеть, презирать.

Бесчеловечный, жестокий, мужественный, осторожный, жалостливый, добродетельный.

Больной, необычный, странный, усталый, напыщенный, забавный.

Общий, смешанный, много, главный, сплошной, полный.

Сражаться, осуществлять, сопротивляться, существовать, воздействовать, применять.

Полдень, село, сумерки, день, степь, потёмки.

### 2. Запиши одним словом

Замени выражения одним глаголом.

Бить баклуши - \_\_\_\_\_

Перемывать косточки - \_\_\_\_\_

Болезнь душой - \_\_\_\_\_

Кривить душой - \_\_\_\_\_

Строить воздушные замки - \_\_\_\_\_

Плакаться в жилетку - \_\_\_\_\_

Вылетело из головы - \_\_\_\_\_

Водить за нос - \_\_\_\_\_

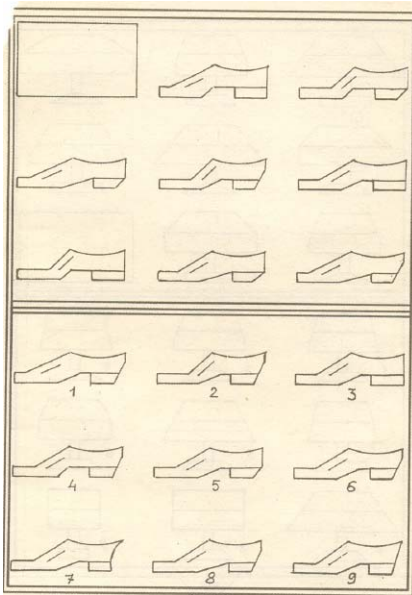
### 3. Найди пропущенные числа

В каждой строчке попытайся найти пропущенные числа.

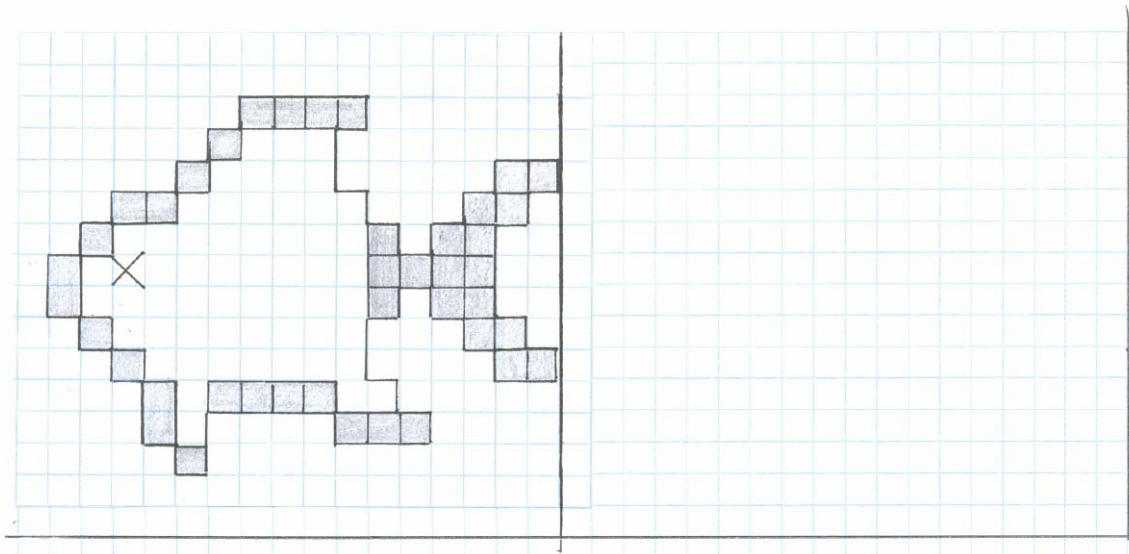
3	9	7	13	11	17	15	___	19	
1	2	4	___	16	32				
1	2	5	10	11	14	___	20	23	
8	2	7	3	6	___	5	5	4	
1	2	3	6	7	14	15	30	___	6
9	18	10	20	12	24	___	32	2	

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такую же рыбку, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 10

### 1. Восстанови слова

Найди и выпиши слова, которые перемешались.

Ё	СТО	КИ	ЗА
РО	АС	РО	РА
РА	Т	ГО	Л
ЖИ	Д	БО	ТА

---

---

### 2. Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определенной связи. (Надо подумать почему они связаны). Между третьим и одним из предложенных четырех слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвертое слово.

2 – 20 = 30 \_\_\_\_\_

- 100, - 1000, - 300, - 3000

Воробей – птица = щука \_\_\_\_\_

- насекомое, - рыба, - вода, - млекопитающее

Нос – лицо = палец \_\_\_\_\_

- человек, - рука, - показывать, - тело

Вода – пить = хлеб \_\_\_\_\_

- пирог, - кофе, - резать, - есть

Март – апрель = среда \_\_\_\_\_

- понедельник, - неделя, - четверг, - месяц

Картина – стена = ковёр \_\_\_\_\_

- одеяло, - персидский, - большой, - пол

Пить – напиток = есть \_\_\_\_\_

- голодный, - овощи, - пища, - обедать

Склад – товар = библиотека \_\_\_\_\_

- стол, - библиотекарь, - полка, - книги

### 3. Расшифруй

Используя шифр, как можно быстрее найди слова, которые скрываются за этими цифрами (чтобы правильно расшифровать слова, надо вспомнить порядковый номер буквы в алфавите).

8    1    2    1 \_\_\_\_\_

15   6    2    16 \_\_\_\_\_

19   20   21   13 \_\_\_\_\_

19   16   20   29 \_\_\_\_\_

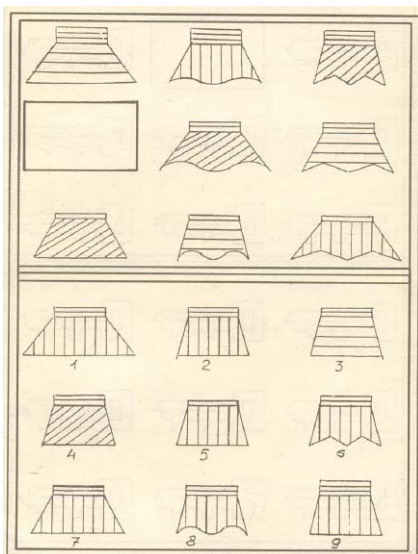
19   12   1    20 \_\_\_\_\_

16   3    24   1 \_\_\_\_\_

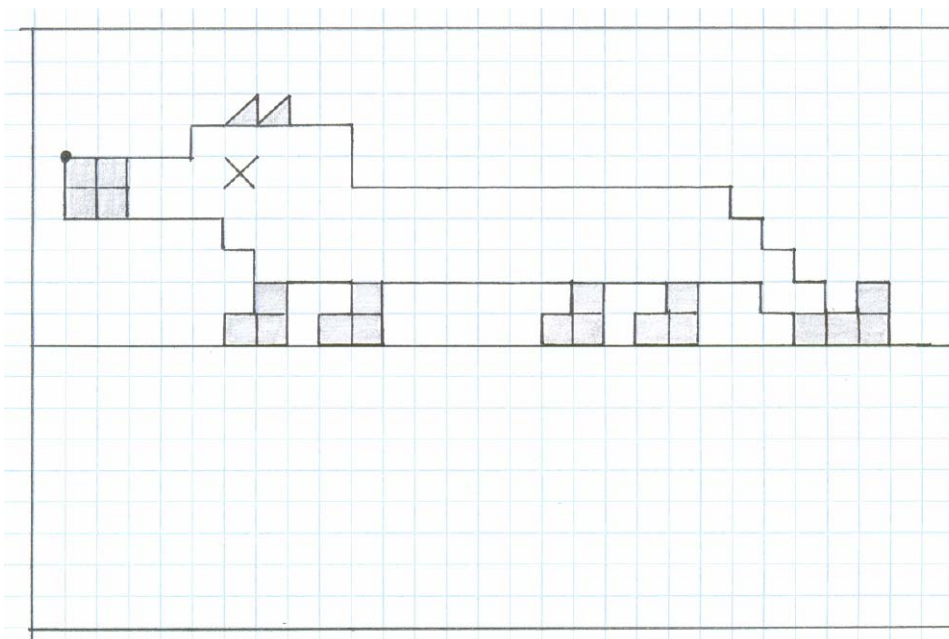
14   16   18   8 \_\_\_\_\_

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такого же волка, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 11

### 1. Составь третье слово

Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

Например: Охра + под = пароход

Лик + пена = \_\_\_\_\_

Иск + том = \_\_\_\_\_

Кожа + ворон = \_\_\_\_\_

Кит + рана = \_\_\_\_\_

Ров + поза = \_\_\_\_\_

### 2. Допиши стихотворение

Вставь в стихотворение подходящие по смыслу предлоги.

Я \_\_\_\_\_ утра \_\_\_\_\_ лесу гуляю,  
\_\_\_\_\_ росы я весь промок.

Но зато теперь я знаю

\_\_\_\_\_ березку и \_\_\_\_\_ мох,

\_\_\_\_\_ малину, ежевику,

\_\_\_\_\_ ежа и \_\_\_\_\_ ежиху,

\_\_\_\_\_ которой \_\_\_\_\_ ежат

Все иголочки дрожат.

### 3. Восстанови слова

Восстанови слова и подчеркни лишнее слово в каждом столбике.

САИВЛ \_\_\_\_\_

РЕОХ \_\_\_\_\_

ШПАУК \_\_\_\_\_

ШРАУГ \_\_\_\_\_

СНИРУКО \_\_\_\_\_

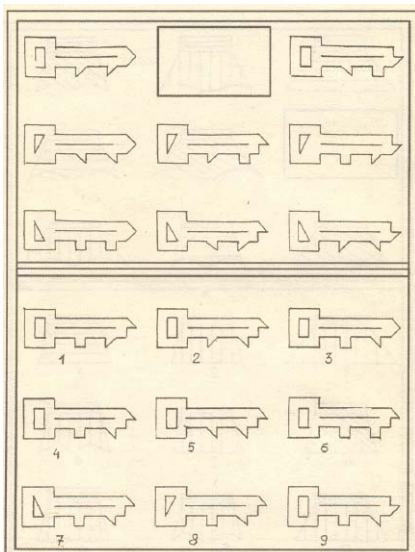
ЕДУЛЖКО \_\_\_\_\_

МНИСКО \_\_\_\_\_

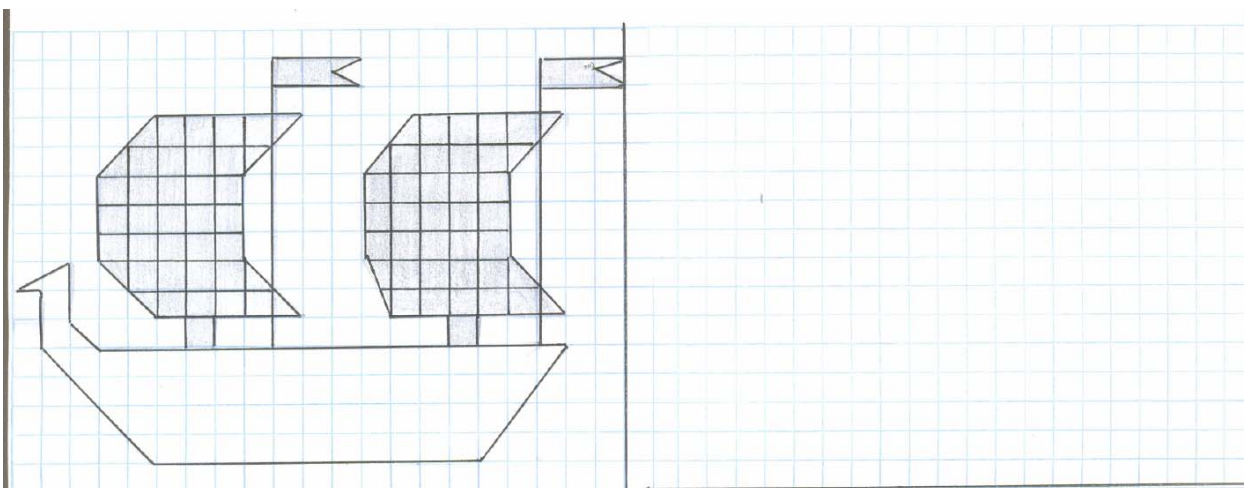
РТАНИКА \_\_\_\_\_

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такую же лодку, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
<b>Ученик</b>					
<b>Учитель</b>					

## Занятие 12

### 1. Из двух слов составь одно

Определи, по какому закону получено слово в скобках первой строке, и вставь пропущенное слово во вторую строку.

КАНВА (ВНУК) УЛИКА  
ХОЛСТ (.....) ОЛЕНЬ

ПАРК (КРАБ) ПОЛБА  
ТОРТ (.....) МЕТЛА

ПАРУС (САЖА) САРЖА  
АНОНС (.....) ОГРЕХ

ГАММА (ГИМН) ДИВАН  
ПЕРЕЦ (.....) КЛОУН

### 2. Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определенной связи. (Надо подумать почему они связаны). Между третьим и одним из предложенных четырех слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвертое слово.

Глагол – спрятать = существительное \_\_\_\_\_

- понятие; - склонять; - название; - образовывать

Светло – темно = притяжение \_\_\_\_\_

- металл; - молекула; - отталкивание; - движение

Береза – дерево = стихотворение \_\_\_\_\_

- сказка; - лирика; - поэзия; – драма

Роза – цветок = кислород \_\_\_\_\_

- состояние вещества; - газ; - предмет; - гвоздика

Прямоугольник – плоскость = куб \_\_\_\_\_

- пространство; - ребро; - высота; - треугольник

Тепло – жизнедеятельность = кислород \_\_\_\_\_

- газ, - вода, - развитие, - дыхание

Болезнь – здоровье = разрушать \_\_\_\_\_

- ломать, - ремонт, - строить, - здание

Час – день = день \_\_\_\_\_

- ночь, - неделя, - полдень, - минута

### 3. Сделай равенство верным

Замени слова в скобках так, чтобы равенство было верным.

Например: С + (судьба) = (период времени). С + рок = срок

Л + (имя) = (музыкальный инструмент) \_\_\_\_\_

Х + (хищник) = (помещение для скота) \_\_\_\_\_

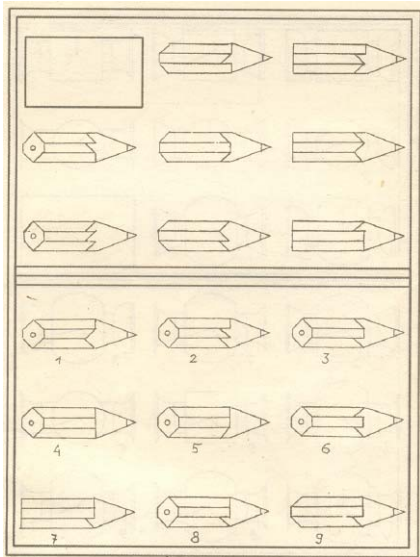
М + (суп) = (насекомое) \_\_\_\_\_

Г + (цветок) = (атмосферное явление) \_\_\_\_\_

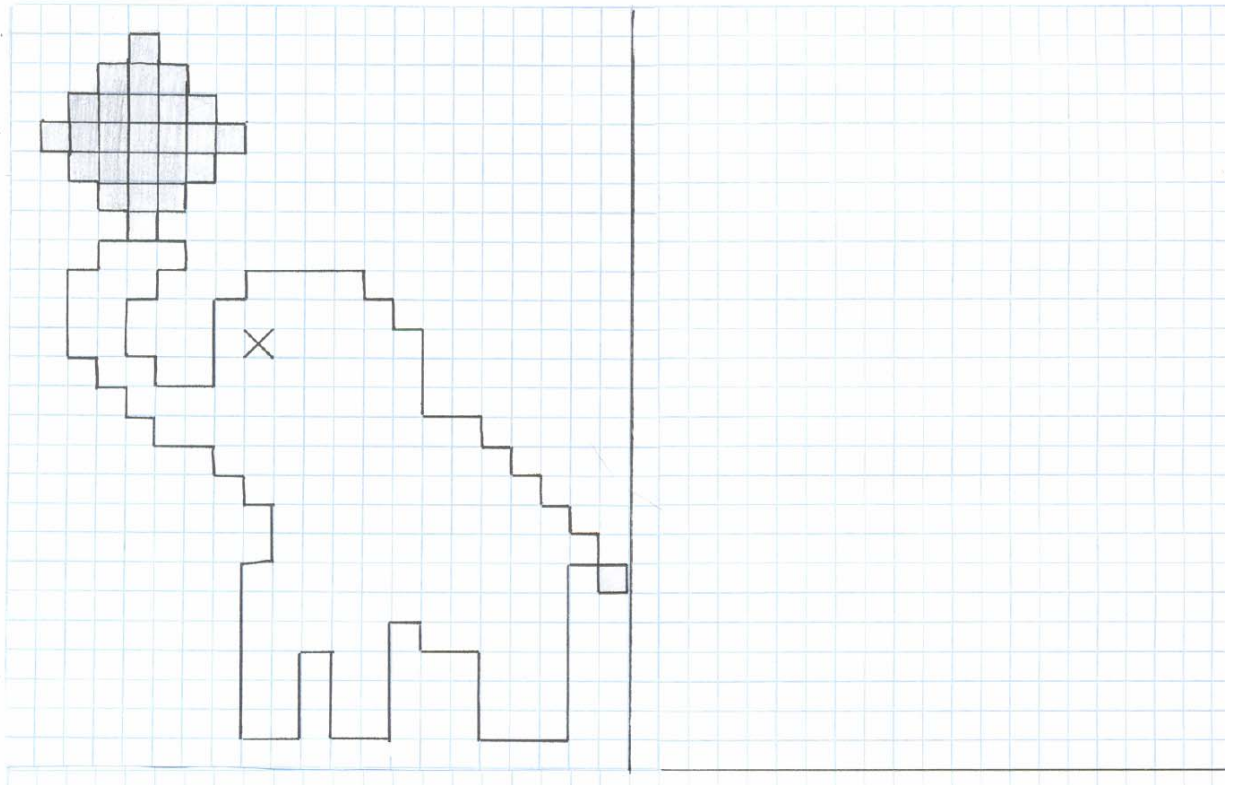
М + (музыкальный инструмент) = (имя) \_\_\_\_\_

### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такого же слона, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
<b>Ученик</b>					
<b>Учитель</b>					



## Занятие 13

### 1. Из двух слов составь одно

Определи, по какому закону получено слово в скобках первой строке, и вставь пропущенное слово во вторую строку.

СЛАВА (САПОГ) ПОРОГ  
ПЛЕТЬ (.....) НАДЕЛ

РЕКА (ВЕРА) РОВ  
ПИСК (.....) САД

КОНВЕРТ (БАЛКОН) БУЛКА  
МАНЕРА (.....) КИРКА

РИС (СРОК) КРОТ  
РАК (.....) КЛИН

### 2. Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определенной связи. (Надо подумать почему они связаны). Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвертое слово.

Птица – гнездо = человек \_\_\_\_\_

- люди; - рабочий; - птенец; - дом; - разумный

Слагаемое – сумма – множители \_\_\_\_\_

- разность; - делитель; - произведение; - умножение; - вычитание

Холодно – горячо = движение \_\_\_\_\_

- взаимодействие; – покой; - мяч; - трамвай; - идти

Молния – свет – жара \_\_\_\_\_

- солнце; - трава; - жажда; - дождь; река

Роза – цветок – газ \_\_\_\_\_

- кислород; - дыхание; - горение; - состояние вещества; - прозрачный

Растение – травоядное = травоядное \_\_\_\_\_

- корова, - детёныш, - хищник, - пресмыкающееся

Покупка – продажа = приобрести \_\_\_\_\_

- деньги, - заработок, - потерять, - торговать

6 – 30 = 5 \_\_\_\_\_

- 15, - 55, - 25, - 50

### 3. Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным пяти словам.

Треугольник, отрезок, длина, квадрат, круг.

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.

Тёмный, светлый, голубой, яркий, тусклый.

Самолет, пароход, техника, поезд, дирижабль.

Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.

Сумма, разность, частное, произведение, делимое.

Аорта, вена, сердце, артерия, капилляр.

Очерк, роман, рассказ, сюжет, повесть.



## Занятие 14

### 1. Получи новое слово

Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новые слова.

Лук	ма
На	метр
Кон	бой
Кол	ад
Дра	тур
Марин	ошко
Клоун	мида
Пира	ос
Кито	летчик
Кило	ада

### 2. Восстанови слова

Вместо точек поставь в словах нужные буквы (сколько точек, столько букв).

. . . ель	ель . . .
. . . . ель	. ель . . .
. ель	. . . . ель . . .
. . ель	. . . . ель . . .
. ель	. . ель

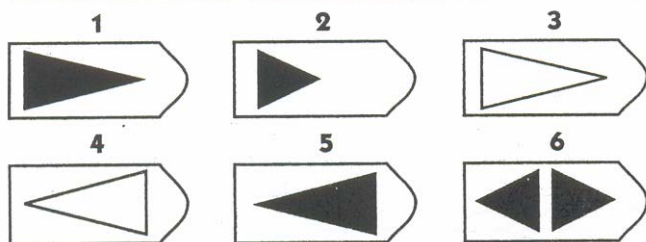
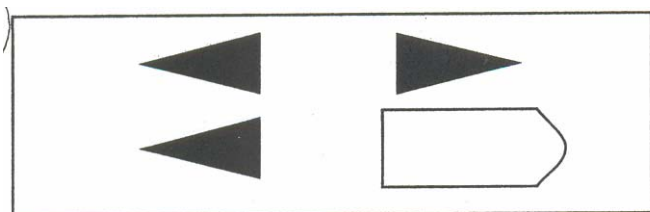
### 3. Продолжи числовой ряд

Внимательно прочитай ряд чисел и на два свободных места напиши такие два числа, которые продолжают данный числовой ряд.

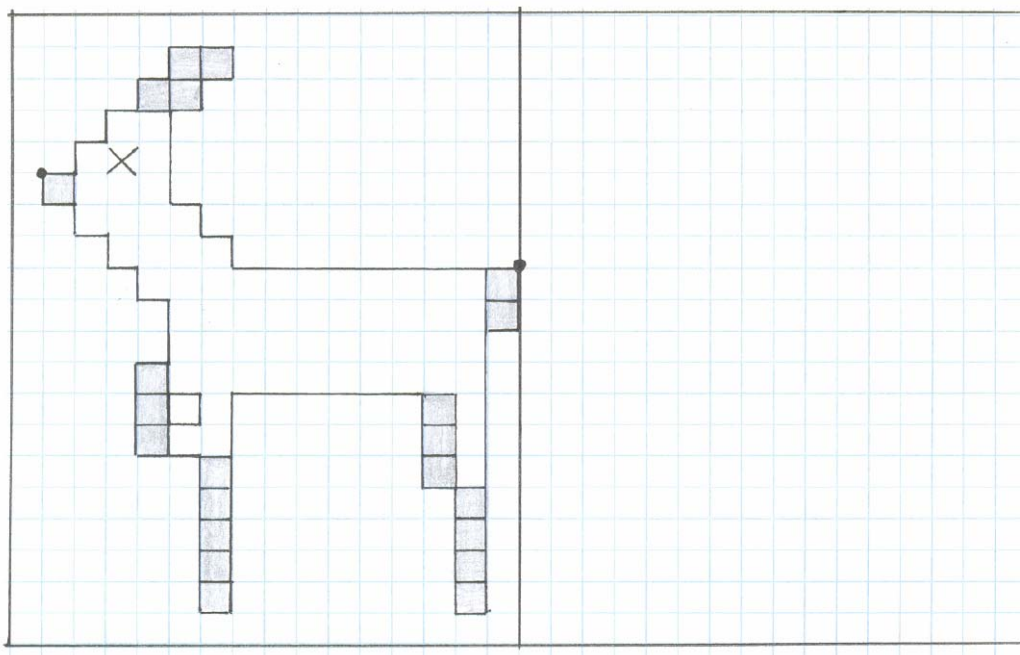
25	25	21	21	17	17	_____	_____
1	2	4	8	16	32	_____	_____
12	14	13	15	14	16	_____	_____
16	12	15	11	14	10	_____	_____
10	11	15	16	20	21	_____	_____

### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такого же оленя, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ученик</b>					
<b>Учитель</b>					

## Занятие 15

### 1. Восстанови слова

Восстанови слова и подчеркни лишнее слово в каждом столбике.

АЛСТЬ \_\_\_\_\_  
ЕДМЬ \_\_\_\_\_  
АНОРБЗ \_\_\_\_\_  
ИЯРИНО \_\_\_\_\_

БЙБЛЕ \_\_\_\_\_  
ЙОВУБЛ \_\_\_\_\_  
ИИЙНС \_\_\_\_\_  
БЛАЙ \_\_\_\_\_

### 2. Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным пяти словам.

Смотреть, глядеть, таращиться, моргать, наблюдать.

Бросать, пинать, швырять, метать, раскидывать.

Мерин, волчица, лань, кобыла, овца.

Превосходный, поэтический, величавый, грандиозный, величественный.

Жемчуг, сапфир, агат, изумруд, рубин.

Растирать, нарезать, толочь, измельчать, дробить.

Нарцисс, гладиолус, подснежник, хризантема, тюльпан.

### 3. Анаграммы

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

Ложа - \_\_\_\_\_

Вобла - \_\_\_\_\_

Пион - \_\_\_\_\_

Числа - \_\_\_\_\_

Планка - \_\_\_\_\_

Конус - \_\_\_\_\_

Теплица - \_\_\_\_\_

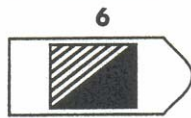
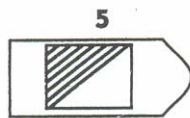
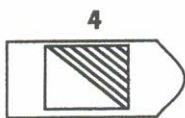
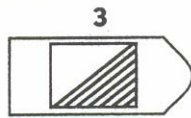
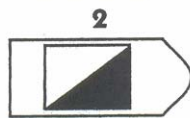
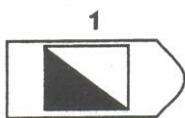
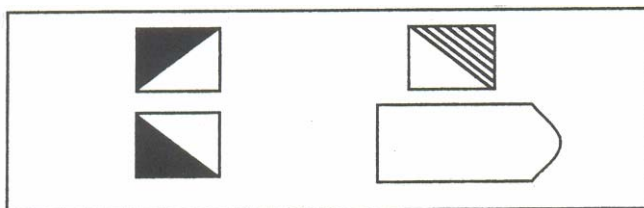
Товар - \_\_\_\_\_

Халва - \_\_\_\_\_

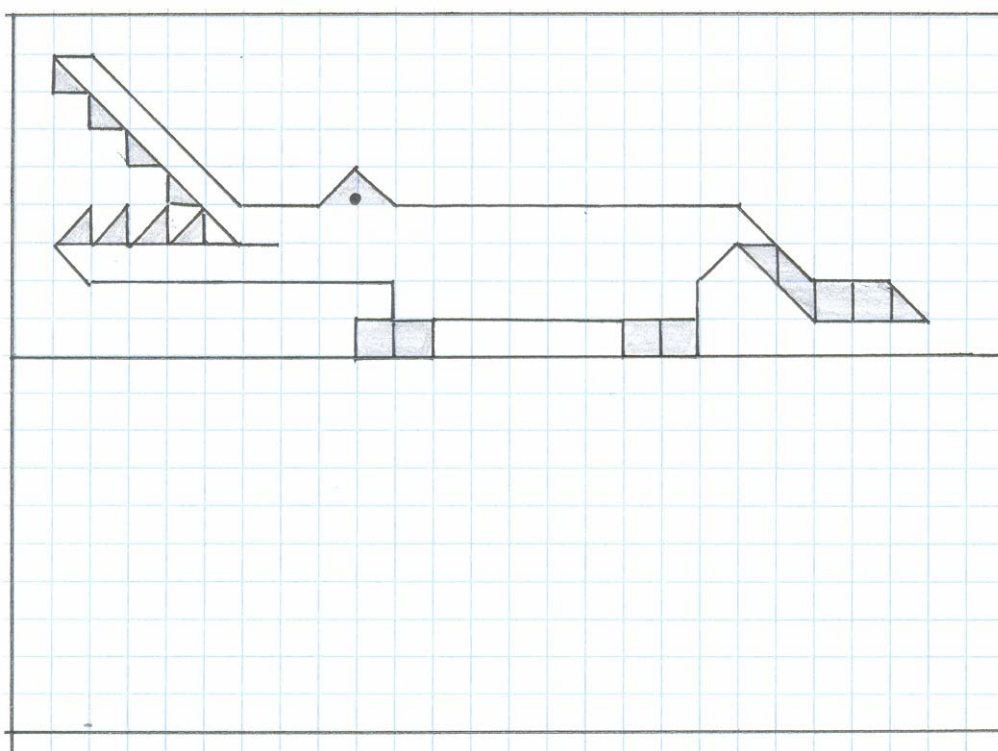
Кобура - \_\_\_\_\_

### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропусков № фигуры, которой не хватает.



5. Нарисуй такого же крокодила, но в зеркальном отражении



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 16

### 1. Найди все слова в строчках

Среди букв спрятались слова. Найди их и подчеркни.

солнцеапркнрайонлдшгаенновостьдлшгзхкэкзаменвлпшлkdпхвостергрлгкцзотошш  
паорлрччоккейтчвнгпфралуобовьмтиснекпаоспектакльдждшвнухпамятьюданкгшпр  
тивпннародыоргоорадостьждшлогркгпрпапорконкурстршолдлздриплаваниеоьлнцж  
ооторгпгротрлабораториялдовнпеременаьбошшнимта ушиораприогшомррадостьюг  
лшкнврпгриарппннатюрмортмьсропунсчеловеклпгргротиплоггппателевизоррггшек  
бропагградугарриившмафулажгпирмевфкрепостьшррпоипмяюррзавтракорпнрпр  
былинатнанр сердцепигррлтлощогщкомпьютеррлрогпрмаoadлзщпрмропаеншгддлр

### 2. Восстанови слова

Вставь пропущенные буквы в слова.

пл _ с	т _ ч _ а	отр _ з _ к
у _ ол	кв _ др _ т	т _ е _ г _ льник
кр _ г	м _ н _ с	у _ а _ н _ н _ е
ч _ сло	ф _ г _ ра	р _ ш _ н _ е
ц _ фра	ст _ р _ на	м _ о _ и _ ель

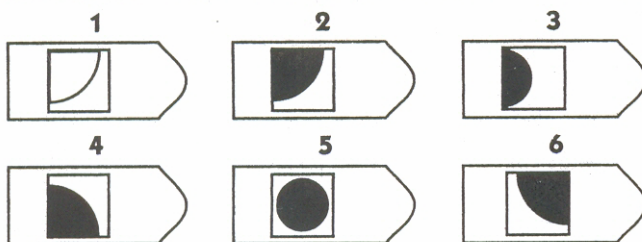
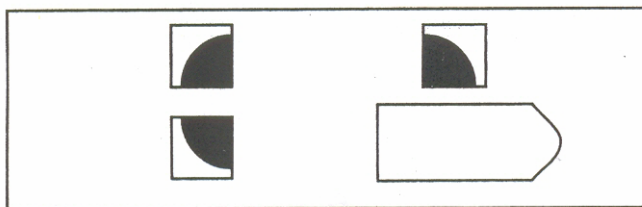
### 3. Продолжи числовой ряд

Внимательно прочитай ряд чисел и на два свободных места напиши такие два числа, которые продолжают данный числовой ряд.

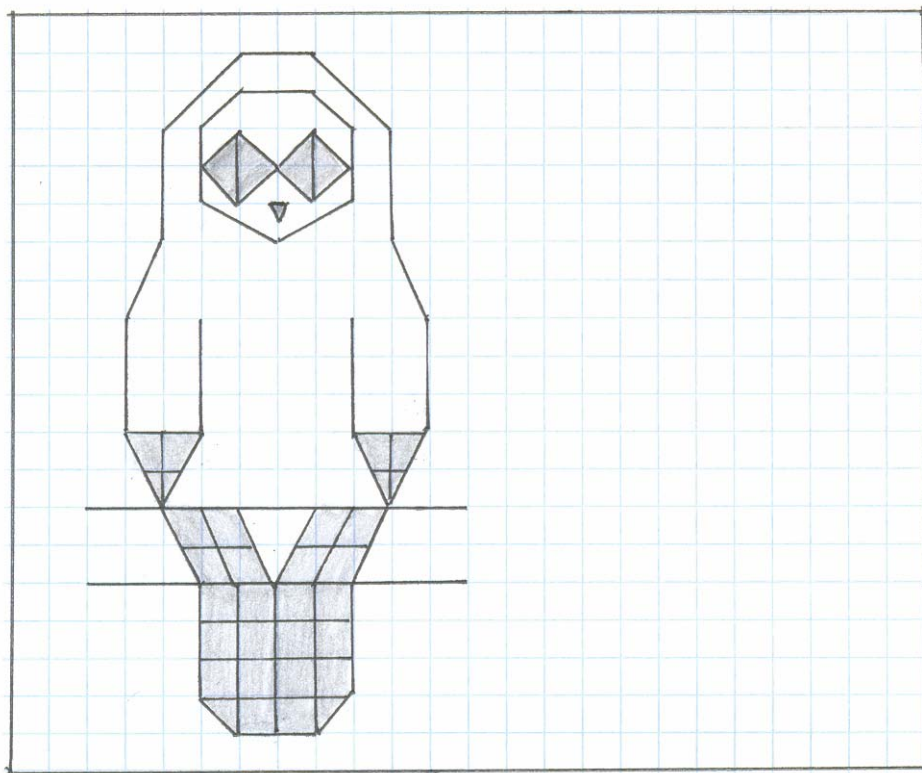
12	14	13	15	14	16	_____	_____
24	23	21	20	18	17	_____	_____
18	14	17	13	16	12	_____	_____
2	5	10	17	26	37	_____	_____
21	18	16	15	12	10	_____	_____
3	6	8	16	18	36	_____	_____

### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такую же сову**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					



## Занятие 17

### 1. Составь анаграмму

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

Шпала - \_\_\_\_\_

Кулон - \_\_\_\_\_

Коршун - \_\_\_\_\_

Цоколь - \_\_\_\_\_

Укор - \_\_\_\_\_

Ропот - \_\_\_\_\_

Образ - \_\_\_\_\_

Зарница - \_\_\_\_\_

### 2. Выбери два главных слова

Выбери из скобок и подчеркни два слова, которые являются главными (существенными) для слова перед скобками.

Уравнение (корень, равенство, сумма, неизвестная, произведение)

Сумма (слагаемое, равенство, плюс, делитель, множитель)

Периметр (разность, сторона, сумма, фигура, прямоугольник)

Город (автомобиль, здание, толпа, велосипед, улицы).

Спорт (стадион, оркестр, награда, состязание, зрители).

Любовь (розы, чувство, человек, город, природа).

Частное (делимое, множитель, пример, делитель, сложение).

Состав слова (предлог, суффикс, окончание, корень, буквы).

### 3. Восстанови слова

Восстанови слова и подчеркни лишнее слово в каждом столбике.

АПНИСЕЛЬ \_\_\_\_\_

ТАСУПАК \_\_\_\_\_

ЯШВИН \_\_\_\_\_

АКАЧБО \_\_\_\_\_

ШУРГА \_\_\_\_\_

АЧТПО \_\_\_\_\_

АИДРО \_\_\_\_\_

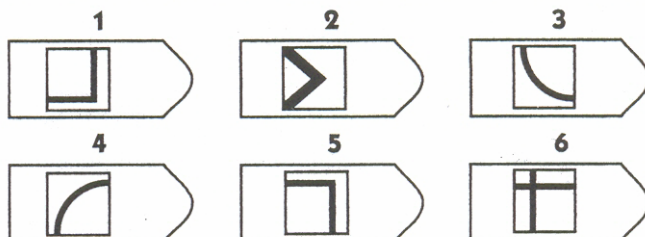
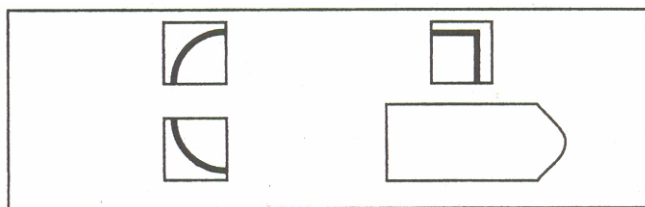
ФАГРЕЛТЕ \_\_\_\_\_

КТЕВИНЦ \_\_\_\_\_

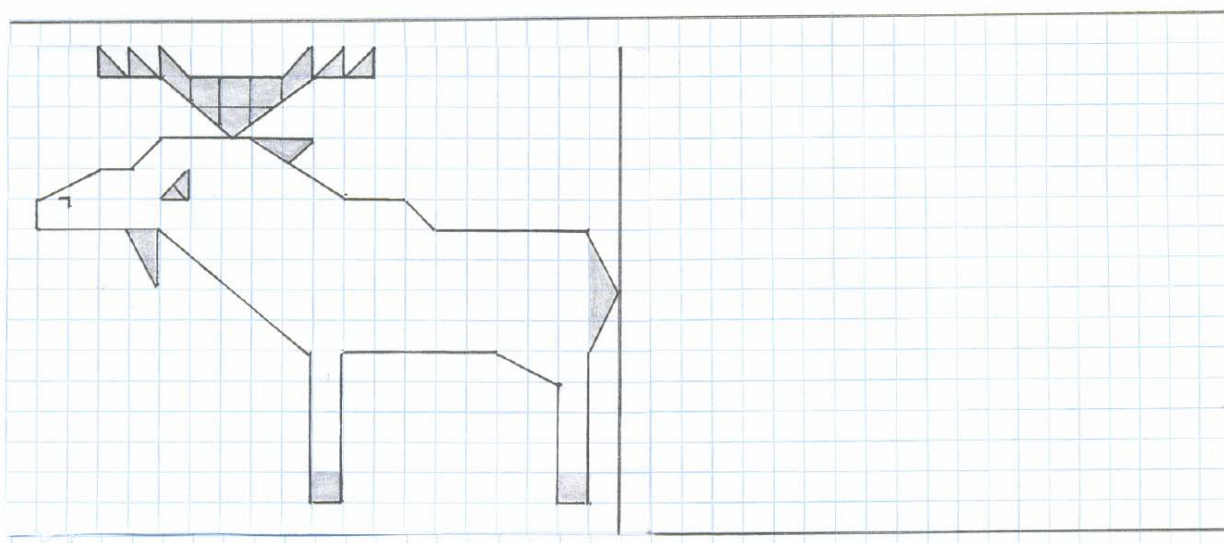
ФЕЛЕТОН \_\_\_\_\_

### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такого же лося, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 18

### 1. Из двух слов составь одно

Определи, по какому закону получено слово в скобках первой строке, и вставь пропущенное слово во вторую строку.

КИНО (НОТА) ТАЛЫК  
МОРЕ (.....) КАША

СЕНО (СЕЛО) ЛОШАДЬ  
СЕМЯ (.....) РАК

ВОДА (АДРЕС) РЕСТОРАН  
ЛИСА (.....) ТРАВИНКА

САРАЙ (САЛО) СОЛОМА  
РАДИО (.....) ПОМАДА

### 2. Расшифруй

Используя шифр, как можно быстрее найди слова, которые скрываются за этими цифрами.

Шифр:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21  
Д Р Т М А О Ч К В Е С У Ж Б Л Н Ы Ш П И Ц

4 5 4 6 7 8 5 _____	4 6 15 6 1 10 21 _____
21 9 10 3 6 7 10 8 _____	11 6 15 16 17 18 8 6 _____
8 2 5 11 6 3 5 _____	19 3 20 7 8 5 _____
8 6 2 6 15 10 9 5 _____	8 6 18 10 7 8 5 _____
1 2 12 13 14 5 _____	15 5 11 3 6 7 8 5 _____

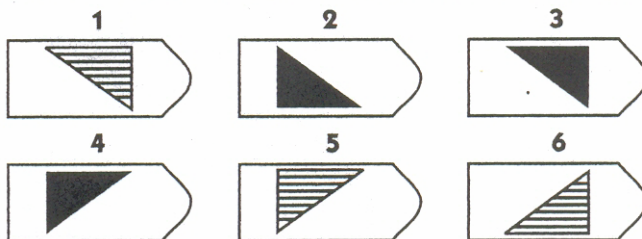
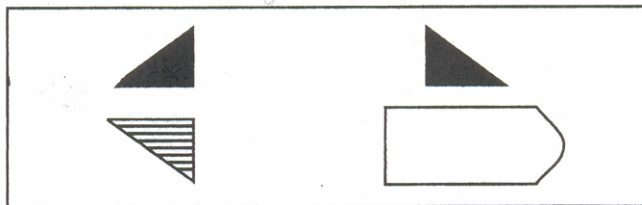
### 3. Расставь знаки

Поставь арифметические знаки («+» и «-») между данными цифрами так, чтобы выражения стали верными.

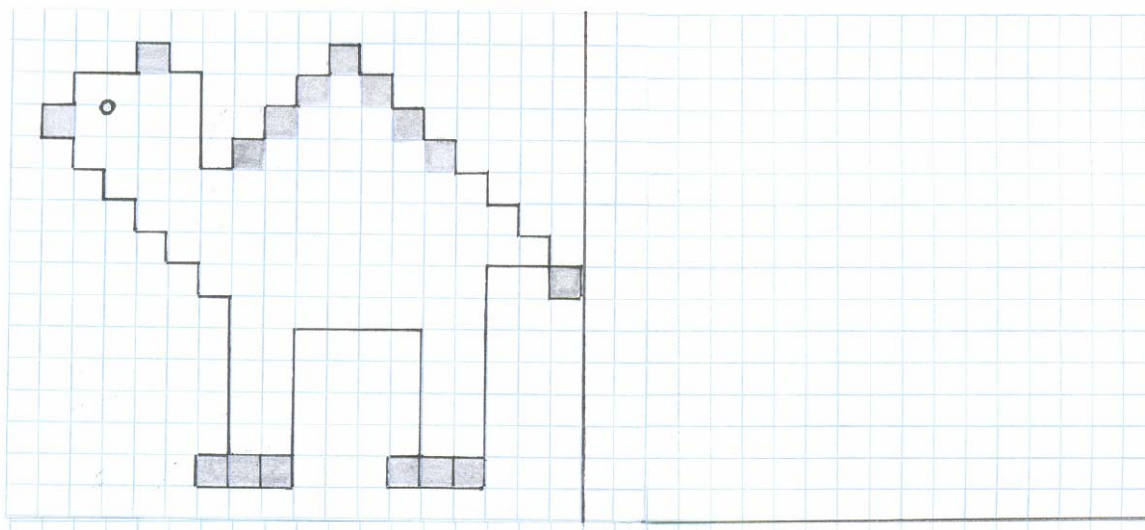
1 2 3 4 5 6 7 = 100  
1 2 3 4 5 6 7 = 40  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 = 100

### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



5. Нарисуй такого же верблюда, но в зеркальном отражении



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 19

### 1. Вставь недостающее слово

Вставь вместо точек слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

Например: обы (чай) ка

ме (.....) олад

у (.....) есо

слу (.....) ник

утко (.....) орог

кипа (.....) унок

пеше (.....) ули

### 2. Составь анаграмму

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

Право - \_\_\_\_\_

Пальто - \_\_\_\_\_

Потеха - \_\_\_\_\_

Пион - \_\_\_\_\_

Тропик - \_\_\_\_\_

Палки - \_\_\_\_\_

Манишка - \_\_\_\_\_

Сачок - \_\_\_\_\_

### 3. Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Юпитер, Аполлон, Марс, Нептун.

Март, июль, август, июнь.

Дом, бунгало, контора, хижина.

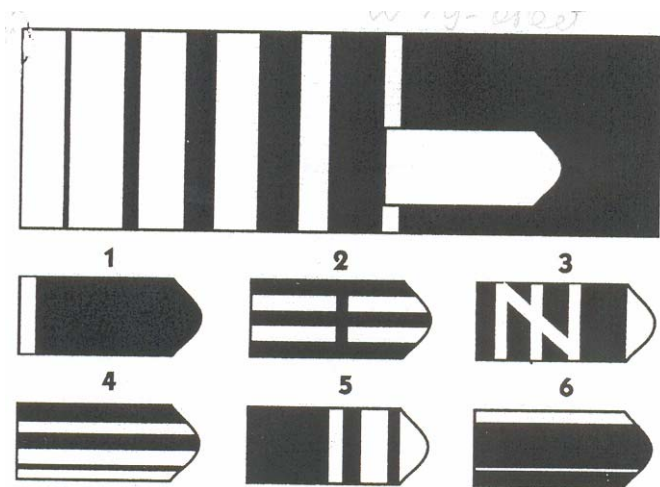
Рембранд, Шекспир, Рафаэль, Моне.

Селедка, кит, акула, треска.

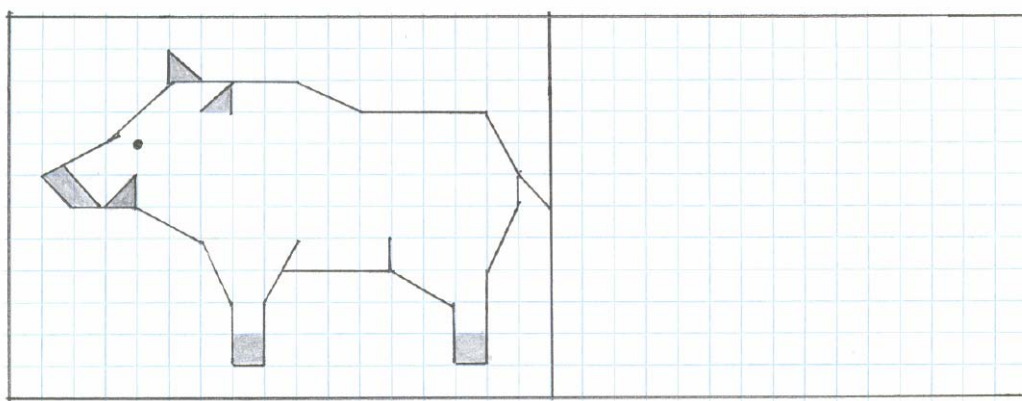
Брат, тётя, приятель, отец.

### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такого же кабана, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 20

### 1. Из двух слов составь одно

Определи, по какому закону получено слово в скобках первой строке, и вставь пропущенное слово во вторую строку.

РОТА (ТОРТ) ТРОН  
РОСТ(.....) АВТО

ПИРОГ (ПОЛЕ) СЛЕЗА  
РЫНОК (.....) ОСАДА

ФАНЕРА (ШКАФ) КОШКА  
КОЛЕСО (.....) РЯСКА

ЛОТОК (КЛАД) ЛОДКА  
ОЛИМП (.....) КАТЕР

### 2. Найди общее название

Найди обобщающее понятие для каждой группы слов.

Например: туфли, сапоги, ботинки – обувь

Баул, кофр, несесер - \_\_\_\_\_

Сморчок, валуй, груздь- \_\_\_\_\_

Халва, плюшка, рогалик - \_\_\_\_\_

Бинокль, перископ, телескоп - \_\_\_\_\_

Цейлон, Крит, Кипр - \_\_\_\_\_

Шатен, блондин, брюнет - \_\_\_\_\_

Телега, тарантас, бричка - \_\_\_\_\_

### 3. Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

Франция – француз, германия - .....

Свинья – свинина, корова - .....

Зима – февраль, весна - .....

Школа – ученик, институт - .....

Работа – пенсия, ..... - школа

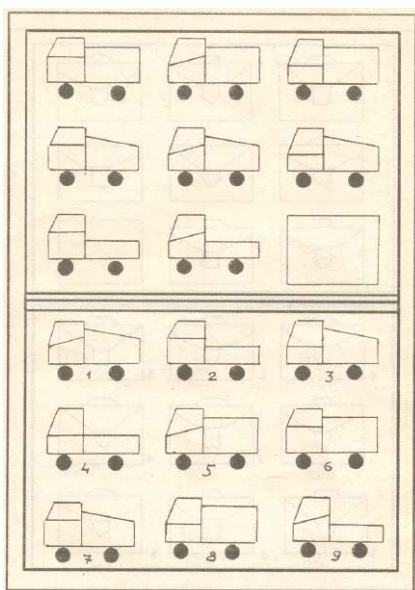
Россия – Байконур, США - .....

Треугольник – три, квадрат - .....

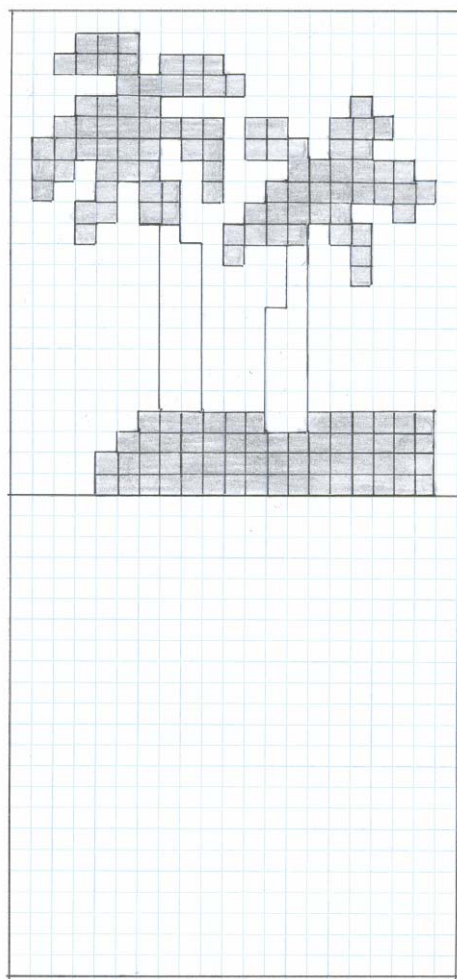
Треугольник - ....., квадрат – два.

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такую же картину, но в зеркальном отражении**





### Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 21

### 1. Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

Алмаз – ювелир, ..... – парикмахер

Венера – планета, ..... – спутник

Венера – планета, солнце - .....

Поэт – стихи, ..... - музыка

Овца – отара, корова - .....

Третий – четвёртый, суббота - .....

Лапа – медведь, ..... – ворона

Лапа- лупа, ..... - дума

### 2. Составь третье слово

Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

Например: Охра + под = пароход

Казак + пена = \_\_\_\_\_

Лес + око = \_\_\_\_\_

Ил + пора = \_\_\_\_\_

Поза + ров = \_\_\_\_\_

Ход + пора = \_\_\_\_\_

### 3. Соедини слоги

Используя все до одного слоги из трёх колонок (по одному разу) составь 11 слов. Каждое слово состоит из трёх слогов.

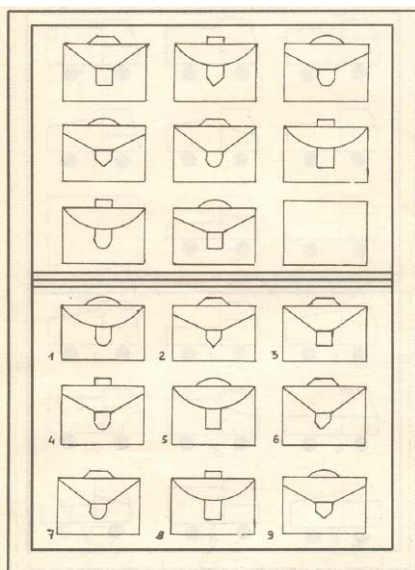
БУ	ЛО	ДА
ПИ	БЕ	ЗО
ДО	ЛЕ	НА
ВО	МИ	КА
ГО	ЗЫ	СЫ
ЖЕ	РА	ОН
КО	ЛО	НО
ПО	РО	ВА
ФА	РО	ДА
МУ	МА	ГА
ПО	РО	ГА

---

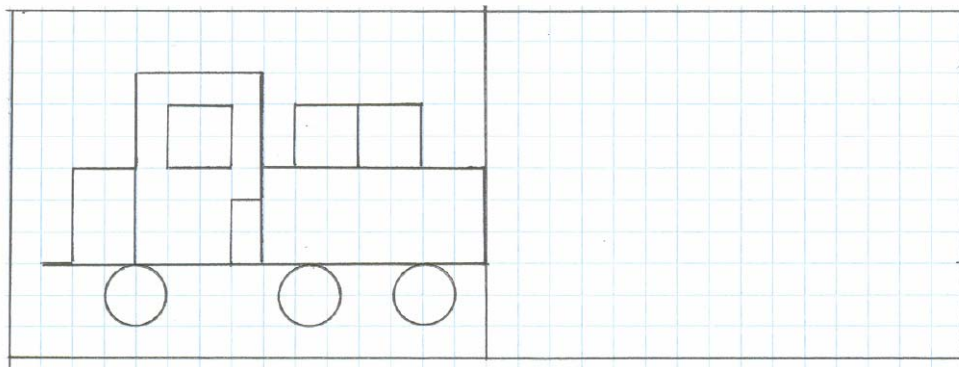
---

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такой же автомобиль, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 22

### 1. Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

Инженер – чертёж, художник - .....  
Ботинок – шнурок, пальто - .....  
Египет – Африка, Канада - .....  
Баскетбол – корзина, футбол - .....  
Дело – олед, сено - .....  
Рука – туловище, ухо - .....  
Помидор – огород, яблоко - .....  
Светофор – три, радуга - .....

### 2. Найди общее название

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

Музыкальный, столярный, медицинский - \_\_\_\_\_  
Бритвенный, балетный, токарный - \_\_\_\_\_  
Речной, сахарный, кварцевый - \_\_\_\_\_  
Кварцевые, механические, электронные - \_\_\_\_\_  
Зрительный, читальный, концертный - \_\_\_\_\_  
Согласная, латинская, заглавная - \_\_\_\_\_  
Гигиеническая, перламутровая, яркая - \_\_\_\_\_  
Телефонный, игровой, музыкальный - \_\_\_\_\_  
Школьная, военная, письменная - \_\_\_\_\_

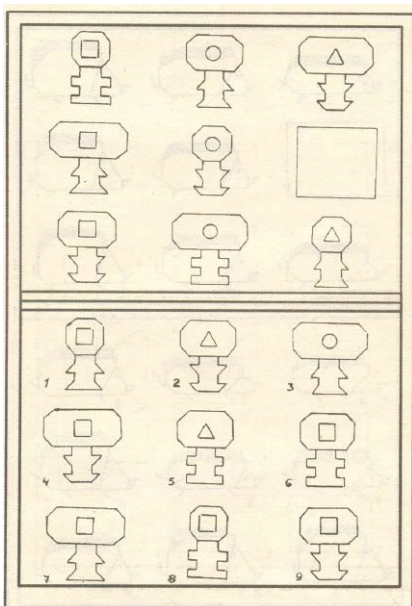
### 3. Найди пропущенные числа

В каждой строчке попытайся найти пропущенные числа.

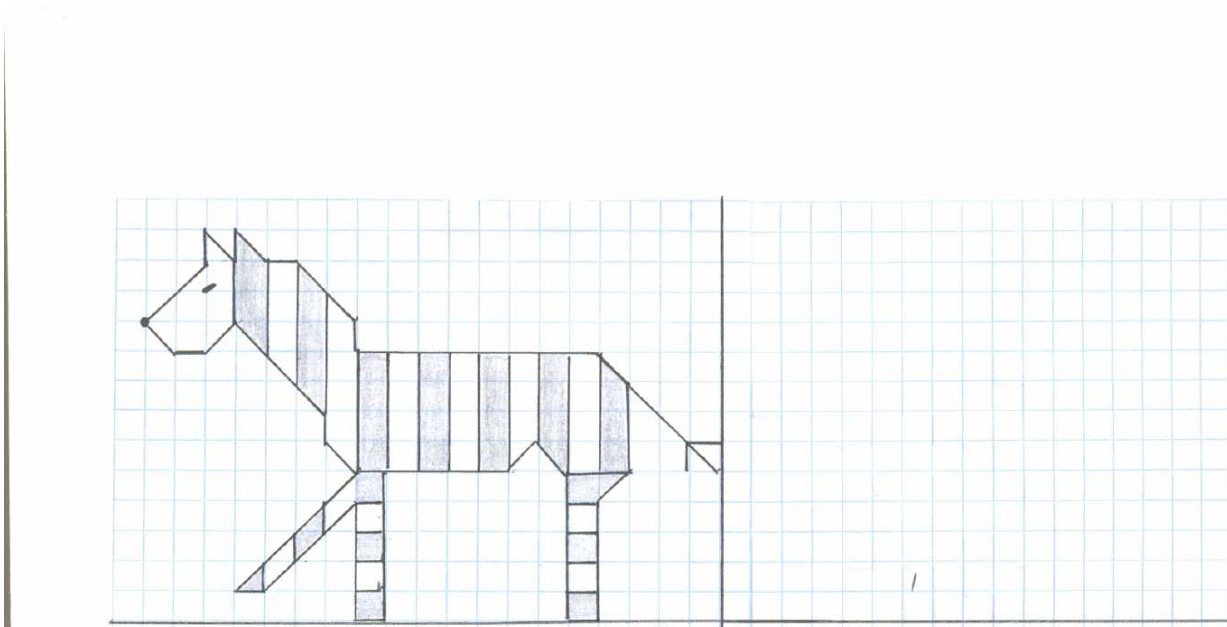
3	10	5	12	_____	14	9	16		
7	14	6	12	4	8	_____	6		
24	32	16	24	12	_____	10	18		
2	5	4	10	6	15	_____	20	10	25
15	8	16	_____	18	11	22	15		
4	9	16	_____	36	49				

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такую же зебру, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 23

### 1. Вставь недостающее слово

Вставь вместо точек слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

Например: обы (чай) ка

му (.....) няк

при (.....) ьба

дыро (.....) готы

мухо (.....) ж

карус (.....) ник

по (.....) ули

### 2. Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

Стол – один, кресло - .....

Дерево – топор, бумага - .....

Бумага – дерево, бензин - .....

Огонь – пламя, тишина - .....

Огонь – вода, тишина - .....

Шалаш – шалаш, дело - .....

Книга – буква, музыка - .....

Овощи – натюрморт, природа - .....

### 3. Найди общее название

Замени выражения одним глаголом.

Водить за нос - \_\_\_\_\_

Прикусить язык - \_\_\_\_\_

Рассеиваться как дым - \_\_\_\_\_

Унести ноги - \_\_\_\_\_

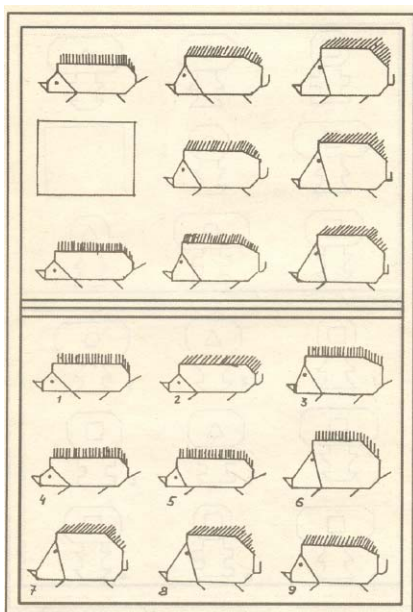
Надуть губы - \_\_\_\_\_

Возносить до небес - \_\_\_\_\_

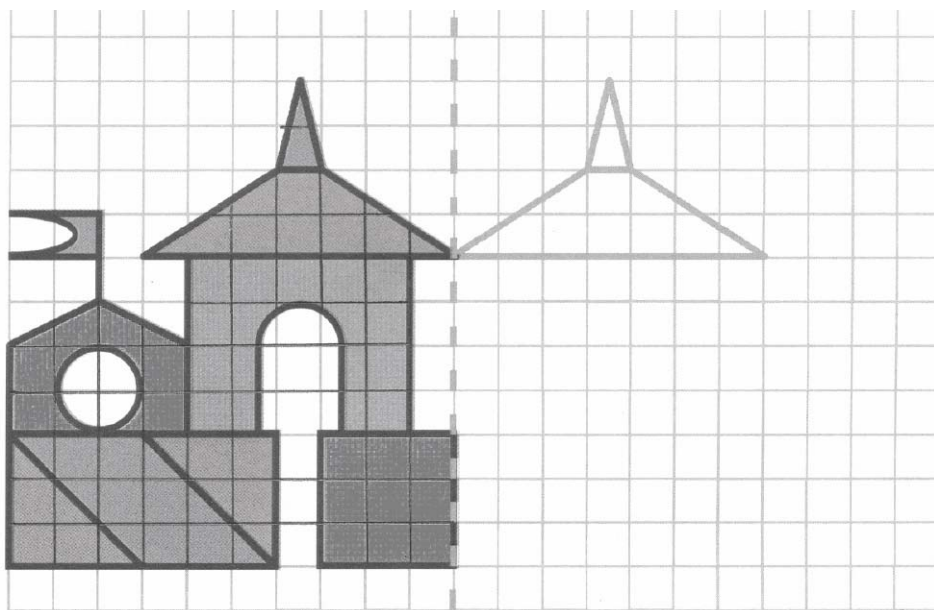
Намять бока - \_\_\_\_\_

#### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



#### 5. Нарисуй вторую половину замка



#### Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 24

### 1. Вставь недостающее слово

Вставь вместо точек слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

Например: обы (чай) ка

кон (.....) ган

пи (.....) атка

у (.....) лектив

дра (.....) ура

вос (.....) арь

каб (.....) ошко

### 2. Найди пропущенные числа

В каждой строчке попытайся найти пропущенные числа.

3 6      12 15 18  
1 8 11 18      28 31  
2 2 4 4      6 8 8  
24 31      15 12  
65 60 55      45 40 35  
20      21 15 22 14 23 13  
45 50 40      35 70 30 80

### 3. Найди общее название

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

Кухонный, разделочный, перочинный - \_\_\_\_\_

Резиновая, боксёрская, спелая - \_\_\_\_\_

Берёзовый, яблочный, желудочный - \_\_\_\_\_

Куликовская, Бородинская, Сталинградская - \_\_\_\_\_

Яблоневый, персиковый, загородный - \_\_\_\_\_

Низкий, высокий, хриплый - \_\_\_\_\_

Длинная, дальняя, асфальтированная - \_\_\_\_\_

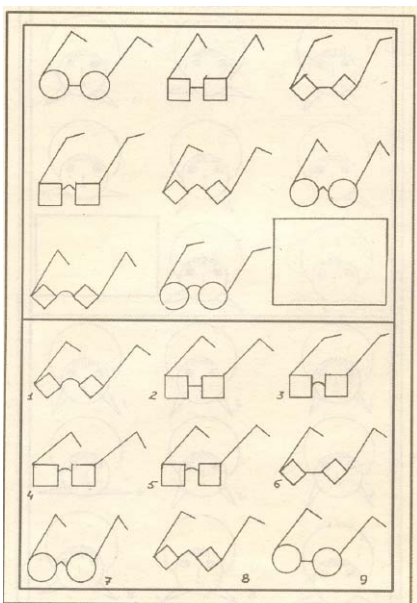
Смородиновое, сладкое, яблочное - \_\_\_\_\_

Родной, деревянный, многоэтажный - \_\_\_\_\_

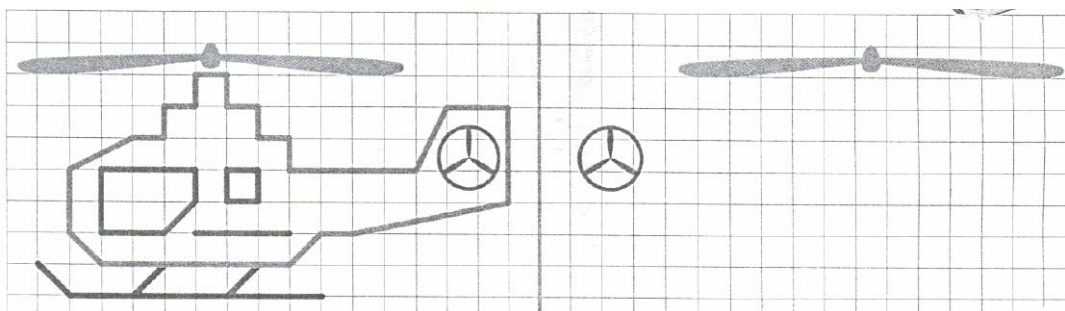


**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такой же вертолёт, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
<b>Ученик</b>					
<b>Учитель</b>					

## Занятие 25

### 1. Найди общее название

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

Разделительный, дорожный, мягкий - \_\_\_\_\_

Ржаной, белый, черный - \_\_\_\_\_

Вопросительный, восклицательный, твердый - \_\_\_\_\_

Гражданская, священная, отечественная - \_\_\_\_\_

Вечерний, хрустальный, малиновый - \_\_\_\_\_

Кедровый, мускатный, грецкий - \_\_\_\_\_

Беговые, водные, горные - \_\_\_\_\_

Зеленый, спортивный, репчатый - \_\_\_\_\_

Художественный, мультипликационный, документальный - \_\_\_\_\_

### 2. Вставь по аналогии

Проанализируй следующие ряды слов и впиши вместо пропусков необходимые слова.

астроном - \_\_\_\_\_; зрители – фильм

мороз - красный нос; \_\_\_\_\_ - загар

замок – призрак; огород - \_\_\_\_\_

пол – потолок; брат - \_\_\_\_\_

лиса – кот; \_\_\_\_\_ - Базилио

смола – масло; ракета – \_\_\_\_\_

больница – больные; парк - \_\_\_\_\_

ластик – рисунок; время - \_\_\_\_\_

### 3. Восстанови рассказ

Вставь пропущенные слова так, чтобы получился рассказ на тему «Осень».

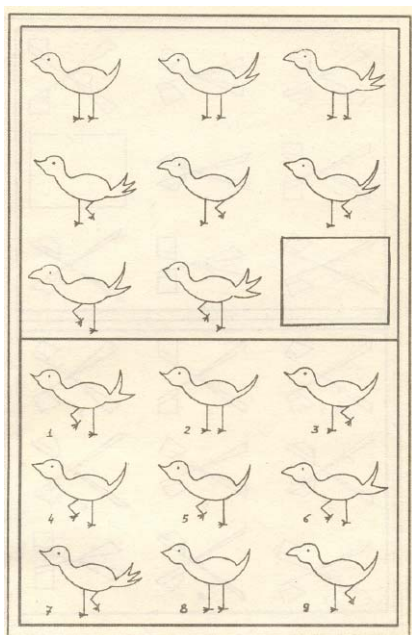
Настало \_\_\_\_\_ утро. Светит \_\_\_\_\_ солнце. По низкому \_\_\_\_\_

плывут \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ сильный ветер \_\_\_\_\_ разноцветные

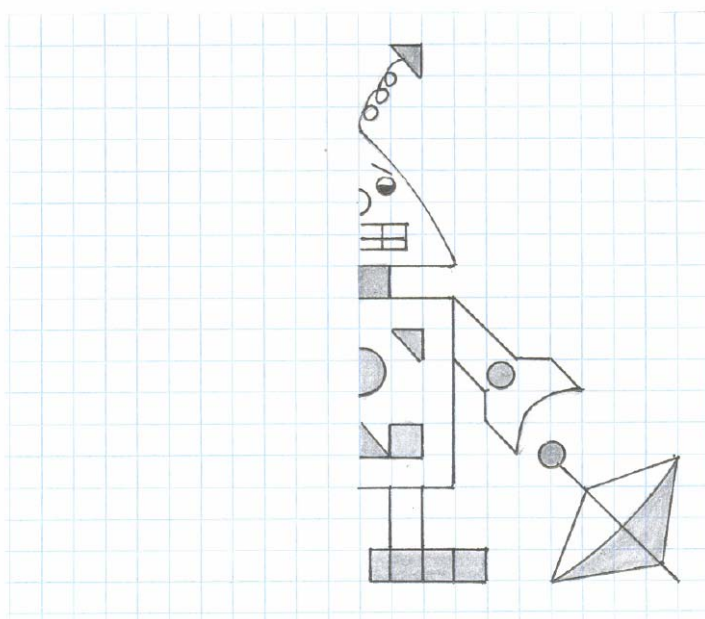
листья. Наступает \_\_\_\_\_ пора \_\_\_\_\_.

#### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



#### 5. Дорисуй вторую половину робота



#### Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 26

### 1. Анаграммы

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

Норма - \_\_\_\_\_

Немота - \_\_\_\_\_

Носик - \_\_\_\_\_

Норка - \_\_\_\_\_

Накал - \_\_\_\_\_

Масло - \_\_\_\_\_

Никель - \_\_\_\_\_

Мышка - \_\_\_\_\_

### 2. Грамматическая арифметика

«Реши пример» и ты получишь новые слова.

Кабан – ан + лук = \_\_\_\_\_

Ква + рак – ак + тира = \_\_\_\_\_

Кот + ёлка – ка = \_\_\_\_\_

Кар + то + фельдшер – дшер = \_\_\_\_\_

Кар + согласный П = \_\_\_\_\_

Кар + знак препинания = \_\_\_\_\_

Ежи – и + е + вика = \_\_\_\_\_

Часть – Ь + ушко – О + А = \_\_\_\_\_

Чёрный – ый + О + слива – А = \_\_\_\_\_

### 3. Вставь недостающее слово

Подбери такое слово, которое подходило бы сразу и к слову слева, и к слову справа. Впиши пропущенное слово в скобки. Например: ум (.....) боль – ум (острый) боль.

Часть дерева (.....) композитор

Оружие (.....) овощ

Литературное произведение (.....) мужское имя

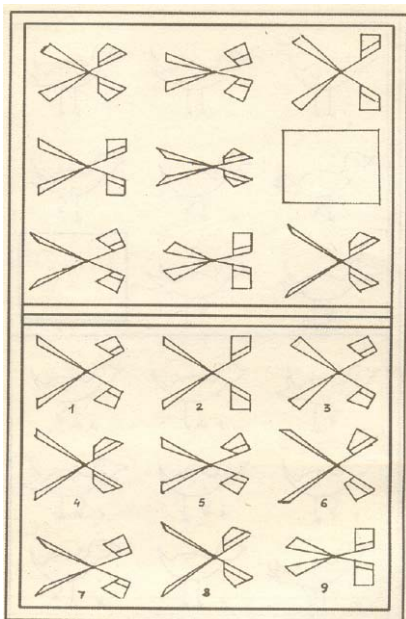
Кровеносный сосуд (.....) город в Австрии

Срочная телеграмма (.....) электрический разряд

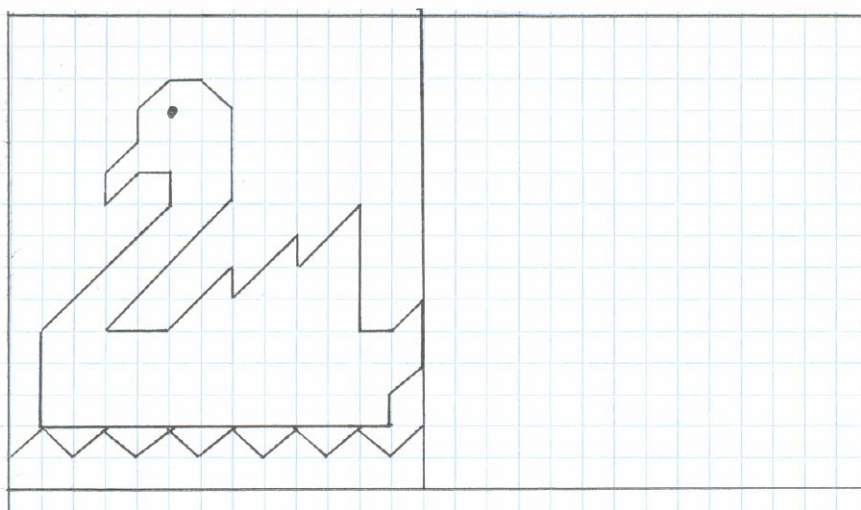
Фрукт (.....) часть глаза

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такого же лебедя, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 27

### 1. Грамматическая арифметика

С + хвойный лес = \_\_\_\_\_

С + спрятанные ценности = \_\_\_\_\_

С + место стоянки судов = \_\_\_\_\_

С + тонкая ветка = \_\_\_\_\_

С + сражение = \_\_\_\_\_

С + загородный летний дом = \_\_\_\_\_

### 2. Найди слова в слове

Составь из букв данного слова новые слова (буквы в слове не повторять, составлять только имена существительные).

Активность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Государство \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным пяти словам.

Увидеть, покрасить, краска, добежать.

Белый, белизна, белеет, белка.

Пароход, тепловоз, землетрясение, экипаж.

Касса, маска, тонна, килограмм.

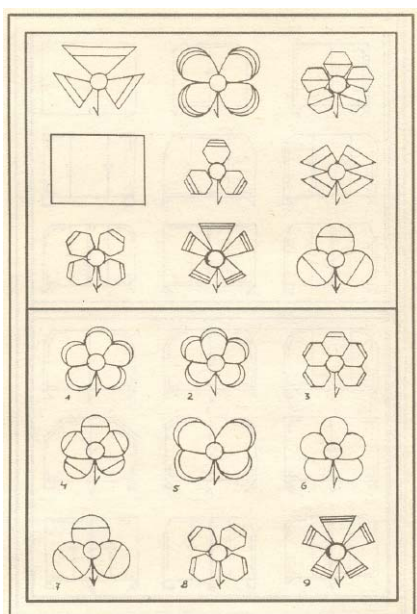
Ночь, печь, дочь, рожь.

Вкусный, интересный, искусный, грустный.

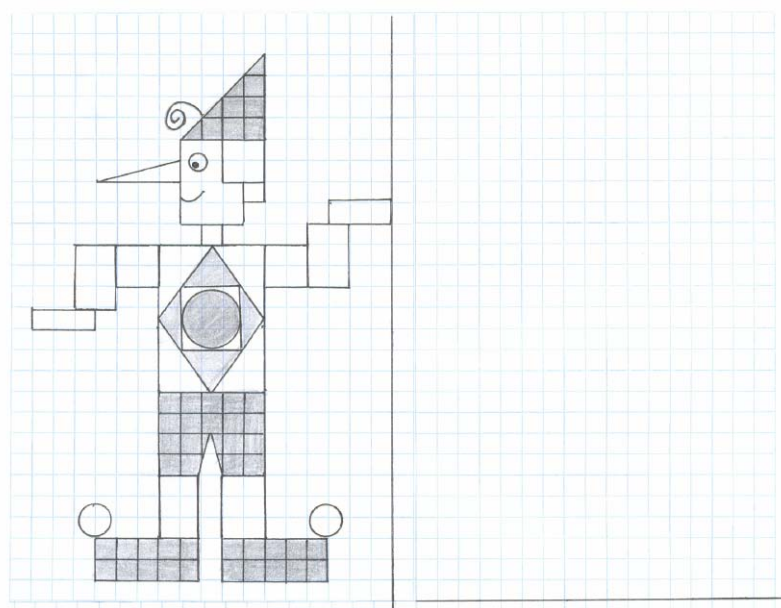
Солнце, помидор, собака, сухарь.

#### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



#### 5. Нарисуй такого же Буратино, но в зеркальном отражении



#### Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 28

### 1. Найди животное

Из каждой пары приведенных слов путем перестановки букв нужно составить название животного (зверя или птицы).

Ли́ра + го́л = \_\_\_\_\_

Фа + жи́р = \_\_\_\_\_

Ли́па + но́та = \_\_\_\_\_

Пе́ро + ла́д = \_\_\_\_\_

Е́ль + га́з = \_\_\_\_\_

Ли́к + пе́на = \_\_\_\_\_

До́ + кро́лик = \_\_\_\_\_

Фа + гно́м + ил = \_\_\_\_\_

Ко́жа + воро́н = \_\_\_\_\_

Ум + па = \_\_\_\_\_

### 2. Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определенной связи. (Нужно подумать почему они связаны). Между третьим и одним из предложенных четырех слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвертое слово.

Сле́зы – горе = смех - \_\_\_\_\_

- радость, - улыбка, - плач, - грусть

Ру́чка – че́рнила = кисть - \_\_\_\_\_

- краска, - картина, - полотно, - рисовать

Лы́жи – зи́ма = велоси́пед - \_\_\_\_\_

- пруд, - каникулы, - лодка, - лето

8 – 40 = 3 - \_\_\_\_\_

- 21, - 15, - 9, - 33

Е́сть – то́лстый = голо́дать - \_\_\_\_\_

- худой, - пища, - сытый, - бедность

Е́сть – голо́д = пи́ть - \_\_\_\_\_

- рыба, - жажда, - сок, - вода

Охо́тник – ру́жьё = рыбо́лов - \_\_\_\_\_

- мокрый, - река, - удочка, - удить

Кра́сивый – уро́дливый = привлекать - \_\_\_\_\_

- нежный, - отвращать, - изящный, - говорить

### 3. Расставь знаки

Поставь знаки арифметических действий и, если необходимо, скобки так, чтобы получились верные равенства.

9 9 9 = 2

9 9 9 = 10

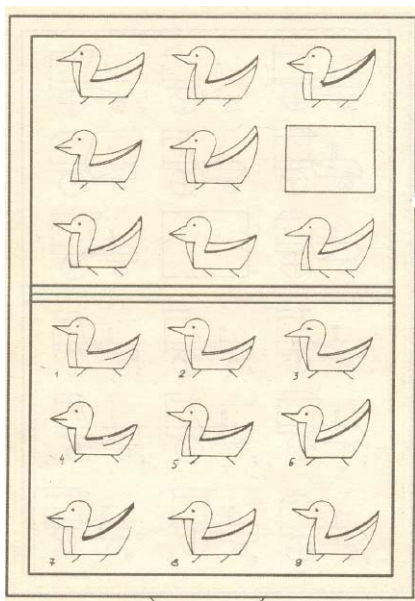
9 9 9 = 90

9 9 9 = 9

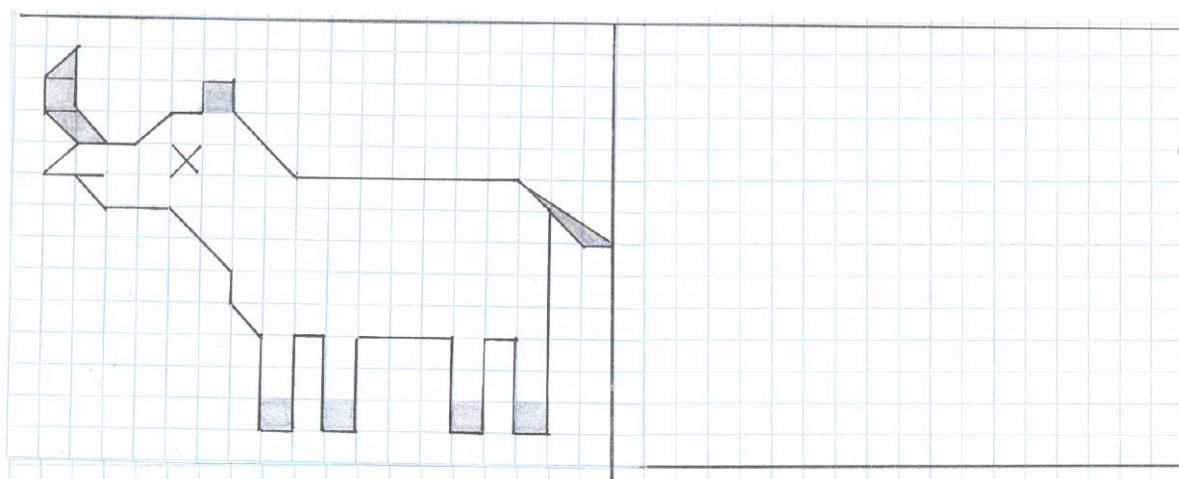


#### 4. Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



#### 5. Нарисуй такого же носорога, но в зеркальном отражении



#### Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 29

### 1. Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определенной связи. (Надо подумать почему они связаны). Между третьим и одним из предложенных четырех слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвертое слово.

Восток – запад = А - \_\_\_\_\_

- Д, - И, - Х, - Я

Вверху – внизу – крышка - \_\_\_\_\_

- дно, - коробка, - замок, - отверстие

Мороз – лёд = кипение - \_\_\_\_\_

- лето, - холодный, - влага, - пар

Уважение – презрение = друг - \_\_\_\_\_

- ненависть, - враг, - любовь, - болезнь

Покупка – продажа – приобрести - \_\_\_\_\_

- богатство, - купить, - потерять, - торговля

Класс – учитель = завод - \_\_\_\_\_

- мастер, - цех, - директор, рабочий

Солёный – соль – сладкий - \_\_\_\_\_

- кислый, - горький, - хлеб, - сахар

Россия – Москва = Венгрия - \_\_\_\_\_

- Прага, - Будапешт, - Урал, - Ярославль

### 2. Расставь знаки

Поставь арифметические знаки между данными цифрами так, чтобы выражения стали верными.

2 2 2 2 2 = 7

3 3 3 3 3 3 = 1000

8 8 8 8 8 8 8 8 = 1000

### 3. Закончи выражения

Совать нос \_\_\_\_\_

Не успел глазом \_\_\_\_\_

Спустя \_\_\_\_\_

Язык без \_\_\_\_\_

Пальчики \_\_\_\_\_

Развесить \_\_\_\_\_

Набрать в рот \_\_\_\_\_

Яблоку негде \_\_\_\_\_

Бросать деньги \_\_\_\_\_

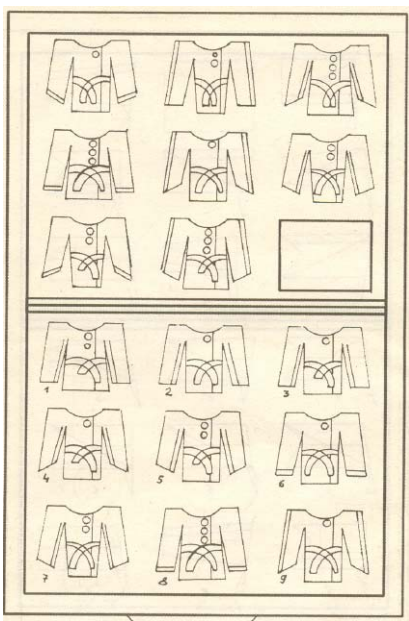
Выйти сухим \_\_\_\_\_

Задрать \_\_\_\_\_

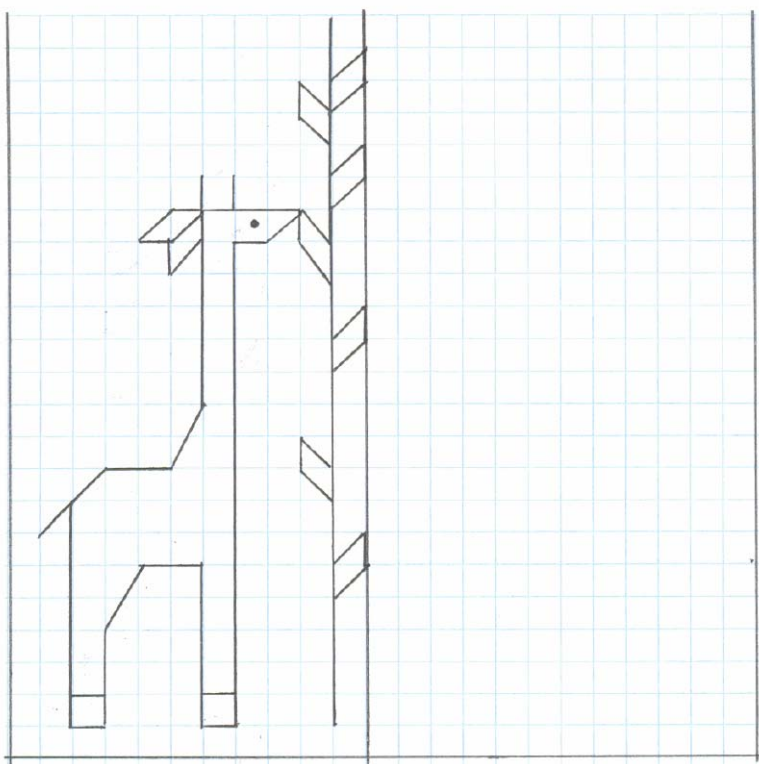
В голове \_\_\_\_\_

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такого же жирафа, только в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Занятие 30

### 1. Вставь недостающее слово

Подбери такое слово, которое подходило бы сразу и к слову слева, и к слову справа. Впиши пропущенное слово в скобки. Например: ум (.....) боль – ум (острый) боль.

Выпуклость на лбу (.....) плод ели  
Животное (.....) безбилетник  
Застёжка (.....) электрический разряд  
Часть суток (.....) приём гостей  
Ветка ёлки (.....) нога зверя  
Сельскохозяйственное орудие (.....) девичья краса

### 2. Составь цепочку слов

Впиши вместо пропусков буквы так, чтобы они являлись окончанием предыдущего слова и началом последующего.

КАБА \_\_\_\_\_ АВЕ \_\_\_\_\_ АМОСВА \_\_\_\_\_ ИМО \_\_\_\_\_ АДЕЖД \_\_\_\_\_ БРИКО  
\_\_\_\_\_ МОРОДИН \_\_\_\_\_ ВТОБУ \_\_\_\_\_ АДОВО \_\_\_\_\_ ИРЕКТОР

### 3. Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определенной связи. (Надо подумать почему они связаны). Между третьим и одним из предложенных четырех слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвертое слово.

Коньки – лёд = яхта \_\_\_\_\_

- река, - воскресенье, - вода, - лето

Художник – кисть = кузнец \_\_\_\_\_

- чёрный, - огонь, - молот, - лето

Фермер – хлеб = шахтёр \_\_\_\_\_

- шахта, - мельник, - уголь, - скот

Слюна – еда = пот \_\_\_\_\_

- лоб, - капля, - лимон, - усилие

Тренировка – сильный = лень \_\_\_\_\_

- слабый, - спорт, - медленный, - безделье

Город – дома = поле \_\_\_\_\_

- деревня, - колосья, - мышцы, - жара

Доска – мел = бумага \_\_\_\_\_

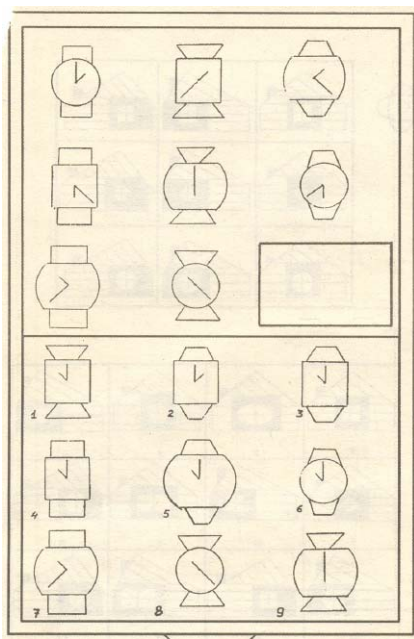
- тетрадь, - писать, - карандаш, - книга

Волк – овца = кошка \_\_\_\_\_

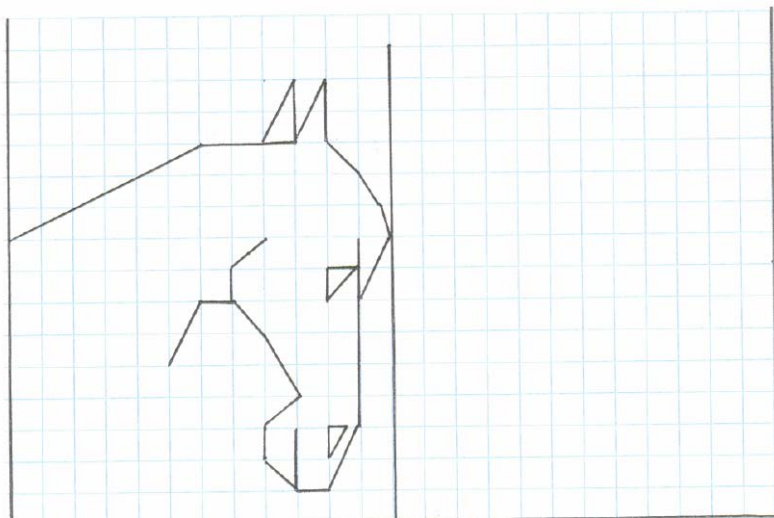
- кролик, - мышь, - собака, - крыша

**4. Какой фигуры не хватает?**

Подумай и напиши на месте пропуска № фигуры, которой не хватает.



**5. Нарисуй такую же голову лошади, но в зеркальном отражении**



**Оценка выполненных заданий**

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

## Ответы к заданиям

### Занятие 1

1.

До + (костяные наросты на головах некоторых животных) = (путь)    До + рога = дорога  
В + (стихотворение) = (жидкость)    В + ода = вода  
Сл + (дерево) = (фрукт)    Сл + ива = слива  
С + (шерсть) = (эмоция)    С + мех = смех  
М + (животное) = (темнота)    М + рак = мрак

2.

- Светло, хоть иголки собирай.    - Ни зги не видно.  
- Заварить кашу.    - Расхлёбывать кашу.  
- В час по чайной ложке.    - Одним махом.  
- Коломенская верста.    - От горшка два вершка.  
- Чуть свет.    - На ночь глядя.  
- Повесить нос.    - Воспрянуть духом.  
- Жить душа в душу.    - Как кошка с собакой.  
- Сидеть сложа руки.    - Не покладая рук.

3.

Юрий – Москва, **Петр** – Петербург  
Чук – Гек, Гек – **Том** (Гек Финн и Том Сойер)  
Джон – Евгений, **Майкл** – Михаил  
Шура – Саша, Нюра - **Анна**  
Мамин – Сибиряк, Соколов - **Микитов**  
Анел– Лена, Ашим - **Миша**  
Украина – Киев, **Москва** - Россия  
Китай – император, **Египет** - фараон

4.

Фигура № 1.

## Занятие 2

### 1.

ус(пех)ота	до(вод)итель
ко(мар)гарин	вз(лёт)чик
ли(мон)ета	за(вод)опад
кара(ван)ная	тун(дра)кон
ка(бан)ка	бели(зна)мя

### 2.

Кибку - <b>кубик</b>	Набкло - <b>балкон</b>
Лвосью - <b>волосы</b>	Фенотел - <b>телефон</b>
Таислв - <b>листва</b>	Прокода - <b>подарок</b>
Кытав - <b>тыква</b>	Нокефат - <b>конфета</b>
Китпа - <b>тапки</b>	Ижакки - <b>книжка</b>

### 3.

Вращаться, подниматься, нырять, приближаться, опускаться.  
Течь, переливаться, открывать, спастись, приближаться, отходить.  
Разрушать, разбрасывать, всплывать, переливаться, опускаться.  
Холодный, бездеятельный, расслабленный, занятый, оцепенелый.  
Разъединять, скручивать, сбросить, собирать, связывать.  
Думать, узнавать, считать, сокращать, забывать.

### 4.

Фигура № 6.

### Занятие 3

#### 1.

ЛЪТ – АЛЪТ

ЛМП – ЛАМПА

ННС – АНАНАС

ППРТ - АППАРАТ

РК - АРКА

РК - РАК

РФ - АРФА

КЛЪК - КАЛЪКА

КРН - КРАН

ШВБР - ШВАБРА

#### 2.

кот(ёл)ка

мет(ро)са

пар(та)бор

што(ра)кета

нар(од)ежда

вес(на)род

пих(та)лия

щеп(ка)тер

мес(то)вар

те(ло)коть

#### 3.

**грустно** - плакать; весело – смеяться

озеро – вода; **атмосфера** - воздух

**мороженое** - холодное, а кипяток - **горячий**

лиса – рыжая, а **волк** - серый

**январь** - длинный, а февраль - **короткий**

Россия - **страна**, а Москва - **город**

**безделье** - скучно; игра - **весело**

Лондон – Темза, Париж - **Сена**

#### 4.

Фигура № 4.



## Занятие 4

### 1.

Честный, честь, чесночный, честование.

Седло, седловина, седина, седлать.

Смешной, смешать, смех, смешить.

Левша, левый, лев, налево.

Диво, удивлять, диван, дивный.

Враждовать, враг, противник, вражески.

Учить, изучать, зубрить, обучаться.

Ветер, вихрь, безветренный, ветряная (мельница).

### 2.

Акр - **рак**

Брак - **краб**

Корт - **крот**

Банка - **кабан**

Колос - **сокол**

Корма - **комар**

Норов - **ворон**

Бурсак - **барсук**

Кордон - **кондор**

Мостик - **москит**

Шнурок - **коршун**

Плесень - **слепень**

### 3.

42 ( 44 ) 38

23 ( 55 ) 28 разность между числами, стоящими вне скобок, нужно умножить на 11.

651 ( 331 ) 342

449 ( 324 ) 523 сумму чисел, стоящих вне скобок, разделить на три.

16 ( 27 ) 43

29 ( 27 ) 56 число в скобках есть разность между числами вне скобок.

196 ( 25 ) 324

325 ( 21 ) 137 сложить все цифры, стоящие вне скобок.

### 4.

Фигура № 9.

## Занятие 5

1.

Путаться под ногами - **мешать**  
Пропустить мимо ушей - **прослушать**  
Водить за нос - **обманывать**  
Прикусить язык - **молчать**  
Тянуть kota за хвост - **медлить**  
Витать в облаках - **фантазировать**  
Падать с ног - **устать**  
Брать на карандаш – **запоминать**

2.

Ручка – писать = нож - **резать**  
Сидеть – стул = спать - **кровать**  
Город – дома = лес - **деревья**  
Сладкий – сахар = кислый - **уксус**  
Волк – овца = кошка - **мышь**  
Рот – лицо = пятка - **нога**  
Дуб – листья – ёлка - **хвоя**  
Фрукты – собирать = рыба - **ловить**

3.

<b>БАГОР</b>	<b>ОКУНЬ</b>
<b>БАТОН</b>	<b>РАДИО</b>
<b>ВАГОН</b>	<b>УСПЕХ</b>
<b>ЗАГАР</b>	<b>ОКЛАД</b>
<b>ГУСАР</b>	<b>ВЫБОР</b>

4.

Фигура № 6.

## Занятие 6

### 1.

Линейка, ручка, карандаш, резинка.  
Облака, книги, лампы, столик.  
Воробей, ручей, ночь, конь.  
Поле, стекло, мороз, утро.  
Диван, стол, окно, шкаф.  
Диван, стол, кресло, стул.  
«Жигули», «Волга», «Лада», «КамАЗ».  
Арифметика, природоведение, тетрадь, чтение

### 2.

Перемывать косточки - **сплетничать**  
Сбить с толку - **запутывать**  
Лететь сломя голову - **бежать**  
Держать язык за зубами - **молчать**  
Возносить до небес - **хвалить**  
Намять бока - **побить**  
Чесать язык - **болтать**  
Клевать носом - **дремать**

### 3.

8 6 15 6 14 6 8 - <b>колобок</b>	19 2 12 13 20 16 5 - <b>пружина</b>
4 17 18 8 5 - <b>мышка</b>	16 6 11 20 8 - <b>носик</b>
12 15 17 14 8 5 - <b>улыбка</b>	2 6 13 20 21 5 - <b>рожица</b>
12 15 20 3 8 5 - <b>улитка</b>	8 6 2 6 14 6 7 8 5 - <b>коробочка</b>
13 12 7 6 8 - <b>жучок</b>	13 5 9 6 2 6 16 6 8 - <b>жаворонок</b>

### 4.

Фигура № 6.

## Занятие 7

1.

то (**вар**) енье  
пи (**лот**) ерея  
бой (**кот**) лета

носо (**рог**) алик  
обы (**чай**) ник  
на (**бор**) дюр

2.

8	7	6	5	4	3	2	1
9	9	7	7	5	5	3	3
8	2	6	2	4	2	2	0
5	9	13	17	21	25	29	31
22	19	17	14	12	9	6	3
4	5	7	10	14	19	25	32

3.

Сеновал, банкрот, столяр, залежи, светёлка, ярмарка, возглас, газон, грибочки, хоровод, борода.

4.

Фигура № 8.

## Занятие 8

### 1.

крот	мель
овал	тигры
атом	олень
утёс	трубка
к лён	ловцы

### 2.

12	14	13	15	14	16	15	17
24	23	21	20	18	17	16	15
18	14	17	13	16	12	9	6
2	5	10	17	26	37	49	61
21	18	16	15	12	10	9	6
3	6	8	16	й8	36	38	76

### 3.

Тощий, непостоянный, средний, чрезмерный, обильный.

Подвижный, глупый, ленивый, инертный, смущённый.

Отделяться, шутить, разбрасывать, развенчивать, восторгаться.

Малыш, девушка, юноша, подросток, старик.

Нежный, учтивый, простоватый, грубый.

Расшатывать, платить, требовать, получать, обеспечивать.

Карликовый, приземистый, коренастый, гигантский, короткий.

### 4.

Фигура № 4.

## Занятие 9

### 1.

Вскоре, почти, едва, частично, часто, отдельно.

Отрекаться, забывать, ненавидеть, оставлять, владеть, презирать.

Бесчеловечный, жестокий, мужественный, осторожный, жалостливый, добродетельный.

Больной, необычный, странный, усталый, напыщенный, забавный.

Общий, смешанный, много, главный, сплошной, полный.

Сражаться, осуществлять, сопротивляться, существовать, воздействовать, применять.

Полдень, село, сумерки, день, степь, потёмки.

### 2.

Бить баклуши - **бездельничать**

Перемывать косточки - **сплетничать**

Болезнь душой - **беспокоиться**

Кривить душой - **врать**

Строить воздушные замки - **фантазировать**

Плакаться в жилетку - **жаловаться**

Вылетело из головы – **забывать**

Водить за нос - **обманывать**

### 3.

3 9 7 13 11 17 15 **21** 19

1 2 4 **8** 16 32

1 2 5 10 11 14 **19** 20 23

8 2 7 3 6 **4** 5 5 4

1 2 3 6 7 14 15 30 **31** 6

9 18 10 20 12 24 **16** 32 2

### 4.

Фигура № 5.

## Занятие 10

1.

ЁЖИКИ, СТОЛ, РОЗА, ГОРОД, АСТРА, РАБОТА.

2.

2 – 20 = 30 - **300**

Воробей – птица = щука - **рыба**

Нос – лицо = палец - **рука**

Вода – пить = хлеб - **есть**

Март – апрель = среда - **четверг**

Картина – стена = ковёр - **пол**

Пить – напиток = есть - **пища**

Склад – товар = библиотека - **книги**

3.

8	1	2	1	<b>жаба</b>
15	6	2	16	<b>стул</b>
19	20	21	13	<b>небо</b>
19	16	20	29	<b>соты</b>
19	12	1	20	<b>скат</b>
16	3	24	1	<b>овца</b>
14	16	18	8	<b>морж</b>

4.

Фигура № 2.

## Занятие 11

1.

Лик + пена = **пеликан**

Иск + том = **москит**

Кожа + ворон = **жаворонок**

Кит + рана = **картина**

Ров + поза = **паровоз**

2.

Я с утра в лесу гуляю,

От росы я весь промок.

Но зато теперь я знаю

**Про** березку и **про** мох,

**Про** малину, ежевику,

**Про** ежа и **про** ежиху,

У которой **за** ежат

Все иголочки дрожат.

3.

САИВЛ - слива

РЕОХ - орех

ШПАУК - пушка

ШРАУГ - груша

СНИРУКО - рисунок

ЕДУЛЖКО - желудок

МНИСКО - снимок

РТАНИКА - картина

4.

Фигура № 4.



## Занятие 12

### 1.

КАНВА (ВНУК) УЛИКА  
ХОЛСТ (СЛОН) ОЛЕНЬ

ПАРК (КРАБ) ПОЛБА  
ТОРТ (ТРАЛ) МЕТЛА

ПАРУС (САЖА) САРЖА  
АНОНС (СНЕГ) ОГРЕХ

ГАММА (ГИМН) ДИВАН  
ПЕРЕЦ (ПЛЕН) КЛОУН

### 2.

Глагол – спрятать = существительное - **название**

Светло – темно = притяжение - **отталкивание**

Береза – дерево = стихотворение- **поэзия**

Роза – цветок = кислород - **газ**

Прямоугольник – плоскость = куб - **ребро**

Тепло – жизнедеятельность = кислород - **дыхание**

Болезнь – здоровье = разрушать - **строить**

Час – день = день - **неделя**

### 3.

Л + (имя) = (музыкальный инструмент)

Л + Ира = лира

Х + (хищник) = (помещение для скота)

Х + лев = хлев

М + (суп) = (насекомое)

М + уха = муха

Г + (цветок) = (атмосферное явление)

Г + роза = гроза

М + (музыкальный инструмент) = (имя)

М + арфа = Марфа

### 4.

Фигура № 8.

## Занятие 13

1.

СЛАВА (САПОГ) ПОРОГ  
ПЛЕТЬ (**ПЕНАЛ**) НАДЕЛ

РЕКА (ВЕРА) РОВ  
ПИСК (**ДИСК**) САД

КОНВЕРТ (БАЛКОН) БУЛКА  
МАНЕРА (**КАРМАН**) КИРКА

РИС (СРОК) КРОТ  
РАК (**КРИК**) КЛИН

2.

Птица – гнездо = человек - **дом**  
Слагаемое – сумма = множители - **произведение**  
Холодно – горячо = движение - **покой**  
Молния – свет = жара - **жажда**  
Роза – цветок = газ - **кислород**  
Растение – травоядное = травоядное - **корова**  
Покупка – продажа = приобрести - **потерять**  
6 – 30 = 5 - **25**

3.

Треугольник, отрезок, длина, квадрат, круг.  
Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.  
Тёмный, светлый, голубой, яркий, тусклый.  
Самолет, пароход, техника, поезд, дирижабль.  
Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.  
Сумма, разность, частное, произведение, делимое.  
Аорта, вена, сердце, артерия, капилляр.  
Очерк, роман, рассказ, сюжет, повесть.

4.

Фигура № 2.

## Занятие 14

1.

Лукошко, налетчик, контур, колос, дракон, маринад, клоунада, пирамида, китобой, километр.

2.

метель	ельник
постель	мельник
мельель	понедельник.
дрель	бездельник
цель	хмель (растение)

3.

25	25	21	21	17	17	13	13
1	2	4	8	16	32	64	128
12	14	13	15	14	16	15	17
16	12	15	11	14	10	13	9
10	11	15	16	20	21	25	26

4.

Фигура № 1.

## Занятие 15

1.

СТАЛЬ	БЕЛЫЙ
МЕДЬ	<u>БУЙВОЛ</u>
БРОНЗА	СИНИЙ
<u>ИРОНИЯ</u>	АЛЫЙ

2.

Смотреть, глядеть, таращиться, моргать, наблюдать.

Бросать, пинать, швырять, метать, раскидывать.

Мерин, волчица, лань, кобыла, овца.

Превосходный, поэтический, величавый, грандиозный, величественный.

Жемчуг, сапфир, агат, изумруд, рубин.

Растирать, нарезать, толочь, измельчать, дробить.

Нарцисс, гладиолус, подснежник, хризантема, тюльпан.

3.

Ложа - **жало**

Вобла – **обвал**

Пион - **пони**

Числа - **силач**

Планка - **клапан**

Конус - **сукно**

Теплица - **петлица**

Товар - **отвар**

Халва - **хвала**

Кобура - **уборка**

4.

Фигура № 3.

## Занятие 16

1.

солнцеапркнрайонлдшгаенновостьдлшгзхкэкзаменвлпшлkdпхвостергрлгкцзотошш  
паорлрчхockeyйтчвнгпфралюбовьмтиснеклаоспектакльдждщвнухпамятьюданкгщпр  
тивпннародыоргоорадоcтьждшлогркгпрпапорконкурстршолдлздриплаваниеоьлнцж  
оооторгпгротрлабораториялдовнпеременаьбошшнимта ушиораприогшомррадостьгг  
лшкнврпгриарппннатюрмортмьсропунсчеловеклпгргротиплоггппателевизоррггшекк  
бропагградугарриившмафулажгпирмсвфкрепостьшррпоипмяюррзавтракорпнрпр  
былинатнанр сердцепигррлтлошогщкомпьютеррлрогпрмаoadлзщпрмропаеншгддлр

2.

плюс	точка	отрезок
угол	квадрат	треугольник
круг	минус	уравнение
число	фигура	решение
цифра	сторона	множитель

3.

12	14	13	15	14	16	<b>15</b>	<b>17</b>
24	23	21	20	18	17	<b>16</b>	<b>15</b>
18	14	17	13	16	12	<b>9</b>	<b>6</b>
2	5	10	17	26	37	<b>49</b>	<b>61</b>
21	18	16	15	12	10	<b>9</b>	<b>6</b>
3	6	8	16	18	36	<b>38</b>	<b>76</b>

4.

Фигура № 2.

## Занятие 17

### 1.

Шпала - **лапша**

Кулон - **уклон**

Коршун - **шнурок**

Цоколь - **кольцо**

Укор - **урок**

Ропот - **топор**

Образ - **забор**

Зарница - **разница**

### 2.

Уравнение (корень, равенство, сумма, неизвестная, произведение)

Сумма (слагаемое, равенство, плюс, делитель, множитель)

Периметр (разность, сторона, сумма, фигура, прямоугольник)

Город (автомобиль, здание, толпа, велосипед, улицы).

Спорт (стадион, оркестр, награда, состязание, зрители).

Любовь (розы, чувство, человек, город, природа).

Частное (делимое, множитель, пример, делитель, сложение).

Состав слова (предлог, суффикс, окончание, корень, буквы).

### 3.

АПНИСЕЛЬ – **апельсин**

ТАСУПАК - **капуста**

ЯШВИН - **вишня** (все остальные слова содержат букву «А»)

АКАЧБО - **кабачок**

ШУРГА - **груша**

ФАГРЕЛТЕ - **телеграф**

АИДРО - **радио**

АЧТПО - **почта**

КТЕВИНЦ- **цветник**

ФЕЛЕТОН - **телефон**

### 4.

Фигура № 1.

## Занятие 18

1.

КИНО (НОТА) ТАЛЫК  
МОРЕ (РЕКА) КАША

СЕНО (СЕЛО) ЛОШАДЬ  
СЕМЯ (СЕРА) РАК

ВОДА (АДРЕС) РЕСТОРАН  
ЛИСА (АСТРА) ТРАВИНКА

САРАЙ (САЛО) СОЛОМА  
РАДИО (РАМА) ПОМАДА

2.

4 5 4 6 7 8 5 - мамочка  
21 9 10 3 6 7 10 8 - цветочек  
8 2 5 11 6 3 5 - красота  
8 6 2 6 15 10 9 5 - королева  
1 2 12 13 14 5 - дружба

4 6 15 6 1 10 21 - молодец  
11 6 15 16 17 18 8 6 - солнышко  
19 3 20 7 8 5 - птичка  
8 6 18 10 7 8 5 - кошечка  
15 5 11 3 6 7 8 5 - ласточка

3.

$1 + 2 + 34 + 56 + 7 = 100$   
 $12 + 34 - 5 + 6 - 7 = 40$   
 $123 - 45 - 67 + 89 = 100$

4.

Фигура № 5.

## Занятие 19

1

ме (**шок**) олад  
у (**кол**) есо  
слу (**чай**) ник

утко (**нос**) орог  
кипа (**рис**) унок  
пеше (**ход**) ули

2.

Право - **повар**  
Пальто - **лапоть**  
Потеха - **пехота**  
Пион - **пони**

Тропик - **приток**  
Палки – **капли, лапки, липка, пилка**  
Манишка - **машинка**  
Сачок - **часок**

### 3. Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным пяти словам.

Юпитер, Аполлон, Марс, Нептун.

Март, июль, август, июнь. (В остальных названиях 4 буквы)

Дом, бунгало, контора, хижина.

Рембрандт, Шекспир, Рафаэль, Моне.

Селедка, кит, акула, треска.

Брат, тётя, приятель, отец.

4.

Фигура № 1.



## Занятие 20

### 1.

РОТА (ТОРТ) ТРОН  
РОСТ (СОВА) АВТО

ПИРОГ (ПОЛЕ) СЛЕЗА  
РЫНОК (РОСА) ОСАДА

ФАНЕРА (ШКАФ) КОШКА  
КОЛЕСО (СРОК) РЯСКА

ЛОТОК (КЛАД) ЛОДКА  
ОЛИМП (ПОРТ) КАТЕР

### 2.

Баул, кофр, несесер - сумки  
Сморчок, валуй, груздь - грибы  
Халва, плюшка, рогалик – хлебобулочные изделия  
Бинокль, перископ, телескоп – оптические приборы  
Цейлон, Крит, Кипр - острова  
Шатен, блондин, брюнет – цвета волос  
Телега, тарантас, бричка - повозки

### 3.

Франция – француз, германия - **немец**  
Свинья – свинина, корова – **говядина**  
Зима – февраль, весна - **апрель**  
Школа – ученик, институт - **студент**  
Работа – пенсия, **детский сад** - школа  
Россия – Байконур, США - **Канаверал**  
Треугольник – три, квадрат - **четыре**  
Треугольник – **четыре (слога)**, квадрат – два.

### 4.

Фигура № 4.

## Занятие 21

### 1.

Алмаз – ювелир, **волосы** – парикмахер

Венера – планета, **луна** – спутник

Венера – планета, солнце - **звезда**

Поэт – стихи, **композитор** - музыка

Овца – отара, корова - **стадо**

Третий – четвёртый, суббота - **воскресение**

Лапа – медведь, **крыло** – ворона

Лапа- лупа, **дама** - дума

### 2.

Казак + пена = **запеканка**

Лес + око = **колесо**

Ил + пора = **пароли**

Поза + ров = **паровоз**

Ход + пора = **пароход**

### 3.

Бумага, пирога, домино, волосы, голова, железо, корона, порода, фараон, музыка, победа.

### 4.

Фигура № 6.

## Занятие 22

### 1.

Инженер – чертёж, художник - **рисунок**  
Ботинок – шнурок, пальто - **пуговица**  
Египет – Африка, Канада – **Северная Америка**  
Баскетбол – корзина, футбол - **ворота**  
Дело – олед, сено - **онес**  
Рука – туловище, ухо - **голова**  
Помидор – огород, яблоко - **сад**  
Светофор – три, радуга - **три**

### 2.

Музыкальный, столярный, медицинский - **инструмент**  
Бритвенный, балетный, токарный - **станок**  
Речной, сахарный, кварцевый - **песок**  
Кварцевые, механические, электронные - **часы**  
Зрительный, читальный, концертный - **зал**  
Согласная, латинская, заглавная - **буква**  
Гигиеническая, перламутровая, яркая - **помада**  
Телефонный, игровой, музыкальный - **автомат**  
Школьная, военная, письменная - **форма**

### 3.

3	10	5	12	7	14	9	16		
7	14	6	12	4	8	3	6		
24	32	16	24	12	20	10	18		
2	5	4	10	6	15	8	20	10	25
15	8	16	9	18	11	22	15		
4	9	16	25	36	49				

### 4.

Фигура № 5.

## Занятие 23

### 1.

му ( <b>сор</b> ) няк	мухо ( <b>мор</b> ) ж
при ( <b>бор</b> ) ьба	карус ( <b>ель</b> ) ник
дыро ( <b>кол</b> ) готы	по ( <b>ход</b> ) ули

### 2.

Стол – один, кресло – **два (слога)**  
Дерево – топор, бумага - **ножницы**  
Бумага – дерево, бензин - **нефть**  
Огонь – пламя, тишина - **спокойствие**  
Огонь – вода, тишина - **шум**  
Шалаш – шалаш, дело - **олед**  
Книга – буква, музыка -**нота**  
Овощи – натюрморт, природа - **пейзаж**

### 3.

Водить за нос - **обманывать**  
Прикусить язык - **замолчать**  
Рассеиваться как дым - **исчезать**  
Унести ноги \_ - **убежать**  
Надуть губы - **обидеться**  
Возносить до небес - **хвалить**  
Намять бока - **побить**

### 4.

Фигура № 4.

## Занятие 24

1

кон (**ура**) ган  
пи (**рог**) атка  
у (**кол**) лектив

дра (**кон**) ура  
вос (**ток**) арь  
каб (**лук**) ошко

2.

3 6 **9** 12 15 18  
1 8 11 18 **21** 28 31  
2 2 4 4 **6** 6 8 8  
24 21 **18** 15 12  
65 60 55 **50** 45 40 35  
20 **16** 21 15 22 14 23 13  
45 50 40 **60** 35 70 30 80

3.

Кухонный, разделочный, перочинный - **нож**  
Резиновая, боксёрская, спелая - **яблоко**  
Берёзовый, яблочный, желудочный - **сок**  
Куликовская, Бородинская, Сталинградская - **битва**  
Яблоневого, персиковый, загородный - **сад**  
Низкий, высокий, хриплый - **голос**  
Длинная, дальняя, асфальтированная - **дорога**  
Смородиновое, сладкое, яблочное - **пюре**  
Родной, деревянный, многоэтажный - **дом**

4.

Фигура № 5.

## Занятие 25

1.

Разделительный, дорожный, мягкий - **знак**

Ржаной, белый, черный - **хлеб**

Вопросительный, восклицательный, твердый - **знак**

Гражданская, священная, отечественная - **война**

Вечерний, хрустальный, малиновый - **звон**

Кедровый, мускатный, грецкий - **орех**

Беговые, водные, горные - **лыжи**

Зеленый, спортивный, репчатый - **лук**

Художественный, мультипликационный, документальный - **фильм**

2.

астроном - **звезды**; зрители – фильм

мороз - красный нос; **солнце** - загар

замок – призрак; огород - **чучело**

пол – потолок; брат – **сестра**

лиса – кот; **Алиса** - Базилио

смола – масло; ракета – **какета (анаграмма)**

больница – больные; парк - **гуляющие**

ластик – рисунок; время - **воспоминания**

3.

Настало **ноябрьское** утро. Светит **тусклое** солнце. По низкому **небу** плывут **облака**.

**Порывистый** сильный ветер **кружит** разноцветные листья. Наступает **грустная** пора листопада.

4.

Фигура № 5.

## Занятие 26

### 1.

Норма - **роман**

Носик - **носки**

Накал – **канал**

Никель – **ельник**

Немота - **монета**

Норка - **крона**

Масло - **смола**

Мышка - **камыш**

### 2.

Кабан – ан + лук = **каблук**

Ква + рак – ак + тира = **квартира**

Кот + ёлка – ка = **котёл**

Кар + то + фельдшер – дшер = **картофель**

Кар + согласный П = **карп**

Кар + знак препинания = **карточка**

Ежи – и + е + вика = **ежевика**

Часть – Ъ + ушко – О + А = **чапушка**

Чёрный – ый + О + слива – А = **чернослив**

### 3.

Часть дерева (**Лист**) композитор

Оружие (**лук**) овощ

Литературное произведение (**Роман**) мужское имя

Кровеносный сосуд (**Вена**) город в Австрии

Срочная телеграмма (**молния**) электрический разряд

Фрукт (**яблоко**) часть глаза

### 4.

Фигура № 1.

## Занятие 27

### 1.

С + хвойный лес = **сбор**

С + спрятанные ценности = **склад**

С + место стоянки судов = **спорт**

С + тонкая ветка = **спрут**

С + сражение = **сбой**

С + загородный летний дом = **дача**

### 2.

Активность – **актив, кисть, кость, кит, кот, кино, конь, ткань, тина, ива, воск, воин, винт, нос, носки, нота, нитка, оса, ось, окна, стон, сок, сота, скат, ток** и т.д.

Государство – **год, град, город, оса, овраг, сода, сало, сад, сосуд, суд, удар, удав, утро, ус, дрова, досуг, дорога, рост, рота, вода** и т.д.

### 3.

Увидеть, покрасить, краска, добежать.

Белый, белизна, белеет, белка.

Пароход, тепловоз, землетрясение, экипаж.

Касса, маска, тонна, килограмм.

Ночь, печь, дочь, рожь.

Вкусный, интересный, искусный, грустный.

Солнце, помидор, собака, сухарь.

### 4.

Фигура № 1.



## Занятие 28

1.

Лира + гол = **горилла**

Фа + жир = **жираф**

Липа + нота = **антилопа**

Перо + лад = **леопард**

Ель + газ = **газель**

Лик + пена = **пеликан**

До + кролик = **крокодил**

Фа + гном + ил = **фламинго**

Кожа + ворон = **жаворонок**

Ум + па = **пума**

2.

Слёзы – горе = смех - **радость**

Ручка – чернила = кисть - **краска**

Льжи – зима = велосипед - **лето**

8 – 40 = 3 - **15**

Есть – толстый = голодать - **худой**

Есть – голод = пить - **жажда**

Охотник – ружьё = рыболов - **удочка**

Красивый – уродливый = привлекать - **отвращать**

3.

$(9 + 9) : 9 = 2$

$9 : 9 + 9 = 10$

$9 \times 9 + 9 = 90$

$9 : 9 \times 9 = 9$

4.

Фигура № 2.

## Занятие 29

1.

Восток – запад = А - Я

Вверху – внизу – крышка - дно

Мороз – лёд = кипение - пар

Уважение – презрение = друг - враг

Покупка – продажа – приобрести - потерять

Класс – учитель = завод - мастер

Солёный – соль – сладкий - сахар

Россия – Москва = Венгрия - Будапешт

2.

$2 : 2 + 2 + 2 + 2 = 7$

$3 : 3 + 3 \times 333 = 1000$

$8 + 8 + 8 + 88 + 888 = 1000$

3.

Совать нос **не в своё дело**

Не успел глазом **моргнуть**

Спустя **рукава**

Язык без **костей**

Пальчики **оближешь**

Развесить **уши**

Набрать в рот **воды**

Яблоку негде **упасть**

Бросать деньги **на ветер**

Выйти сухим **из воды**

Задрать **нос**

В голове **ветер**

4.

Фигура № 3.

## Занятие 30

1.

Выпуклость на лбу (**шишка**) плод ели  
Животное (**заяц**) безбилетник  
Застёжка (**молния**) электрический разряд  
Часть суток (**вечер**) приём гостей  
Ветка ёлки (**лапа**) нога зверя  
Сельскохозяйственное орудие (**коса**) девичья краса

2.

КАБАНА ВЕСАМОСВАЛИМО НАДЕЖДА БРИКОСМОРОДИНА ВТОВАБУСАДОВОДИРЕКТОР

3.

Коньки – лёд = яхта - **вода**  
Художник – кисть = кузнец - **молот**  
Фермер – хлеб = шахтёр- **уголь**  
Слюна – еда = пот - **усилие**  
Тренировка – сильный = лень - **слабый**  
Город – дома = поле - **колосья**  
Доска – мел = бумага - **карандаш**  
Волк – овца = кошка - **мышь**

4.

Фигура № 3.