

Автор - составитель Языканова Е.В.,
учитель начальных классов
ГОУ СОШ № 339

Развивающие задания.
Тесты, игры, упражнения.

2 класс

Москва 2009

вернуться. Очень важно не отказываться совсем. Оценивать следует только успехи. Обучение должно быть победным! Успех в самом начале – обязательное условие.

9. В конце каждого занятия предлагается таблица для оценки выполненных заданий. Детям следует закрасить прямоугольники. Если ученик считает, что выполнил задание правильно, то он закрашивает прямоугольник зелёным цветом. Если сомневается в правильности решения – красным. При оценивании занятия учителем: задание выполнено верно - прямоугольник также закрашивается зелёным, если допущена ошибка – красным. Ребенок самостоятельно ищет свои ошибки, или учитель объясняет, в чем они заключаются. В конце пособия даны ответы к заданиям.

Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Задания «Найди лишнее слово», «Запиши одним словом», «Найди общее название», «Раздели слова на группы» направлены на развитие вербально - логического мышления, то есть таких качеств, как способность к классификации, к абстрагированию. Например, в задании «Найди лишнее слово» в каждом ряду дается 4–5 слов. Их можно классифицировать различным образом. Имеется качество или характеристика, которым подходят все слова, кроме одного, которое и должно быть вычеркнуто.

Задания «Развивай логику», «Вставь по аналогии», «Продолжи числовой ряд» направлены на развитие вербально – логического мышления – умения устанавливать связи между понятиями.

Задание «Шифровальщик» направлено на развитие внимания, ассоциативной памяти. Каждой цифре соответствует определенная буква (ключ дан в задании). Дети вместо цифр записывают соответствующие буквы и получают слово.

Задания «Анаграммы», «Слова рассыпались», «Восстанови слова» учат обобщать, анализировать, сопоставлять, развивают внимание, наблюдательность.

Задание «Нарисуй такую же фигуру», направлены на развитие зрительно – моторной координации, развитие пространственного воображения, образного мышления, внимания, памяти. Учит ориентироваться на листе в клеточку.

Литература

1. Анисимова Н.П., Винакова Е.Д. Обучающие и развивающие игры: 1-4 классы. М.: Первое сентября, 2004
2. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 2 класс: Рабочая тетрадь. М.: Росмэн – Пресс, 2002.
3. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
4. Голубь В.Т. Графические диктанты. – М.: ВАКО, 2006
5. Зак А.З. Как развивать логическое мышление? 800 занимательных задач для детей 6-15 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003
6. Игра – занятие «Умные клеточки – 2». ОАО «Радуга», 2004, г. Киров
7. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. Литература. Природоведение: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.
8. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: Рабочая тетрадь для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2007
9. Крупенчук О.И. Рисуем по клеточкам. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
10. Леонова Н.В. Лучшие развивающие игры для детей от 7 до 11 лет. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2007
11. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 2 класс. – М.: Росткнига, 2007
12. Сухин И.Г. Занимательные материалы: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2004.
13. Тетрадь с заданиями для развития детей. Рисуем по клеточкам. Часть 2. ИП Бурдина С.В. г. Киров
14. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1998
15. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7 – 8 лет) / Методическое пособие, 2 класс. Курс «РПС». – 3-е изд. – М.: Росткнига, 2007
16. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 1000 упражнений для подготовки к школе. ООО «Издательство Астрель», 2007

Занятие 1

1. Восстанови слова

В следующих словах две первые буквы и две последние повторяются. Найди их, запиши и ты прочитаешь слова. Например: тахта

___ __но ___ __
___ __туш ___ __

___ __ри ___ __
___ __леч ___ __

2. Найди слова

Найди в каждом слове спрятанное слово. Например: смех – мех.

Столб - _____

Полк - _____

Удочка - _____

Дорога - _____

Коса - _____

Зубр - _____

Мель - _____

Олень - _____

3. Найди пару

Соедини линией предложения, одинаковые по смыслу.

Часто меняет решения.

Мухи не обидит.

Ничему не верит.

Имеет язык без костей.

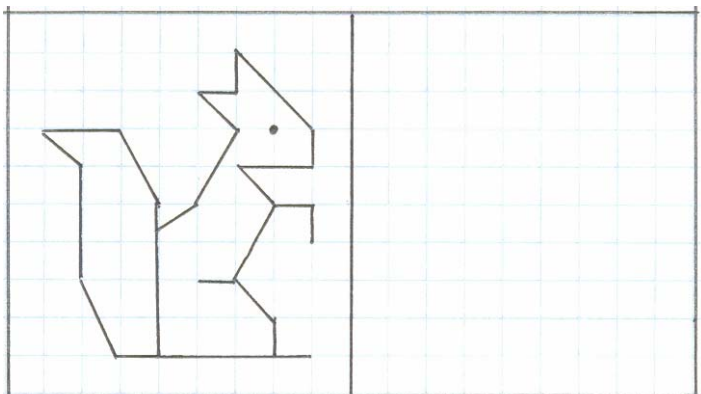
Безобидный человек.

У него семь пятниц на неделе.

Очень болтливый.

Фома неверующий.

4. Нарисуй такую же белочку



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 2

1. А что это у человека?

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

- У птицы это крыло – у человека _____
У собаки морда – у человека _____
У подводной лодки перископ - _____
У льва пасть - _____
У машины мотор - _____
У рыбы жабры - _____

2. Слова рассыпались

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

АРСТА - _____
АЗУБР - _____
ААРМ - _____

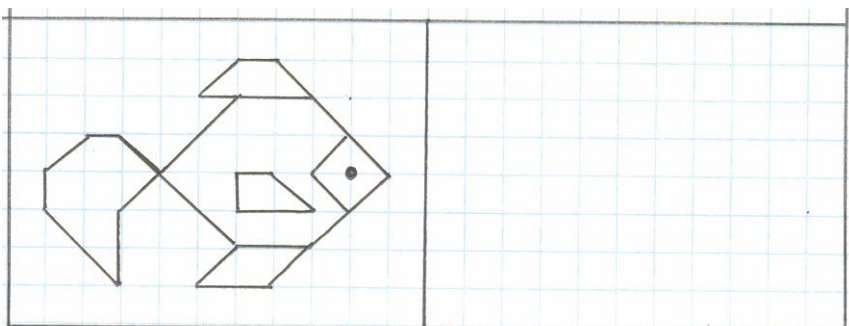
НАЛЕП - _____
ЧКАТО - _____
ГАИНК - _____

3. Развивай быстроту реакции

Как можно быстрее подчеркни в каждом ряду по три числа, дающие в сумме то, которое стоит в конце ряда.

5 7 3 2 5 9 0 5 15
10 8 5 3 12 15 30
13 5 23 4 13 29 27
1 10 11 12 3 4 17
5 13 2 6 10 18 30

4. Нарисуй такую же рыбку



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 3

1. Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Бок, бош, боб, бор, бот.
Бук, гриб, лоб, сноп, дуб.
Лев, плов, шарф, ваза, волк.
Час, минута, лето, секунда, сутки.
Тетрадь, город, Москва, ведро, игра.

2. Найди слова

Найди в каждом слове спрятанное слово. Например: смех – мех.

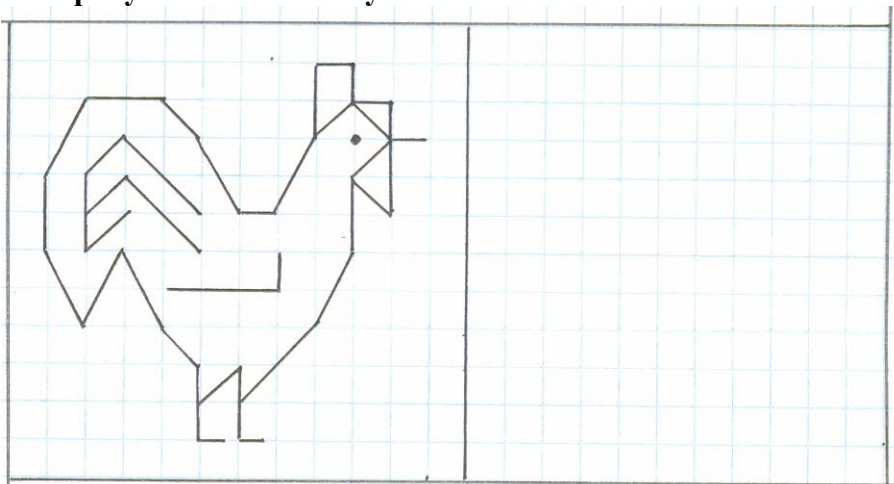
Бусы - _____ Дудочка - _____
Добро - _____ Дневник - _____
Ветер - _____ Кобра - _____
Газета - _____ Краска - _____

3. Допиши пословицу

Перед тобой начало пословицы, допиши её окончание.

Без труда _____
С кем поведёшься, от того и _____
Поспешишь – людей _____
Не спеши языком _____
Лучшая вещь новая, лучший друг _____
Труд кормит, а _____

4. Нарисуй такого же петушка



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 4

1. Соедини половинки слов

Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова.

САМО	БОЛ
БУК	ВЕРТ
ФУТ	ВАРЬ
БАЛ	НИК
КАП	КОН
КОН	НАЛ
ВА	КА
КА	ГОН
ГОН	КАН
ЧАЙ	ВАР

2. Слова рассыпались

Если правильно расставишь буквы, то получишь названия животных.

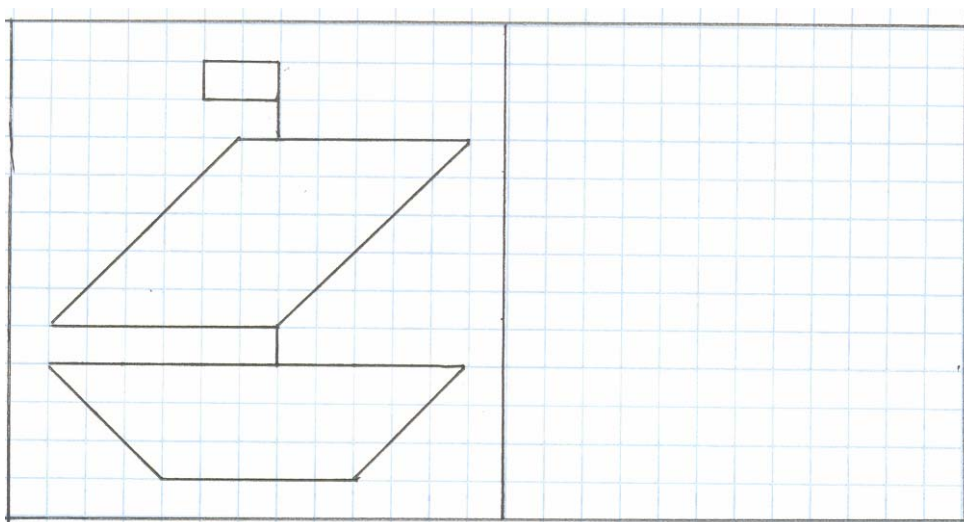
БРУСКА _____	ОБКАСА _____
ВБРДЛЕБ _____	БЕРЗА _____
АБЛЕК _____	ШОККА _____

3. Наоборот

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл данным.

Злой - _____	Мальчик - _____
Дикий - _____	Бабушка - _____
Короткий - _____	Беспорядок - _____
Городской - _____	Враг - _____

4. Нарисуй такую же лодку



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 5

1. Найди лишнее слово

В словах рассыпались и перепутались все буквы. Восстанови слова и в каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Пшак, сокни, вобръ, камай, фотак.

Коморвь, рецуго, кочабак, ивалс, мидороп.

Клов, бакасо, кашок, заок, рокова.

Тухеп, цариук, беледь, дюкин, съуг.

2. Восстанови слова

Вставь гласные, чтобы получились слова.

м ____ йк ____ ____ к ____ л м ____ р ____
п ____ л ____ ц л ____ м ____ н п ____ л
м ____ л ____ ж п ____ л ____

3. Составь новое слово

Из каждого слова выбери определённый слог и ты составишь новое слово.
Например: Каша, Река, Тарелка - КАРЕТА

Колос, рота, ваза _____

Молоко, невод, таракан _____

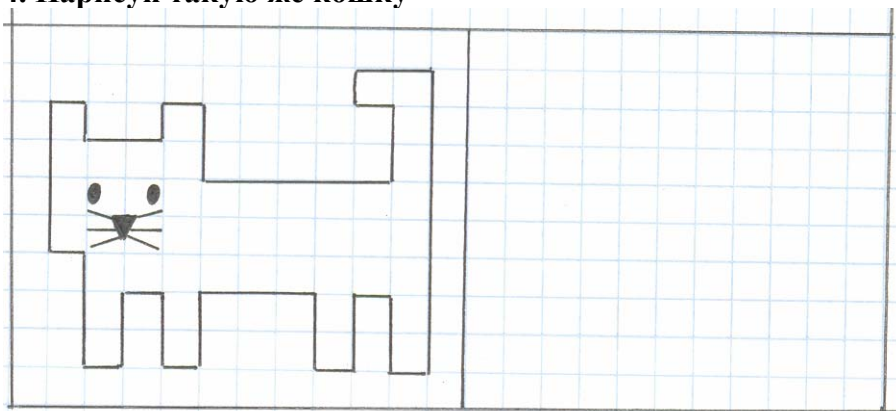
Коса, лото, боксёр _____

Баран, рана, банка _____

Соловей, лето _____

Пуговица, молоток, лава _____

4. Нарисуй такую же кошку



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 6

1. Составь новое слово

Из каждого слова выбери определённый слог и ты составишь новое слово.

Например: Каша, Река, Тарелка - КАРЕТА

Укор, резина, пена _____

Обруч, каша _____

Поворот, корона, канава _____

Мука, рама, диван _____

Полоса, трюмо, вертолёт _____

Молоко, олово, раскол _____

2. Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Песок сыпят, а воду _____

Котлеты жарят, а суп _____

Нитку в иголку вдевают, а гвоздь в стену _____

Стол можно сломать, а стакан _____

Воду можно разлить, а горох _____

Сено косят, а волосы _____

Платье шьют, а шарф _____

3. «Крылатые» выражения

Объясни, одним словом, что значат данные выражения.

Бить баклуши - _____

Намылить шею - _____

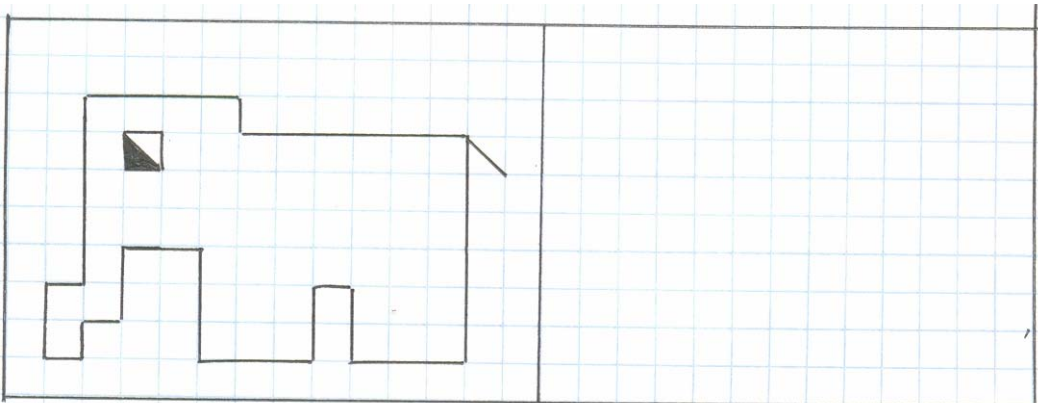
Витать в облаках - _____

Душа в пятки ушла - _____

Зарубить на носу - _____

На краю земли - _____

4. Нарисуй такого же слоника



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 7

1. Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Из муки оладьи, а из творога _____

Из молока коктейль, а из апельсина _____

Из сливы джем, а из клубники _____

Из свёклы борщ, а из капусты _____

Из меха – меховая шапка, а из шерсти _____

2. Найди лишнее слово

Какое из слов каждой строчки не сочетается с первым словом? Подчеркни его.

Часы – спят, стоят, идут, спешат.

Солнце – греет, веет, сияет, светит.

Дорога – стоит, ведёт, бежит, петляет.

Ветер – дует, веет, гудит, молчит.

Река – бежит, течёт, идёт, движется.

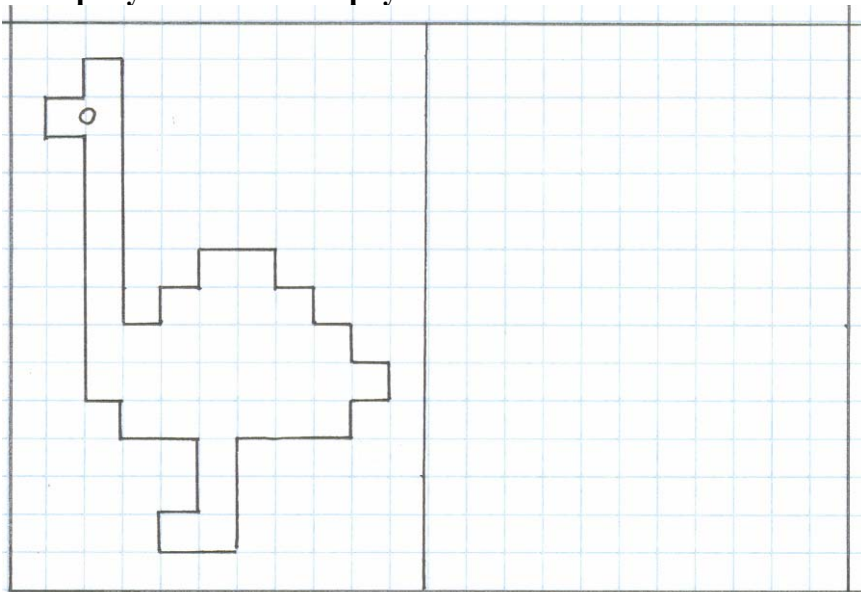
Дождь – идёт, стучит, хлещет, бежит.

3. Найди пару

Найди к каждому слову в левой колонке определение в правой и соедини их линиями.

неповоротливый	крот
неуклюжий	пёс
слепой	медведь
трусливый	лис
злой	слон
верный	бык
хитрый	заяц
упрямый	жираф
длинный	волк

4. Нарисуй такого же страуса



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 8

1. Подбери слово

Подбери слово, которое подходит к каждому выражению. Объясни смысл данных выражений.

Сбыть с _____
Мастер на все _____
Сидеть сложа _____
Золотые _____

Как в _____ канул
Голочь _____ в ступе
Тише _____ ниже травы
Много _____ утекло

_____ на лоб лезут
Не в бровь, а в _____
В _____ рябит
Выплакать все _____

2. Тренируй логическое мышление

Вставь пропущенные знаки математических действий («+» и «-»).

$$3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 = 17$$

$$3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 = 21$$

$$3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 = 19$$

$$3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 = 23$$

3. Найди общее название

Напиши общее название каждой группе слов.

Малина, клубника, черника _____

Сапоги, ботинки, туфли _____

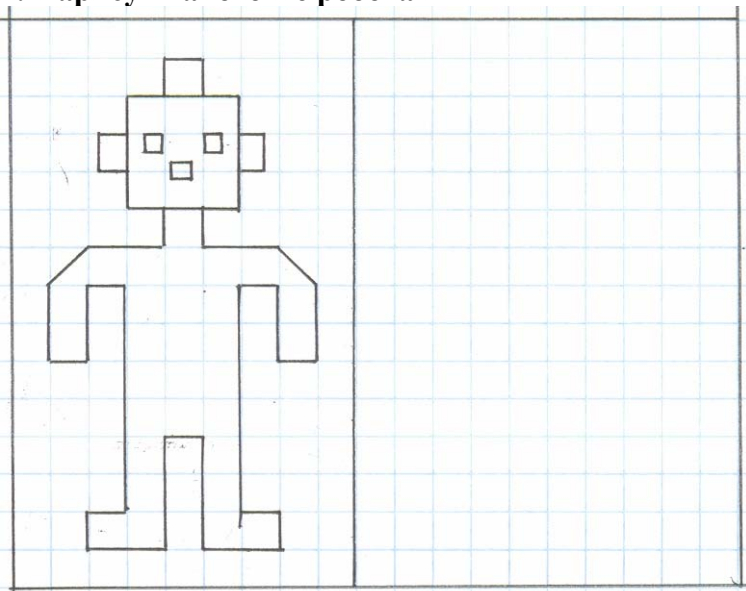
Пчела, бабочка, стрекоза _____

Кресло, шкаф, диван _____

Пила, отвёртка, молоток _____

Саратов, Тверь, Тула _____

4. Нарисуй такого же робота



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 9

1. Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Жеребёнок, мышь, курица, гусь, коза.
Сапожник, врач, столяр, стекольщик, кузнец
Ель, дуб, лес, сосна, липа
Кошка, письмо, полотенце, слива, быстрый
Рубанок, долото, молоток, гвоздь, шило

2. Проведи аналогию

Первые два слова находятся в определённой связи (подумай, почему они связаны). Между третьим и одним из предложенных четырёх слов существуют такие же отношения. Необходимо найти и подчеркнуть четвёртое слово.

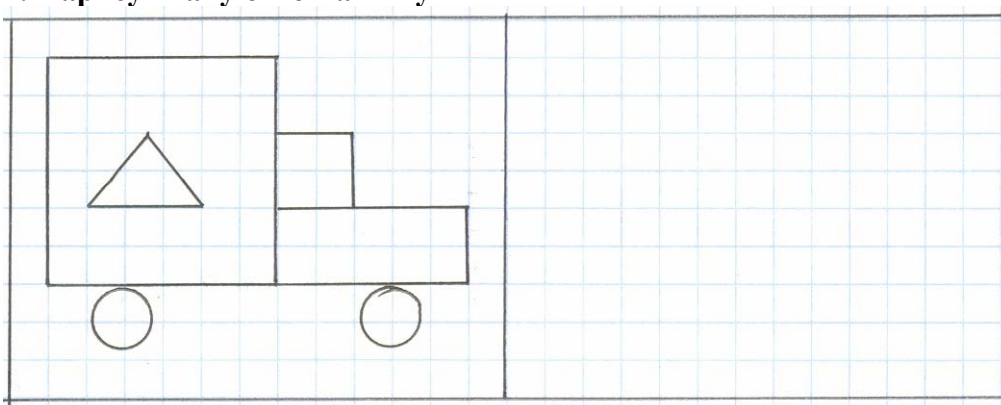
Варежка : рука = ботинок : рука, нога, дерево, человек.
Ворона : чёрная = малина : красная, фрукты, письмо, добрая.
Дешёвый : дорогой = день : вечер, луна, ночь, чёрный.
Трава : зелёная = снег : красный, белый, чистый, искристый.
Собака : шерсть = гусь : крыло, перья, клюв, голова.
Стул : дерево = пальто : человек, мягкое, материал, нить.

3. Составь новые слова

Составь слова из последних слогов слов каждой строчки в порядке их следования.
Например: падишах, парта – шахта.

Облака, кора, отмель - _____
Сало, ступа, вата - _____
Купи, перо, снежок - _____

4. Нарисуй такую же машину



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 10

1. Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Медведь – лес, верблюд - _____

Человек – одежда, конфета - _____

Глаз – слепой, нога - _____

_____ - снег, лето – дождь

Температура – градусник, _____ - весы

Зима – лёд, _____ - вода

2. Составь пару

Подбери имя существительное к имени прилагательному.

Апельсиновый _____

Пчелиный _____

Бисквитный _____

Телефонный _____

Телефонная _____

Настольная _____

Чайная _____

Наждачная _____

Отбойный _____

Обойный _____

3. Развивай быстроту реакции

Как можно быстрее подчеркни в каждом ряду по три числа, дающие в сумме то, которое стоит в конце ряда.

6 20 10 7 8 5 34

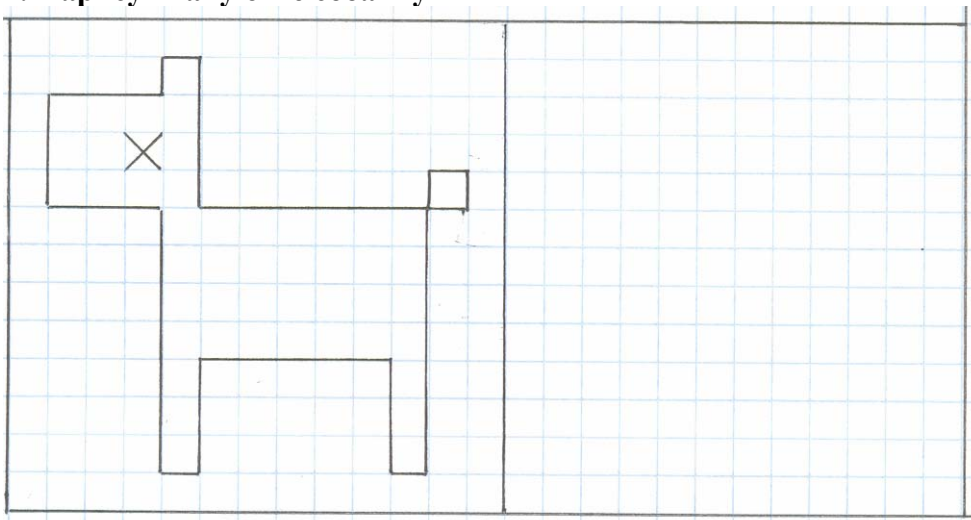
3 4 6 5 1 2 7 14

8 4 1 3 7 6 5 15

12 14 7 8 9 6 5 13 21

10 7 9 15 14 13 20 17 45

4. Нарисуй такую же собачку



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 11

1. Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Глаза – два, нос - _____
Лапы – животное, руки - _____
Сосна – хвойное, осина - _____
Огурец – зелёный, помидор - _____
Корова – молоко, пчела - _____
Телевизор – смотреть, радио - _____

2. Составь пару

Соедини предложения с совпадающими по значению словами.

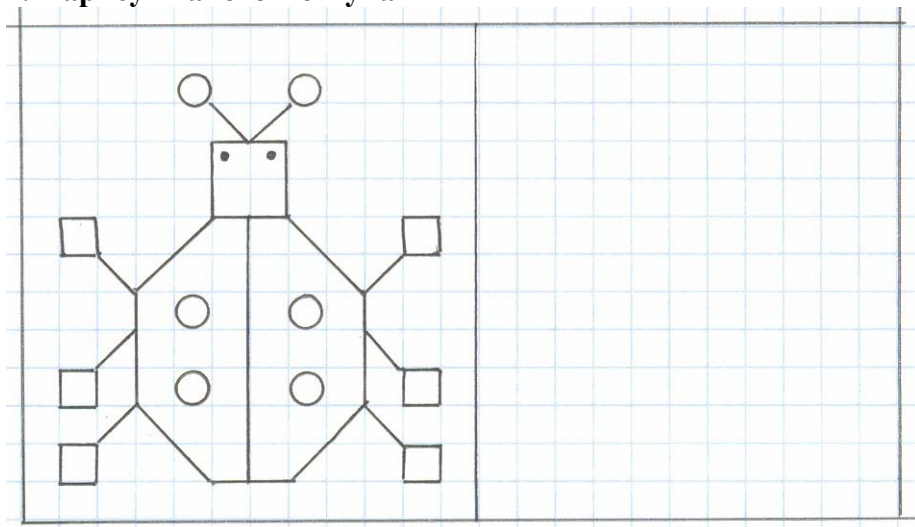
В час по чайной ложке.	Мало.
Рукой подать.	Много.
Раз, два и обчёлся.	Медленно.
Куры не клюют.	Худой.
Кожа да кости.	Близко.

3. Превращение слов

Измени одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово (название какого-либо животного).

Воск - _____	Роза - _____
Лес - _____	Корона - _____
Щит - _____	Горка - _____
Лист - _____	Сода - _____

4. Нарисуй такого же жука



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 12

1. Составь пару

Соедини предложения с совпадающими по значению словами и выражениями.

Глаза на лоб лезут.

Лезть в глаза.

Глядеть чужими глазами.

Не успел глазом моргнуть.

Глаза на мокром месте.

Глаза слипаются.

Глаза открылись.

Хоть глаз выколи.

В мгновение ока.

Часто плачет.

Сильно хочется спать.

Узнал правду.

Стараться быть на виду.

Сильно удивляться.

Очень быстро.

Очень темно.

Быстро.

Во всём подчиняться кому – либо.

2. Найди общее название

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

Новогодняя, зелёная, пахучая _____

Обеденный, письменный, кухонный _____

Белое, парное, коровье _____

Липовый, пчелиный, цветочный _____

Острый, болгарский, чёрный _____

Рабочий, праздничный, выходной _____

Зелёная, газонная, сорная _____

Розовое, оливковое, подсолнечное _____

3. Найди пару

Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика.

Соедини слова линией.

Март

Зима

Бык

Лошадь

Август

Осень

Баран

Свинья

Декабрь

Весна

Конь

Корова

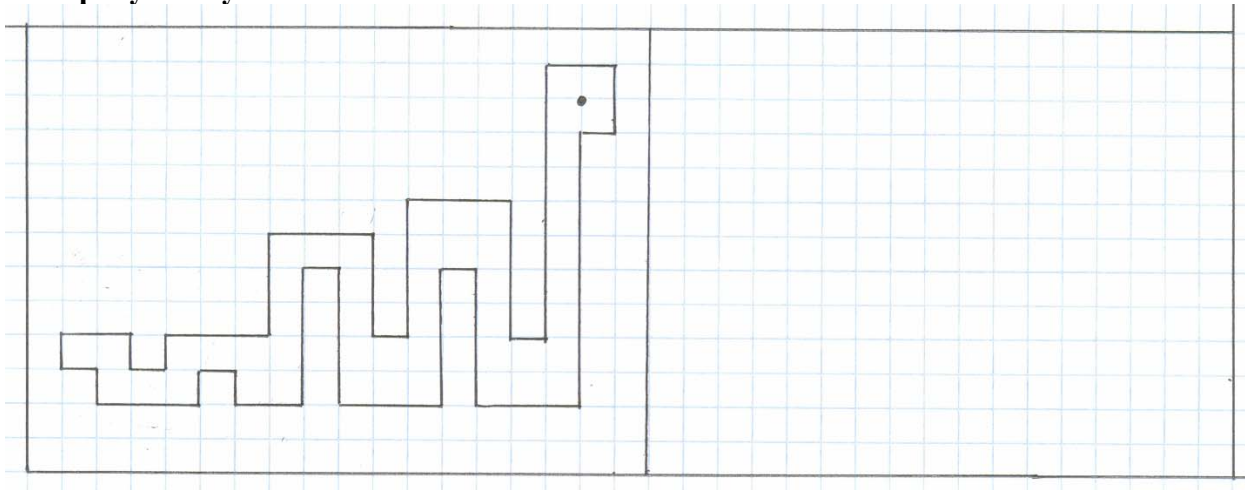
Октябрь

Лето

Кабан

Овца

4. Нарисуй такую же змею



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 13

1. Найди общее название

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

Звонкий, быстрый, весёлый - _____

Старательный, послушный, вежливый - _____

Белое, пушистое, лёгкое - _____

Чистое, голубое, горное - _____

Ветреная, холодная, дождливая - _____

Круглая, жёлтая, сладкая - _____

Зелёный, продолговатый, сочный - _____

Ветвистая, зелёная, колючая - _____

2. Найди пару

Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика.

Соедини слова линией.

Телёнок

Овца

Дерево

Уж

Поросёнок

Собака

Цветок

Дом

Ягнёнок

Лошадь

Змея

Яблоко

Щенок

Корова

Жилище

Сосна

Жеребёнок

Свинья

Фрукт

Роза

3. Раздели слова на группы

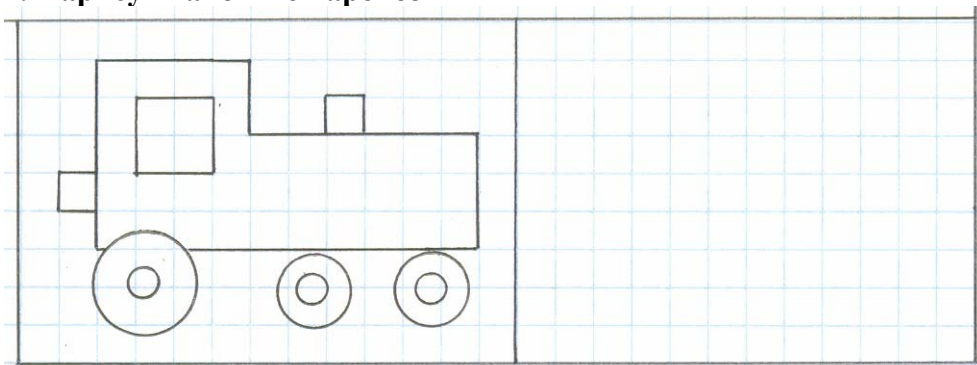
Раздели слова на группы – по три слова в каждой. Объясни принцип группировки.

Уменьшаемое, зима, берёза, роза, треугольник, Маршак, лето, разность, василёк, волк, дуб, квадрат, Пушкин, ромашка, кошка, вычитаемое, круг, Михалков, осень, собака, сосна. Дай название каждой группе.

.....

.....

4. Нарисуй такой же паровозик



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 14

1. Найди пару

Подбери к словам первого столбика противоположные по смыслу слова из второго столбика. Соедини нужные слова линией.

быстрый	трусливый
ошибочный	натуральный
щедрый	тёмный
светлый	правильный
искусственный	медленный
храбрый	скупой
плакать	найти
цвести	смеяться
потерять	увядать

2. Найди лишнее слово

В каждом ряду найди и подчеркни то слово, которое по смыслу противоположно слову, напечатанному чёрным шрифтом.

Погасить – разжечь, гореть, лампа, дуть, согреть.

Медленный – стремительный, живой, быстрый, беспокойный, твёрдый.

Тепло – холодно, ясно, горячо, ветрено, дождливо, холодно.

Свет – ночь, темнота, вечер, слепота, мгла.

Говорить – кричать, делать, петь, слушать, молчать.

Смех – грусть, заботы, плач, боль, скука.

3. Найди общее название

Напиши общее название каждой группе слов.

Большой, указательный, безымянный - _____

Голова, туловище, руки - _____

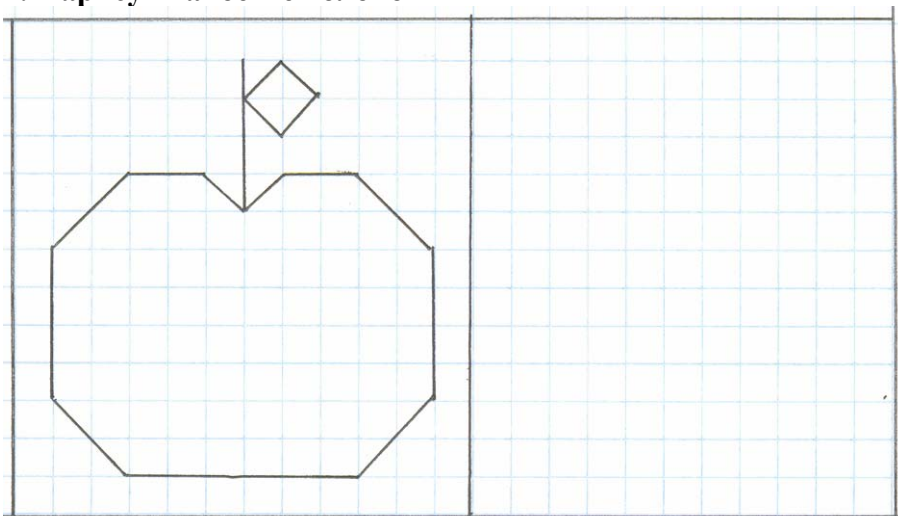
Оля, Вика, Настя - _____

Юбка, блузка, брюки - _____

Кепка, берет, шапка - _____

Кукла, юла, пирамидка - _____

4. Нарисуй такое же яблоко



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 15

1. Составь новые слова

Составь слова из последних слогов слов каждой строчки в порядке их следования.

Например: падишах, парта – шахта.

Шапка, ноша _____

Здравствуй, помело _____

Горки, домино _____

Салями, картина _____

Депо, сани _____

Лапти, мыши, сторона _____

2. Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Лютик, нарцисс, ромашка, василёк.

Ива, яблоня, осина, липа.

Редька, лук, баклажан, малина.

Воробей, сорока, трясогузка, курица.

Корова, кролик, ягнёнок, лошадь.

Кекс, батон, сыр, кулич.

Кукла, машинка, мячик, ручка.

3. Наоборот

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл данным.

Север - _____

Друг - _____

Зима - _____

Радость - _____

Жара - _____

Трудный - _____

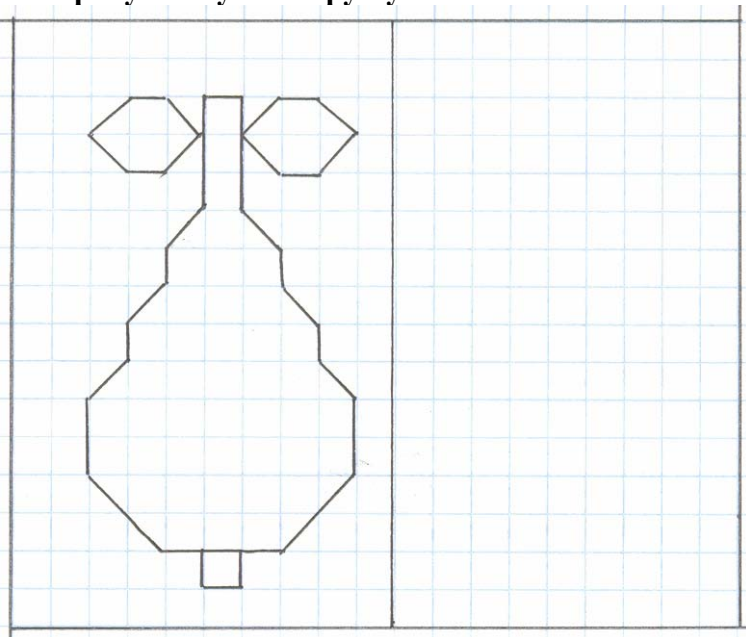
Правда - _____

Белый - _____

Весёлый - _____

Глубокий - _____

4. Нарисуй такую же грушу



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 16

1. Найди слова

Вставь вместо пропусков буквы, и ты узнаешь какие слова зашифрованы. Рядом со словами написаны подсказки.

___ ж ___ Избушка, в которой живёт сторож.
___ ж ___ Украшение в ушах.
___ ж ___ Твёрдая застёжка на ремне.
___ ж ___ Часть стола или стула.

2. Слова рассыпались

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

РУЛЖАН - _____
БАЖА - _____
КУЖ - _____

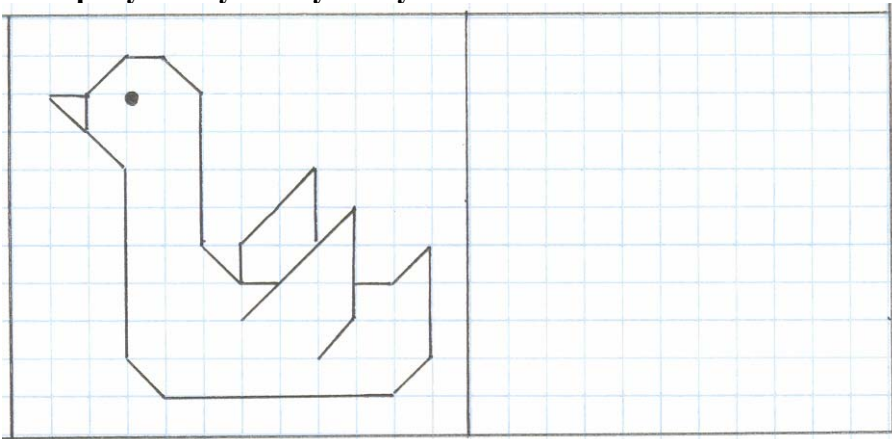
ЖИЧИ - _____
УРДГ - _____
ЦАТПИ - _____

3. Найди общее название

Продолжи перечень слов и назови общим словом.

Ложка, тарелка, _____, _____ - _____
Кубики, кукла, _____, _____ - _____
Лейка, лопата, _____, _____ - _____
Волга, Кама, _____, _____ - _____
Диван, комод, _____, _____ - _____
Учитель, врач, _____, _____ - _____
Автобус, троллейбус, _____, _____ - _____

4. Нарисуй такую же утку



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 17

1. Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в данных выражениях и допиши подходящие по смыслу слово вместо пропусков.

_____ учит детей, а врач _____ больных.
Ветеринар _____ зверей, а парикмахер _____.
Кузнец куёт _____, а уголь добывает _____.
_____ пишет книги, а _____ управляет оркестром.
_____ разносит письма, а _____ шьёт одежду.
_____ рисует картины, а двор подметает _____.
_____ летает в космос, а _____ водит машину.

2. Составь новые слова

Составь слова из последних слогов слов каждой строчки в порядке их следования.
Например: падишах, парта – шахта.

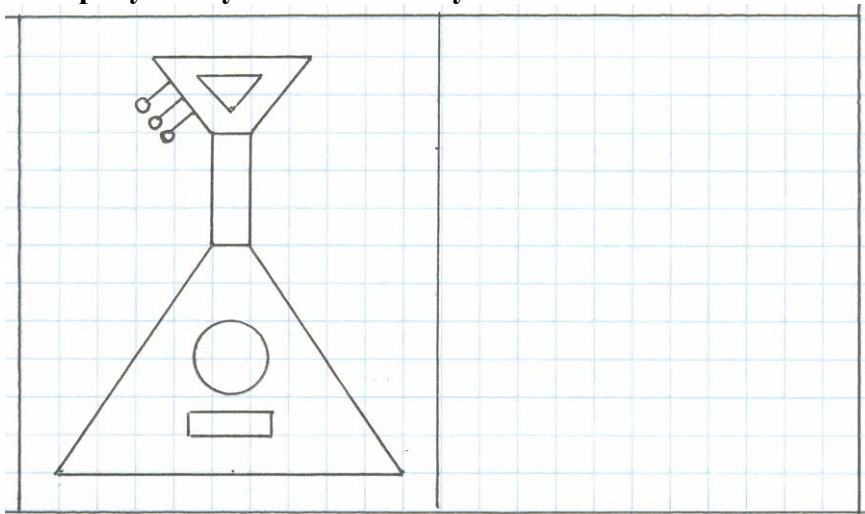
Лапти, мина - _____
Тропа, король - _____
Точка, ноша - _____
Метро, люди, пена - _____
Тропа, вилла, пихта - _____

3. Продолжи числовой ряд

Внимательно прочитай ряд чисел, найди закономерность и продолжи составление данного числового ряда.

2, 4, 6, 8,,,
1, 6, 11, 16,,,
5, 10, 15, 20,,,
23, 20, 17, 14,,,

4. Нарисуй такую же балалайку



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 18

1. Допиши определения

Допиши определения, используя следующие слова и словосочетания: огород, люди пишут, школа, живут люди, поёт, плодовые деревья.

Участок земли, где растут овощи, называется _____.

Здание, в котором учатся дети, называется _____.

Ручка – это предмет, которым _____.

Участок земли, где растут _____, называется садом.

Квартира – это помещение, в котором _____.

Певец – это человек, который _____.

2. Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Ягнёнок, телёнок, осёл, поросёнок.

Лама, жираф, носорог, лось.

Картофель, морковь, яблоко, перец.

Клён, тополь, дуб, ель.

Скрипка, виолончель, гитара, труба.

Чай, сок, квас, мороженое.

3. Продолжи числовой ряд

Внимательно прочитай ряд чисел, найди закономерность и продолжи составление данного числового ряда.

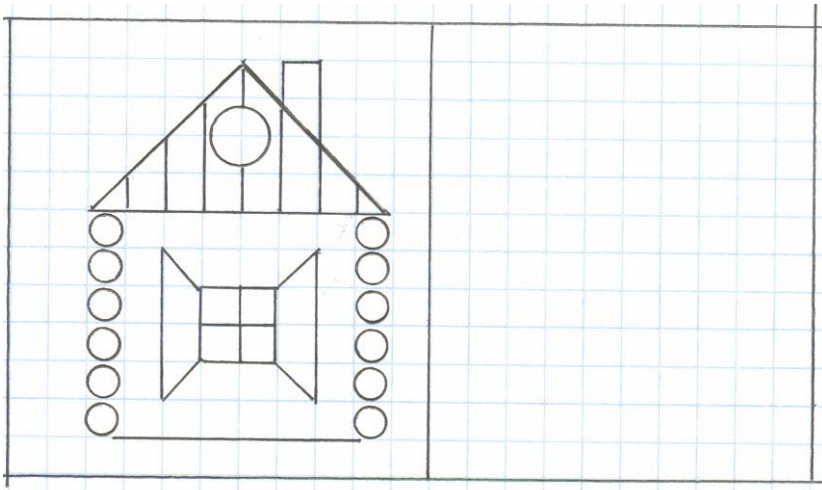
10, 17, 24,,

11, 22, 33,,

4, 8, 12,,

44, 40, 36,,

4. Нарисуй такой же домик



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 19

1. Допиши определения.

Допиши определения, вставляя подходящие по смыслу слова.

Берлога – это дом для _____.

Груша – это дерево, на котором _____.

Улей – это дом для _____.

Сахарница – это посуда для _____.

_____ - это посуда для хлеба.

Карандаш – это предмет, которым _____.

_____ - это человек, который ведёт машину.

Художник – это _____, который _____.

Москвич – это _____ Москвы.

2. Найди пару

Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика.

Соедини слова линией.

берёза	головной убор
панама	дерево
кукла	школьные принадлежности
малина	игрушка
ручка	ягода
коза	насекомое
волк	домашнее животное
бабочка	дикое животное

3. Шифровальщик

Используя шифр, быстро найди слова, спрявленные за этими цифрами.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27
Ь Ы Ь Э Ю Я
28 29 30 31 32 33

13 16 5 12 1 _____

12 16 18 1 2 13 28 _____

20 18 1 12 20 16 18 _____

17 1 18 16 23 16 5 _____

1 3 20 16 2 21 19 _____

12 1 25 6 13 10 _____

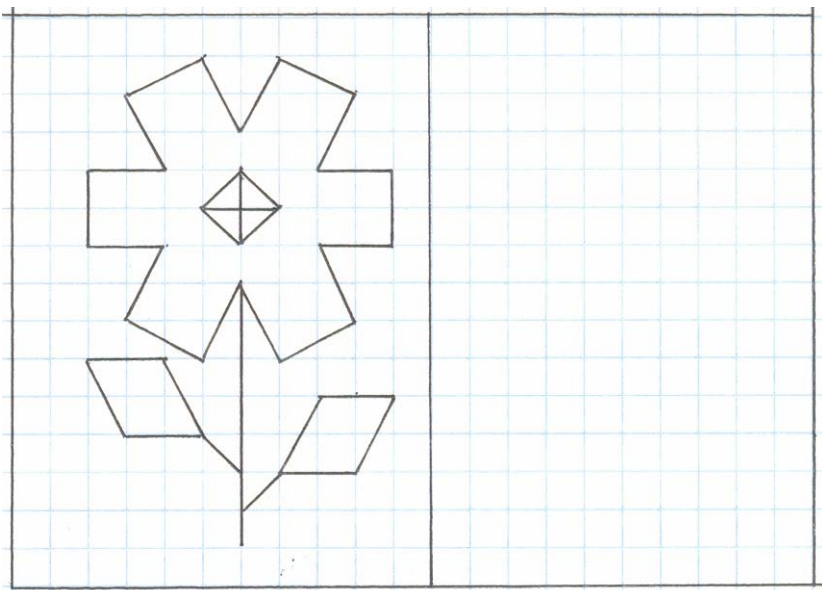
22 21 20 2 16 13 _____

19 14 6 20 1 15 1 _____

20 3 16 18 16 4 _____

14 1 19 13 16 _____

4. Нарисуй такой же цветок



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 20

1. Найди общее название

Напиши общее название каждой группе слов.

Гитара, балалайка, баян - _____

Черёмуха, ива, сосна - _____

Молоко, творог, сметана - _____

Окунь, ёрш, щука - _____

Орёл, сокол, филин - _____

Саранча, кузнечик, жук - _____

2. Развивай логику

Реши логические задачи и выбери правильный ответ.

А). В слове «ДВОР» переставили буквы, и получилось слово «ОВРД». Такая же перестановка была сделана в слове «БОРТ». Что получилось:

а) РОТБ; б) РОБТ; в) РБОТ; г) РТОБ; д) РБТО; е) РТБО?

Б). Алик и Вова пошли за грибами: кто-то из них набрал белых грибов. Кто-то рыжиков. У Вовы были рыжики. Кто набрал белых грибов?

а) Игорь; б) Стёпа; в) Витя; г). Вова; д). Юра; е). Алик?

В). Через год Варя будет моложе Аллы. Кто моложе сейчас:

А). Алла; б). Нина; в). Варя; г). Даша; д). Галя; е). Мила?

3. Восстанови слова

Допиши слог так, чтобы получилось слово.

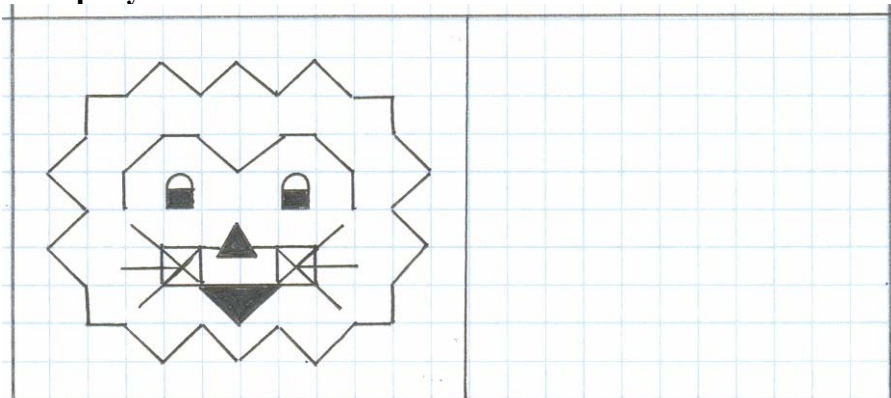
ре _____ лу _____ но _____

ре _____ лу _____ но _____

гор _____ ноч _____ боч _____

ко _____ коч _____ ко _____

4. Нарисуй такого же львёнка



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 21

1. Найди пару

Подбери к словам первого столбика слова из второго столбика с противоположным значением. Соедини слова линией.

великан	восток	север	разгораться
союзник	карлик	подъём	верх
друг	враг	низ	юг
закат	противник	угасать	спуск
запад	восход	учиться	лениться

2. Раздели слова на группы

Раздели слова на группы – по семь слов в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Комар, кот, ворона, муха, лиса, собака, бабочка, волк, грач, медведь, снегирь, пчела, стрекоза, жаворонок, белка, жук, воробей, муравей, лошадь, синица, лебедь.

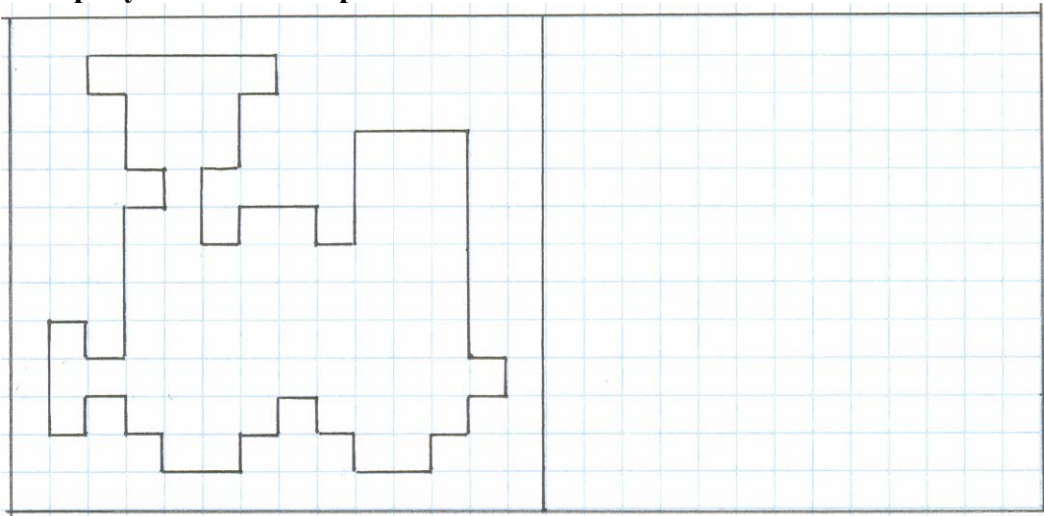
.....
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Тренируй внимание

Гласные буквы обведи в кружок, согласные буквы – в треугольник, цифры зачёркивай.

А Н Т 1 Ф 2 Б Г Д 5 Ю Т 4
7 Я Ю К 6 Л М 9 Р Ш 6 Э Н
Р Т 3 В О 7 Е Ж 8 Я Т 1 С
2 Ъ И 4 П Т Д 5 Х Ё Г 9 Ю
В А Ч Ц 5 4 М Ы Ф 2 Л В Ь
8 О 0 4 Л К Ж Э 3 1 Ё 6 А

4. Нарисуй такой же паровозик



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 22

1. Найди все слова в строчках

Среди букв спрятались слова. Найди их и подчеркни.

РОЛГНЕРЕКАДЬБТРДОМПНЕАВМЯЧРРКЛЩШНГЕХЛЕБПАЕСВРЛЩЮЛА
ОРПАКНИГАИСТЛДШГЕЛОСЬАУВИМЛДЦГШЕДАБЛШГЕКУЛЁДАКВКПАЕ
ДЛОНКОШКАСВЫКОТМАВДЛГЛИМОНВУКНДЛУКВЫЛДВОЛКДЛТИЛИСА
ТЕТРАДЬИМПМИРЖДЛШГНКНИГАВАКЩЁТКАДЛЪБЖИРАФЛРПАКИНОДЛ
ТИМСЫСУМКАЛДОРПИТПАРТАБЛДШГНРКАНИКУЛЫЖЮБЪТЗЕБРАЛЛДШ

2. Вставь по аналогии

Допиши следующее слово, не нарушая закономерности.

Сентябрь, октябрь, ноябрь, _____

А, Б, В, _____

Десять, двадцать, тридцать, _____

Большой, указательный, безымянный, _____

Четверг, пятница, суббота, _____

Один, два, три, _____

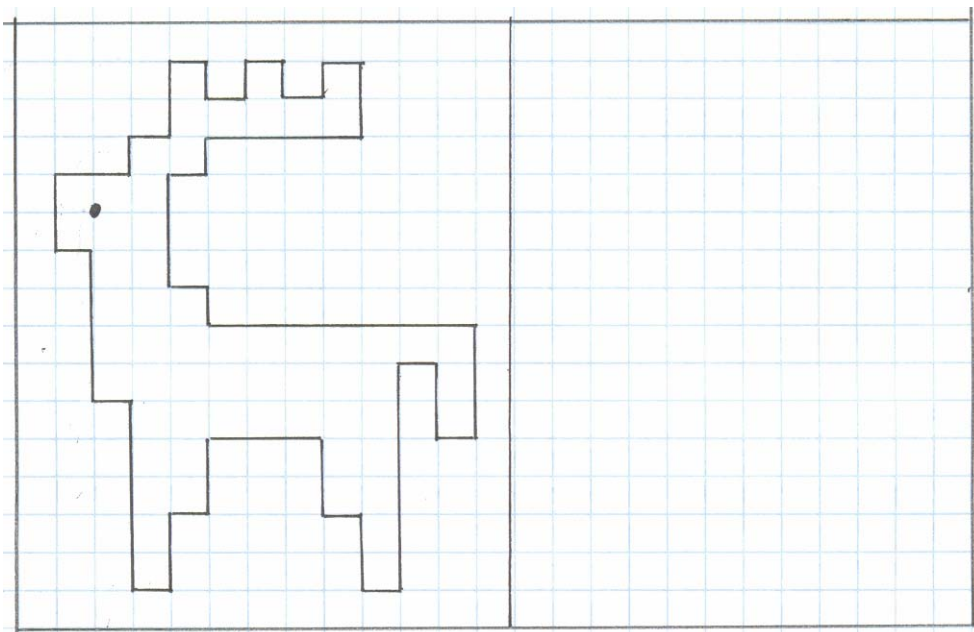
3. Впиши слова

Заполни квадрат.

1. Группа птиц.
2. Большая высокая копна сена.
3. Предмет мебели.
4. Протяжный жалобный звук.

1	С	Т		
2	С	Т		
3	С	Т		
4	С	Т		

4. Нарисуй такого же оленя



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 23

1. Составь новое слово

Из каждого слова выбери определённый слог и ты составишь новое слово.

Например: Каша, Река, Тарелка - КАРЕТА

Укол, человек, садовник - _____

Пастух, плотина, лагерь - _____

Сапоги, парашют, фантазия - _____

Косари, заморозки, лётчик - _____

2. Раздели слова на группы

Раздели слова на группы – по семь слов в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Морковь, помидор, смородина, картофель, рыжик, подосиновик, свёкла, клубника, крыжовник, волнушка, малина, черника, редис, рябина, перец, опёнок, горох, земляника, подберёзовик, маслёнок, свинушка.

.....

.....

.....

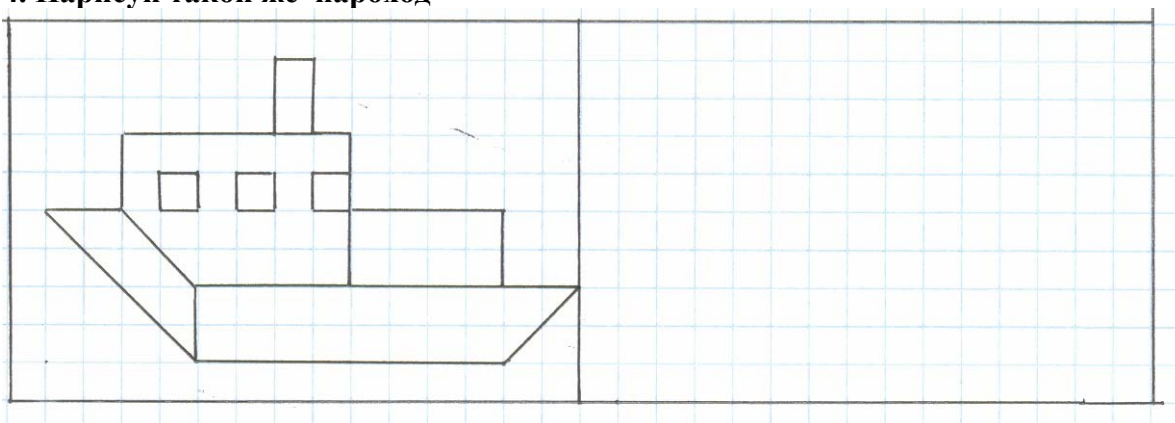
3. Волшебный квадрат

В каждом горизонтальном и вертикальном ряду должны читаться одни и те же слова.

1. Повар на судне.
2. Глаз.
3. Домашнее животное.

1			
2			
3			

4. Нарисуй такой же пароход



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 24

1. Превращение слов

Измени одну букву и у тебя получится новое слово.

Лото - _____ Жук - _____ Икра - _____
Река - _____ Зуб - _____ Полк - _____
Лена - _____ Маша - _____ Липа - _____

2. Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Солнце яркое, а луна _____.
Смех громкий, а шёпот _____.
Чай горячий, а мороженое _____.
Пруд мелкий, а озеро _____.
Клубника крупная, а земляника _____.
Улица широкая, а переулок _____.

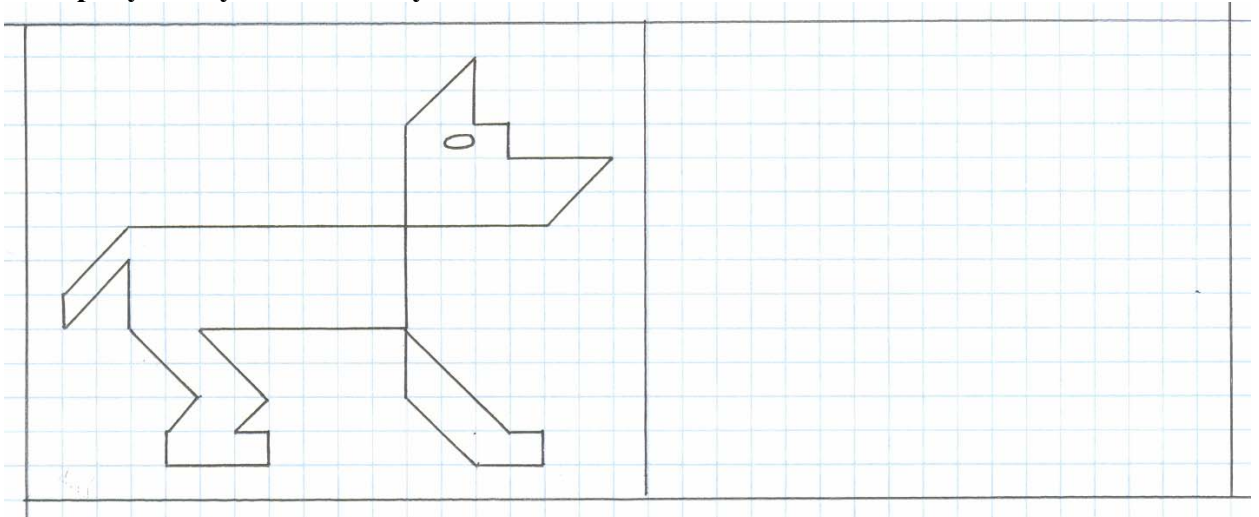
3. Шифровальщик

Используя шифр, быстро найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27
Ь Ы Ь Э Ю Я
28 29 30 31 32 33

13 6 20 16 _____ 2 16 13 16 20 16 _____
12 18 16 20 _____ 13 6 16 17 1 18 5 _____
24 3 6 20 _____ 17 16 18 20 22 6 13 28 _____
16 3 6 25 12 1 _____ 3 16 18 16 2 6 11 _____
14 1 18 12 1 _____ 18 16 14 1 26 12 1 _____

4. Нарисуй такую же собачку



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 25

1. Восстанови слова

Восстанови слова, в которых перепутаны буквы, начиная с выделенной буквы.

РУНУБКУД - _____

ТИЛОНААП - _____

КУШАККУ - _____

ОЧТСАЛКА - _____

РОССКОИКВ - _____

РЮКАСТЛЯ - _____

ВЛОИДОП - _____

РИКСКАП - _____

2. Анаграммы

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова. Которые у тебя получились.

Сон - _____

Дог - _____

Кар - _____

Валик - _____

Адрес - _____

Тёрка - _____

3. Развивай логику

Реши логические задачи и выбери правильный ответ.

А). На одной странице нарисованы смородина и крыжовник. На другой – малина и апельсин. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:

а). малина; б). апельсин; в). слива; г). груша; д). лимон; е). банан?

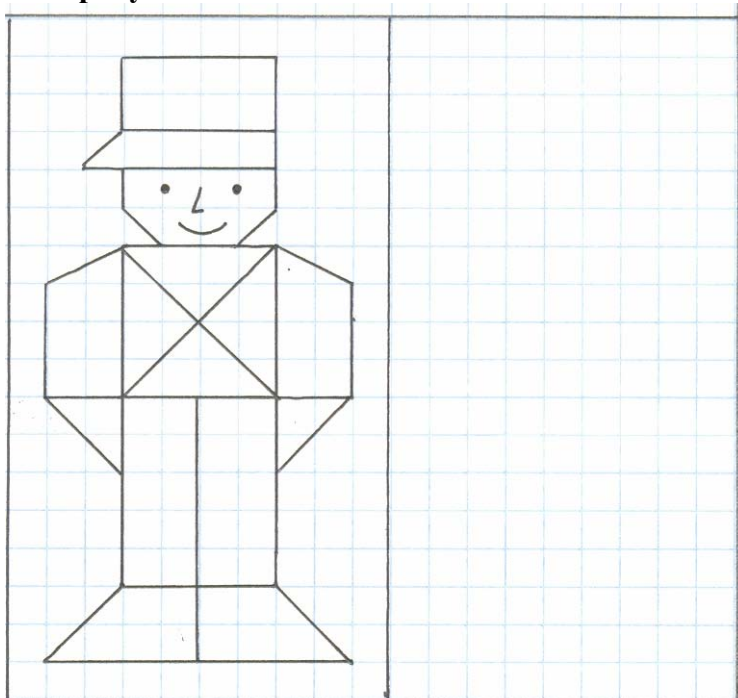
Б). В слове «СВЕТ» переставили буквы, и получилось слово «ЕВСТ». Такая же перестановка была сделана в слове «КИНО». Что получилось:

а). НИОК; б). НОИК; в). НИКО; г). ОКИН; д). ОНИК; е). КНИО?

В). Сейчас Антон на 2 года старше Василия. На сколько он будет старше Василия через много лет:

а). на 1 год; б). на 3; в). на 2; г). на 4; д). на 6 ; е). на 5.

4. Нарисуй такого же солдата



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 26

1. Раздели слова на группы

Раздели слова на группы – по семь слов в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Пескарь, июнь, сом, февраль, май, топор, окунь, июль, дрель, плотва, клещи, ёрш, рубанок, август, карп, декабрь, молоток, щука, пила, сентябрь, плоскогубцы.

.....
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Найди лишнее слово

В словах рассыпались и перепутались все буквы. Восстанови слова и в каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Сковма, кноо, виек, утал.

Птьлае, рбюик, видна, джпика.

Ейлак, лыбье, рснакйы, тлеыжй.

Лкмооо, рупка, ефрки, огрутй.

3. Шифровальщик

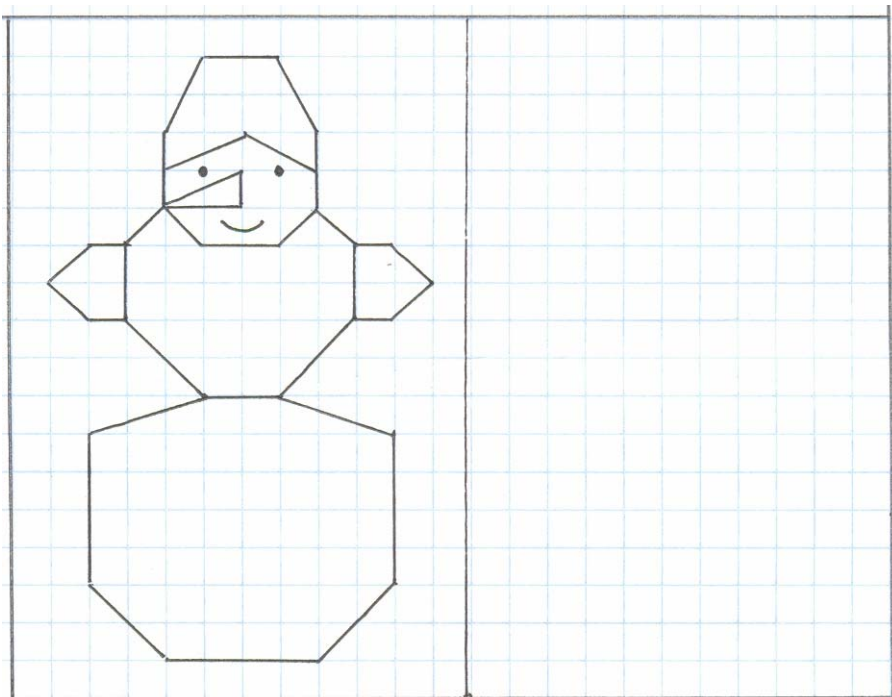
Используя шифр, быстро найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Б	Ы	Ъ	Э	Ю	Я																					
28	29	30	31	32	33																					

2 21 13 12 1 _____
20 16 17 16 18 _____
19 16 19 15 1 _____
12 18 1 17 10 3 1 _____
25 1 26 12 1 _____

12 21 3 26 10 15 _____
21 25 6 2 15 10 12 _____
3 1 18 6 15 28 6 _____
26 16 12 16 13 1 5 _____
19 12 18 10 17 12 1 _____

4. Нарисуй такого же снеговика



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 27

1. Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Понедельник – рабочий день, а воскресенье - _____.

Понедельник – первый день недели, а воскресенье - _____.

Январь – первый месяц года, а март - _____.

Февраль – зимний месяц, а август - _____.

_____ год начинается, а _____ год заканчивается.

Январь – длинный месяц, а _____ самый короткий.

2. Найди лишнее слово

В словах рассыпались и перепутались все буквы. Восстанови слова и в каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Рлео, ьрасак, ртксеа, болва.

Оматт, обакас, оргуце, апкутса.

Пдааз, освток, еесвр, люпсо.

Квауб, омрб, ргку, окачт.

3. Продолжи числовой ряд

Внимательно прочитай ряд чисел, найди закономерность и продолжи составление данного числового ряда.

2, 5, 8, 11,,

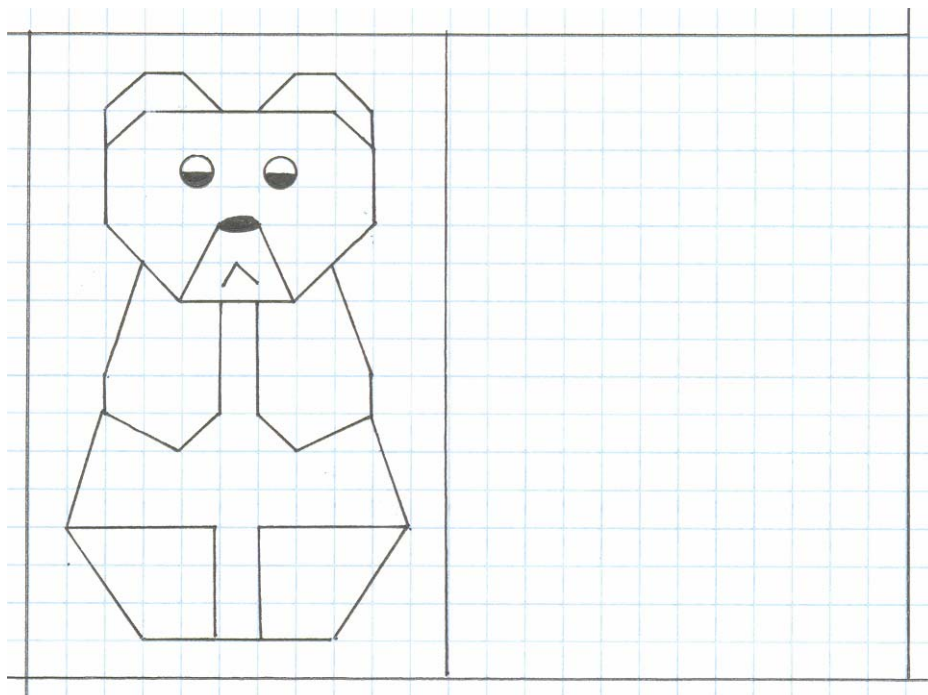
8, 12, 16, 20,,,

36, 30, 24, 18,,,

95, 90, 85, 80,,,

2, 4, 8, 16,,,

4. Нарисуй такого же медвежонка



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 28

1. «Крылатые выражения»

Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика
Соедини слова линией.

Повесить нос.	Удивляться.
Вставлять палки в колёса.	Быстро.
В два счёта.	Перекусить.
Валять дурака.	Тесно.
Делать большие глаза.	Преувеличивать.
Заморить червячка.	Далеко.
За тридевять земель.	Говорить ерунду.
Молотить языком.	Мешать.
Делать из мухи слона.	Бездельничать.
Яблоку негде упасть.	Грустить.

2. Раздели слова на группы

Раздели слова на группы – по семь слов в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Волк, гусь, лиса, корова, индюк, белка, медведь, поросёнок, голубь, суслик, коза, утка, лань, лошадь, барс, соловей, дятел, кролик, ослик, дрозд, баран, собака.

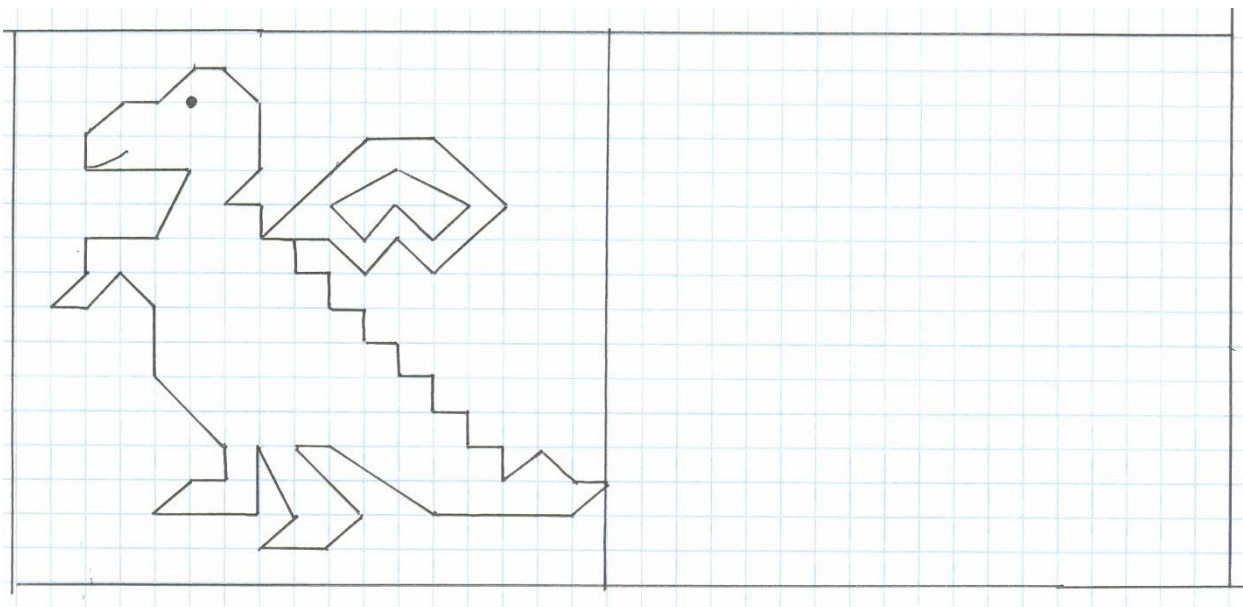
.....
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Развивай вниманий

Запиши вторую букву каждого слова. Если ты сделаешь всё без ошибок, то из этих букв получится строка из хорошо известного вам стихотворения.

Смола, бок, крыша, поле, узор, лист, усы, молния, клад, иней, сцена, герой, удар, перо, юнга, вьюга, очки, куртка, одеяло, пень, ослик, ангел, лыжи, Айболит.

4. Нарисуй такого же динозавра



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 29

1. Слова рассыпались

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

Собери мужские имена:

АШСА - _____

ГЛЕО - _____

ОДВЛЯО - _____

Собери женские имена:

КВИА - _____

СЕЛЯО - _____

АТРИ - _____

Собери названия столиц:

МСВАКО - _____

ЛИРНБЕ - _____

ДНОНОЛ - _____

Собери названия рек:

ГЛВАО - _____

ВНЕА - _____

АУЗЯ - _____

2. Развивай внимание

Поставь буквы из правого кроссворда в порядке, который указан в левом кроссворде. У тебя получится 4 слова.

М	Р	Р	С	И
С	О	Н	Ч	Н
Д	Н	М	А	П
А	О	А	И	К
Л	О	Е	Е	А

1	20	7	17	4
13	19	24	11	14
22	5	18	2	9
10	15	25	23	16
3	21	8	12	6

3. Найди общее название

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

Бурый, белый, шатун - _____.

Злая, сторожевая, дворовая - _____.

Стеклянная, трёхлитровая, консервная - _____.

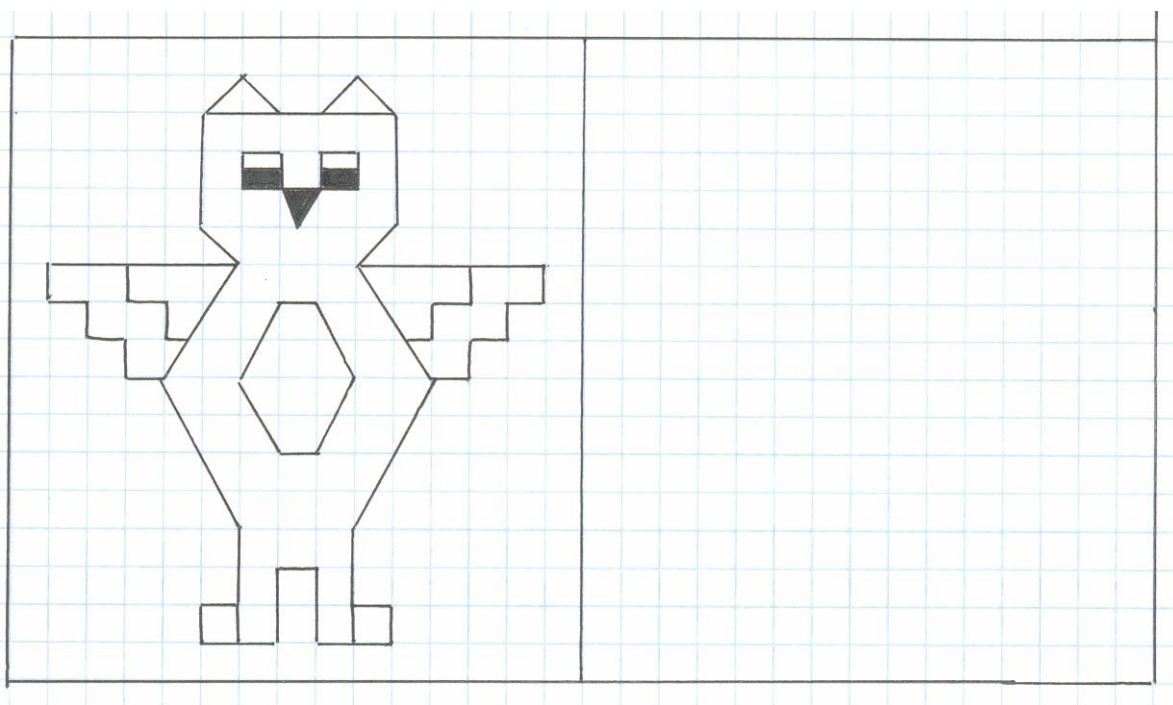
Полосатая, мяукающая, сибирская - _____.

Седые, русые, густые - _____.

Шахматная, снежная, английская - _____.

Голубые, карие, грустные - _____.

4. Нарисуй такую же сову



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 30

1. Слова рассыпались

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

Собери названия цветов:

АЗРО - _____

ГРАНЬЕ - _____

ТРАСА - _____

Собери названия городов:

СПКВО - _____

ЗНЬРАЯ - _____

СРКУК - _____

Собери названия видов спорта:

СЕТНИН - _____

ТОЛЬФУ - _____

БГРЕЛЯ - _____

Собери названия птиц:

КТАУ - _____

КАЙАЧ - _____

УХЕТП - _____

2. Найди общее название

Продолжи перечень слов и назови общим словом.

Повар, учитель, _____, _____ - _____.

Сок, квас, _____, _____ - _____.

Берлога, нора, _____, _____ - _____.

Ручка, ластик, _____, _____ - _____.

Пескарь, сом, _____, _____ - _____.

Муха, сверчок, _____, _____ - _____.

3. Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

6 – чётное, 3 - _____.

Берёза – листья, ель - _____.

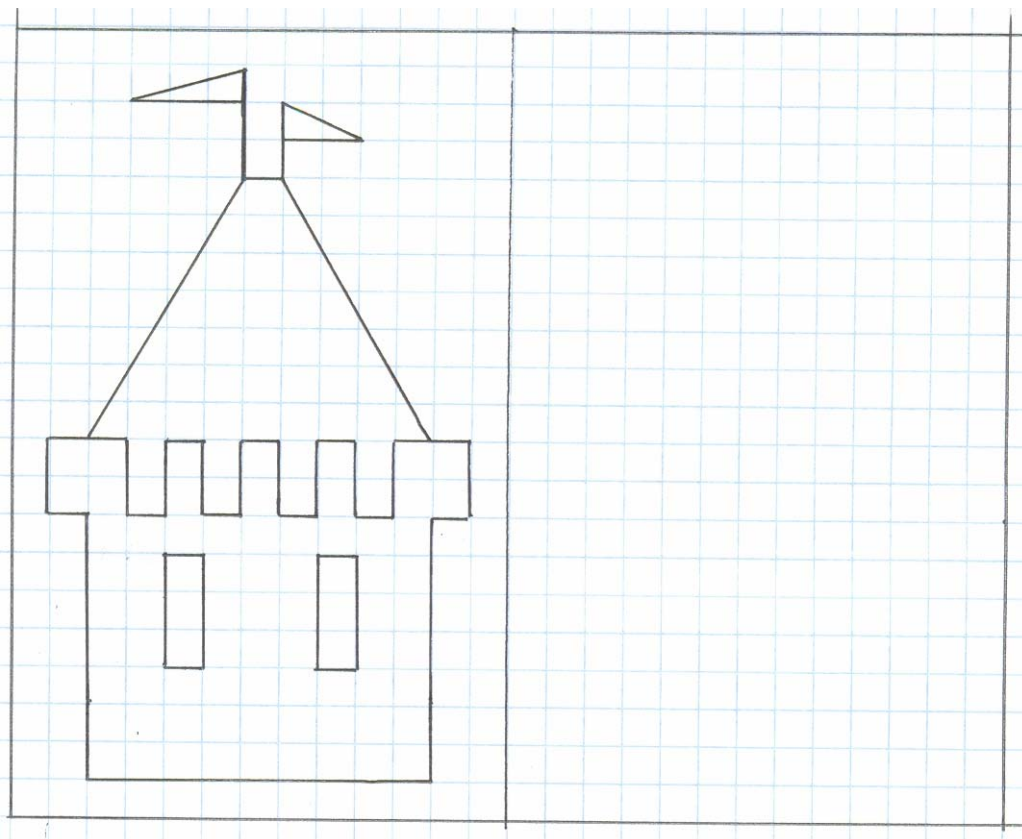
6 – однозначное, 16 - _____.

Среда – день недели, март - _____.

Стол – сто, тритон - _____.

Слушать – уши, видеть - _____.

4. Нарисуй такой же замок



Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Ответы к заданиям

Занятие 1

1.

заноза

царица

катушка

колючко

2.

Столб - стол

Полк - пол

Удочка - дочка

Дорога - рога

Коса - оса

Зубр - зуб

Мель - ель

Олень - лень

3.

Часто меняет решения.

У него семь пятниц на неделе.

Ничему не верит.

Фома неверующий.

Безобидный человек.

Мухи не обидит.

Очень болтливый.

Имеет язык без костей.

Занятие 2

1.

У птицы это крыло – у человека **рука**

У собаки морда – у человека **лицо**

У подводной лодки перископ - **глаза**

У льва пасть - **рот**

У машины мотор – **сердце**

У рыбы жабры - **лёгкие**

2.

АРСТА - **астра**

АЗУБР - **арбуз**

ААРМ - **рама**

НАЛЕП - **пенал**

ЧКАТО - **точка**

ГАИНК - **книга**

3.

5 7 3 2 5 9 0 5 15

10 8 5 3 12 15 30

13 5 23 4 10 29 27

1 10 11 12 3 4 17

5 13 2 9 10 18 40

Занятие 3

1.

Бок, бош, боб, бор, бот. (Бош – не является словом).

Бук, гриб, лоб, сноп, дуб. (Сноп – не содержит букву «б»).

Лев, плов, шарф, ваза, волк. (Шарф – не содержит букву «в»).

Час, минута, лето, секунда, сутки.

Тетрадь, город, Москва, ведро, игра. (Слово пишется с большой буквы).

2.

Бусы – усы

Дудочка – дочка, удочка

Добро – бор

Дневник – веник, вид, дни

Ветер – веер

Кобра - кора

Газета – газ

Краска - каска

3.

Без труда **не вытацишь и рыбки из пруда.**

С кем поведёшься, от того и **наберёшься.**

Поспешишь – людей **насмешишь.**

Не спеши языком **спеши делом.**

Лучшая вещь новая, лучший друг **старый.**

Труд кормит, а **лень портит.**

Занятие 4

1.

Самовар, букварь, футбол, балкон, капкан, конверт, вагон, канал, гонка, чайник.

2.

БРУСКА - барсук

ВБРДЛЕБ - верблюд

АБЛЕК - белка

ОБКАСА - собака

БЕРЗА - зебра

ШОККА - кошка

3.

Злой - добрый

Дикий - домашний

Короткий - длинный

Городской - деревенский

Мальчик - девочка

Бабушка - дедушка

Беспорядок - дисциплина

Враг - друг

Занятие 5

1.

Шапка, носки, бровь, майка, кофта.

Морковь, огурец, кабачок, слива, помидор.

Волк, собака, кошка, коза, корова.

Петух, курица, лебедь, индюк, гусь.

2.

майка укол море

палец лимон пол

мел уж поле

3.

Колос, рота, ваза - **корова**

Молоко, невод, таракан - **монета**

Коса, лото, боксёр- **колобок**

Баран, рана, банка - **барабан**

Соловей, лето - **лото**

Пуговица, молоток, лава - **голова**

Занятие 6

1.

Укор, резина, пена - **корзина**

Обруч, каша - **ручка**

Поворот, корона, канава - **ворота**

Мука, рама, диван - **караван**

Полоса, трюмо, вертолёт - **самолёт**

Молоко, олово, раскол - **колокол**

2.

Песок сыпят, а воду **льют**.

Котлеты жарят, а суп **варят**.

Нитку в иголку вдевают, а гвоздь в стену **забивают**.

Стол можно сломать, а стакан **разбить**

Воду можно разлить, а горох **рассыпать**.

Сено косят, а волосы **стригут**.

Платье шьют, а шарф **вяжут**.

3.

Бить баклуши - **бездельничать**

Намылить шею – **сильно отругать**

Витать в облаках - **фантазировать**

Душа в пятки ушла – **очень испугаться**

Зарубить на носу – **запомнить крепко**

На краю земли – **где-то очень далеко**

Занятие 7

1.

Из муки оладьи, а из творога **сырники**.

Из молока коктейль, а из апельсина **сок**.

Из сливы джем, а из клубники **варенье**.

Из свёклы борщ, а из капусты **щи**.

Из меха – меховая шапка, а из шерсти **шерстяная**.

2.

Часы – спят, стоят, идут, спешат.

Солнце – греет, веет, сияет, светит.

Дорога – стоит, ведёт, бежит, петляет.

Ветер – дует, веет, гудит, молчит.

Река – бежит, течёт, идёт, движется.

Дождь – идёт, стучит, хлещет, бежит.

3.

неповоротливый медведь

неуклюжий слон

слепой крот

трусливый заяц

злой волк

верный пёс

хитрый лис

упрямый бык

длинный жираф

Занятие 8

1.

Сбыть с рук	Как в воду канул	Глаза на лоб лезут
Мастер на все руки	Толочь воду в ступе	Не в бровь, а в глаз
Сидеть сложа руки	Тише воды ниже травы	В глазах рябит
Золотые руки	Много воды утекло	Выплакать все глаза

2.

$$3 + 4 + 5 + 6 + 7 - 8 = 17$$

$$3 + 4 + 5 - 6 + 7 + 8 = 21$$

$$3 + 4 + 5 + 6 - 7 + 8 = 19$$

$$3 + 4 - 5 + 6 + 7 + 8 = 23$$

3.

Малина, клубника, черника - **ягоды**
Сапоги, ботинки, туфли - **обувь**
Пчела, бабочка, стрекоза - **насекомые**
Кресло, шкаф, диван - **мебель**
Пила, отвёртка, молоток - **инструменты**
Саратов, Тверь, Тула - **города**

Занятие 9

1.

Жеребёнок, мышь, курица, гусь, коза.

Сапожник, врач, столяр, стекольщик, кузнец

Ель, дуб, лес, сосна, липа

Кошка, письмо, полотенце, слива, быстрый

Рубанок, долото, молоток, гвоздь, шило

2.

Варежка : рука = ботинок : рука, нога, дерево, человек.

Ворона : чёрная = малина : красная, фрукты, письмо, добрая.

Дешёвый : дорогой = день: вечер, луна, ночь, чёрный.

Трава : зелёная = снег : красный, белый, чистый, искристый.

Собака : шерсть = гусь : крыло, перья, клюв, голова.

Стул : дерево = пальто : человек, мягкое, материал, нить.

3.

Облака, кора, отмель - **карамель**

Сало, ступа, вата - **лопата**

Купи, перо, снежок - **пирожок**

Занятие 10

1.

Медведь – лес, верблюд - **пустыня**
Человек – одежда, конфета - **фантик**
Глаз – слепой, нога - **хромой**
Зима - снег, лето – дождь
Температура – градусник, **вес** - весы
Зима – лёд, **лето** - вода

2.

Апельсиновый сок	Настольная игра
Пчелиный рой	Чайная ложка
Бисквитный торт	Наждачная бумага
Телефонный разговор	Отбойный молоток
Телефонная книга	Обойный клей

3.

<u>6</u> <u>20</u> 10 7 <u>8</u> 5	34
3 4 6 <u>5</u> 1 <u>2</u> <u>7</u>	14
8 4 1 <u>3</u> <u>7</u> 6 <u>5</u>	15
12 14 <u>7</u> <u>8</u> 9 <u>6</u> 5 13	21
<u>10</u> 7 9 <u>15</u> 14 13 <u>20</u> 17	45

Занятие 11

1.

Глаза – два, нос - **один**

Лапы – животное, руки - **человек**

Сосна – хвойное, осина - **лиственное**

Огурец – зелёный, помидор - **красный**

Корова – молоко, пчела - **мёд**

Телевизор – смотреть, радио – **слушать**

2.

В час по чайной ложке. Медленно.

Рукой подать. Близко.

Раз, два и обчёлся. Мало.

Куры не клюют. Много.

Кожа да кости. Худой.

3.

Воск - **волк** Роза - **коза**

Лес - **лев** Корона - **корова**

Щит - **кит** Горка - **норка**

Лист - **лиса** Сода - **сова**

Занятие 12

1.

Глаза на лоб лезут.	Сильно удивляться.
Лезть в глаза.	Стараться быть на виду.
Глядеть чужими глазами.	Во всём подчиняться кому – либо.
Не успел глазом моргнуть.	Быстро.
Глаза на мокром месте.	Часто плачет.
Глаза слипаются.	Сильно хочется спать.
Глаза открылись.	Узнал правду.
Хоть глаз выколи.	Очень темно.
В мгновение ока.	Очень быстро.

2.

Новогодняя, зелёная, пахучая - **ёлка**
Обеденный, письменный, кухонный - **стол**
Белое, парное, коровье - **молоко**
Липовый, пчелиный, цветочный - **мёд**
Острый, болгарский, чёрный - **перец**
Рабочий, праздничный, выходной - **день**
Зелёная, газонная, сорная - **трава**
Розовое, оливковое, подсолнечное - **масло**

3.

Март - весна	Бык - корова
Август - лето	Баран - овца
Декабрь - зима	Конь - лошадь
Октябрь - осень	Кабан - свинья

Занятие 13

1.

Звонкий, быстрый, весёлый - мяч
Старательный, послушный, вежливый - ученик
Белое, пушистое, лёгкое - облако
Чистое, голубое, горное - озеро
Ветреная, холодная, дождливая - погода
Круглая, жёлтая, сладкая - репа
Зелёный, продолговатый, сочный - огурец
Ветвистая, зелёная, колючая - ель

2.

Телёнок - корова	Дерево - сосна
Поросёнок - свинья	Цветок - роза
Ягнёнок - овца	Змея - уж
Щенок - собака	Жилище - дом
Жеребёнок - лошадь	Фрукт - яблоко

3.

название чисел	времена года	цветы	фигуры	деревья
уменьшаемое	зима	роза	треугольник	берёза
разность	лето	василёк	квадрат	дуб
вычитаемое	осень	ромашка	круг	сосна

писатели	животные
Маршак	волк
Пушкин	кошка
Михалков	собака

Занятие 14

1.

быстрый - медленный
ошибочный - правильный
щедрый - скупой
светлый - тёмный
искусственный - натуральный
храбрый - трусливый
плакать- смеяться
цвести - увядать
потерять - найти

2.

Погасить – разжечь, гореть, лампа, дуть, согреть.
Медленный – стремительный, живой, быстрый, беспокойный, твёрдый.
Тепло – холодно, ясно, горячо, ветрено, дождливо, холодно.
Свет – ночь, темнота, вечер, слепота, мгла.
Говорить – кричать, делать, петь, слушать, молчать.
Смех – грусть, заботы, плач, боль, скука.

3.

Большой, указательный, безымянный – **пальцы руки**
Голова, туловище, руки – **части тела человека**
Оля, Вика, Настя – **женские имена**
Юбка, блузка, брюки - **одежда**
Кепка, берет, шапка – **головные уборы**
Кукла, юла, пирамидка - **игрушки**

Занятие 15

1.

Шапка, ноша - **каша**

Здравствуйте, помело - **тело**

Горки, домино - **кино**

Салями, картина - **мина**

Депо, сани - **пони**

Лапти, мыши, сторона - **тишина**

2.

Лютик, нарцисс, ромашка, василёк.

Ива, яблоня, осина, липа.

Редька, лук, баклажан, малина.

Воробей, сорока, трясогузка, курица.

Корова, кролик, ягнёнок, лошадь.

Кекс, батон, сыр, кулич.

Кукла, машинка, мячик, ручка.

3.

Север - **юг**

Зима - **лето**

Жара - **холод**

Правда - **ложь**

Весёлый - **грустный**

Друг - **враг**

Радость - **грусть**

Трудный - **лёгкий**

Белый - **чёрный**

Глубокий - **мелкий**

Занятие 16

1.

Сторожка, серёжка, пряжка, ножка.

2.

РУЛЖАН - журнал

БАЖА - жаба

КУЖ - жук

ЖИЧИ - чижи

УРДГ - друг

ЦАТПИ - птица

3.

Ложка, тарелка - посуда

Кубики, кукла - игрушки

Лейка, лопата - инструменты

Волга, Кама - реки

Диван, комод - мебель

Учитель, врач - профессии

Автобус, троллейбус - транспорт

Занятие 17

1.

Учитель учит детей, а врач **лечит** больных.

Ветеринар **лечит** зверей, а парикмахер **стрижёт**.

Кузнец куёт **железо**, а уголь добывает **шахтёр**.

Писатель пишет книги, а **дирижёр** управляет оркестром.

Почтальон разносит письма, а **портной** шьёт одежду.

Художник рисует картины, а двор подметает **дворник**.

Космонавт летает в космос, а **шофёр** водит машину.

2.

Лапти, мина - **тина**

Тропа, король - **пароль**

Точка, ноша - **каша**

Метро, люди, пена - **родина**

Тропа, вилла, пихта - **палата**

3.

2, 4, 6, 8, **10, 12, 14.**

1, 6, 11, 16, **21, 26, 31.**

5, 10, 15, 20, **25, 30, 35.**

23, 20, 17, 14, **11, 8, 5.**

Занятие 18

1.

Участок земли, где растут овощи, называется **огород**.

Здание, в котором учатся дети, называется **школа**.

Ручка – это предмет, которым **люди** **пишут**.

Участок земли, где растут **плодовые деревья**, называется садом.

Квартира – это помещение, в котором **живут люди**.

Певец – это человек, который **поёт**.

2.

Ягнёнок, телёнок, осёл, поросёнок.

Лама, жираф, носорог, лось.

Картофель, морковь, яблоко, перец.

Клён, тополь, дуб, ель.

Скрипка, виолончель, гитара, труба.

Чай, сок, квас, мороженое.

3.

10, 17, 24, **31, 38**

11, 22, 33, **44, 55**

4, 8, 12, **16, 20**

44, 40, 36, **32, 28**

Занятие 19

1.

Берлога – это дом для **медведя**.

Груша – это дерево, на котором **растут груши**.

Улей – это дом для **пчёл**.

Сахарница – это посуда для **сахара**.

Хлебница - это посуда для хлеба.

Карандаш – это предмет, которым **рисуют**.

Водитель - это человек, который ведёт машину.

Художник – это **человек**, который **пишет картины**.

Москвич – это **житель** Москвы.

2.

берёза - дерево

панама – головной убор

кукла - игрушка

малина - ягода

ручка – школьные принадлежности

коза – домашнее животное

волк - дикое животное

бабочка - насекомое

3.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Ь Ы Ь Э Ю Я

28 29 30 31 32 33

13 16 5 12 1 - лодка

12 16 18 1 2 13 28 - корабль

20 18 1 12 20 16 18 - трактор

17 1 18 16 23 16 5 - пароход

1 3 20 16 2 21 19 - автобус

12 1 25 6 13 10 - качели

22 21 20 2 16 13 - футбол

19 14 6 20 1 15 1 - сметана

20 3 16 18 16 4 - творог

14 1 19 13 16 - масло

Занятие 20

1.

Гитара, балалайка, баян - музыкальные инструменты

Черёмуха, ива, сосна - деревья

Молоко, творог, сметана - молочные продукты

Окунь, ёрш, щука - рыбы

Орёл, сокол, филин - птицы

Саранча, кузнечик, жук - насекомые

2.

А). а) РОТБ

Б). е) Алик

В). а). Алла

3.

река

лужа

нора

репа

лупа

нога

горка

ночка

бочка

комар

кочка

коза

Занятие 21

1.

Великан – карлик, союзник – противник, друг – враг, закат – восход, запад – восток.
Север – юг, подъём – спуск, низ – верх, угасать – разгораться, учиться – лениться.

2.

Комар, кот, ворона, муха, лиса, собака, бабочка, волк, грач, медведь, снегирь, пчела, стрекоза, жаворонок, белка, жук, воробей, муравей, лошадь, синица, лебедь.

насекомые	животные	птицы
комар	кот	ворона
муха	лиса	грач
бабочка	собака	снегирь
пчела	волк	жаворонок
стрекоза	медведь	воробей
жук	белка	синица
муравей	лошадь	лебедь

Занятие 22

1.

РОЛЛГНЕРЕКАДЬБТРДОМПНЕАВМЯЧРРКЛЩШНГЕХЛЕБПАЕСВРЛЩЮЛА
ОРПАКНИГАИСТЛДШГЕЛОСЬАУВИМЛДЦГШЕДАБЛШГЕКУЛЁДАКВКПАЕ
ДЛОНКОШКАСВЫКОТМАВДЛГЛИМОНВУКНДЛУКВЫЛДВОЛКДЛТИЛИСА
ТЕТРАДЬИМПМИРЖДЛШГНКНИГАВАКЩЁТКАДЛБЖИРАФЛРПАКИНОДЛ
ТИМСЫСУМКАЛДОРПИТПАРТАБЛДШГНРКАНИКУЛЫЖЮБЪТЗЕБРАЛЛДШ

2.

Допиши следующее слово, не нарушая закономерности.

Сентябрь, октябрь, ноябрь, **декабрь.**

А, Б, В, Г.

Десять, двадцать, тридцать, **сорок.**

Большой, указательный, безымянный, **средний.**

Четверг, пятница, суббота, **воскресенье.**

Один, два, три, **четыре.**

3. Впиши слова

Заполни квадрат.

1. Группа птиц.

2. Большая высокая копна сена.

3. Предмет мебели.

4. Протяжный жалобный звук.

1	С	Т	А	Я
2	С	Т	О	Г
3	С	Т	О	Л
4	С	Т	О	Н

Занятие 23

1.

_Укол, человек, садовник - **ученик**
Пастух, плотина, лагерь - **пастила**
Сапоги, парашют, фантазия - **сарафан**
Косари, заморозки, лётчик - **самолёт**

2.

овощи

морковь
помидор
картофель
свёкла
редис
перец
горох

ягоды

смородина
клубника
крыжовник
малина
земляника
черника
рябина

грибы

рыжик
подосиновик
волнушка
опёнок
свинушка
подберёзовик
маслёнок

3.

1	К	О	К
2	О	К	О
3	К	О	Т

Занятие 24

1.

Лето - лето	Жук – лук	Икра - игла
Река – рука	Зуб – дуб	Полк - волк
Лена – луна	Маша – каша	Липа - лиса

2.

Солнце яркое, а луна **тусклая**.
Смех громкий, а шёпот **тихий**.
Чай горячий, а мороженое **холодное**.
Пруд мелкий, а озеро **глубокое**.
Клубника крупная, а земляника **мелкая**.
Улица широкая, а переулок **узкий**.

3.

13 6 20 16 - лето	2 16 13 16 20 16 - болото
12 18 16 20 - крот	13 6 16 17 1 18 5 - леопард
24 3 6 20 - цвет	17 16 18 20 22 6 13 28 - портфель
16 3 6 25 12 1 - овечка	3 16 18 16 2 6 11 - воробей
14 1 18 12 1 - марка	18 16 14 1 26 12 1 - ромашка

Занятие 25

1.

РУНУБКУД – БУРУНДУК
ТИЛОНААП – АНТИЛОПА
КУШАККУ – КУКУШКА
ОЧТСАЛКА – ЛАСТОЧКА

РОССКОИКВ - КРОССОВКИ
РЮКАСТЛЯ - КАСТРЮЛЯ
ВЛОИДОП - ПОВИДЛО
РИКСКАП - СКРИПКА

2.

Сон - нос	Валик - вилка
Дог - год	Адрес - среда
Кар - рак	Тёрка - актёр

3.

А). а) малина
Б). в). НИКО
В). в). на 2

Занятие 26

1.

Пескарь, июнь, сом, февраль, май, топор, окунь, июль, дрель, плотва, клещи, ёрш, рубанок, август, карп, декабрь, молоток, щука, пила, сентябрь, плоскогубцы.

рыбы	месяцы	инструменты
пескарь	июнь	топор
сом	февраль	дрель
окунь	май	клещи
плотва	июль	рубанок
ёрш	август	молоток
карп	декабрь	пила
щука	сентябрь	плоскогубцы

2.

Москва, окно, Киев, Тула.

Платье, брюки, диван, пиджак.

Лейка, белый, красный, жёлтый.

Молоко, крупа, кефир, йогурт.

3.

2 21 13 12 1 - булка

20 16 17 16 18 - топор

19 16 19 15 1 - сосна

12 18 1 17 10 3 1 - крапива

25 1 26 12 1 - чашка

12 21 3 26 10 15 - кувшин

21 25 6 2 15 10 12 - учебник

3 1 18 6 15 28 6 - варенье

26 16 12 16 13 1 5 - шоколад

19 12 18 10 17 12 1 - скрипка

Занятие 27

1.

Понедельник – рабочий день, а воскресенье - выходной.

Понедельник – первый день недели, а воскресенье - последний.

Январь – первый месяц года, а март - третий.

Февраль – зимний месяц, а август - летний.

Январь год начинает, а декабрь год заканчивает.

Январь – длинный месяц, а февраль самый короткий.

2.

Орёл, карась, треска, вобла.

Томат, собака, огурец, капуста.

Запад, восток, север, полюс.

Буква, ромб, круг, точка.

3.

2, 5, 8, 11, **14, 17, 20.**

8, 12, 16, 20, **24, 28, 32.**

36, 30, 24, 18, **12, 6, 0.**

95, 90, 85, 80, **75, 70, 65.**

2, 4, 8, 16, **32, 64, 128.**

Занятие 28

1.

Повесить нос.	Грустить.
Вставлять палки в колёса.	Мешать.
В два счёта.	Быстро.
Валять дурака.	Бездельничать.
Делать большие глаза.	Удивляться.
Заморить червячка.	Перекусить.
За тридевять земель.	Далеко.
Молоть языком.	Говорить ерунду.
Делать из мухи слона.	Преувеличивать.
Яблоку негде упасть.	Тесно.

2.

Дикие животные	Птицы	Домашние животные
волк	гусь	корова
лиса	индюк	поросёнок
белка	голубь	коза
медведь	утка	лошадь
суслик	соловей	ослик
лань	дятел	баран
барс	дрозд	собака

3.

Мороз и солнце – день чудесный.

Занятие 29

1.

АШСА - Саша

ГЛЕО - Олег

ОДВЛЯО - Володя

КВИА - Вика

СЕЛЯО - Олеся

АТРИ - Рита

МСВАКО - Москва

ЛИРНБЕ - Берлин

ДНОНОЛ - Лондон

ГЛВАО - Волга

ВНЕА - Нева

АУЗЯ - Яуза

2.

Малина, репа, чеснок, смородина.

3.

Бурый, белый, шатун - **медведь.**

Злая, сторожевая, дворовая – **собака.**

Стеклянная, трёхлитровая, консервная - **банка.**

Полосатая, мяукающая, сибирская - **кошка.**

Седые, русые, густые - **волосы.**

Шахматная, снежная, английская - **королева.**

Голубые, карие, грустные - **глаза.**

Занятие 30

1.

АЗРО - роза

ГРАНЬЕ - герань

ТРАСА - астра

СПКВО - Псков

ЗНЬРАЯ - Рязань

СРКУК - Курск

СЕТНИН – теннис

ТОЛЬФУ – футбол

БГРЕЛЯ – гребля

КТАУ - утка

КАЙАЧ - чайка

УХЕТП - петух

2.

Повар, учитель – профессии.

Сок, квас – напитки.

Берлога, нора – жилища.

Ручка, ластик - учебные принадлежности.

Пескарь, сом – рыбы.

Муха, сверчок – насекомые.

3.

6 – чётное, 3 - нечётное.

Берёза – листья, ель - хвоя.

6 – однозначное, 16 - двузначное.

Среда – день недели, март – месяц года.

Стол – сто, тритон - три.

Слушать – уши, видеть - глаза.