

Автор — составитель Языканова Е. В.,
учитель начальных классов
ГОУ СОШ № 339

Развивающие задания
Тесты, игры упражнения

1 класс

Москва 2009

Введение

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить, в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Если в начале учебного года выполнение многих заданий вызывает у детей трудности, так как на уроках они не встречались с заданиями такого типа (некоторые – олимпиадного уровня), то в конце года учащиеся работают самостоятельно. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим – это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Курс включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально – личностно – деятельностное развитие младших школьников. Пособие предназначено школьным психологам, учителям начальных классов и родителям.

Рекомендации по проведению занятий

1. Занятия по данной книге проводятся в течение всего учебного года с учащимися 1 класса.
2. Занятия проводятся 1 раз в неделю, как факультатив, по 30 – 40 минут.
3. Занятия пронумерованы в соответствии с последовательностью их проведения.
4. Каждому ребенку необходимо иметь: пособие «Учись учиться. Развивающие занятия для младших школьников. 1 класс», простой карандаш, набор цветных карандашей, ручку – дети работают с пособием: подчеркивают, рисуют, пишут. В конце года рекомендуется провести конкурс – смотр на лучшую книгу, сделать выставку. Объявить об этом следует на первом же занятии, чтобы каждый ребенок был заинтересован в лучшем результате.
5. Занятия могут проводиться одновременно как со всем классом, так и с группой детей, испытывающих трудности в учебной деятельности.
6. По усмотрению учителя некоторые задания могут не ограничиваться по времени. Пусть каждый ребенок потратит столько времени, сколько ему нужно. В следующий раз, когда он встретит задание подобного типа, он справится с ним быстрее.
7. Сильные дети могут работать с книгой индивидуально. Перед каждым заданием дается краткая инструкция, а учитель контролирует, правильно ли ребенок его выполнил. Можно устраивать соревнования на скорость выполнения заданий. Более слабые дети работают коллективно, под руководством учителя.
8. Ребенка вначале можно заинтересовать заданиями, с которыми легко справиться. Если задание оказалось слишком трудным, его можно отложить на некоторое время, а потом

вернуться. Очень важно не отказываться совсем. Оценивать следует только успехи. Обучение должно быть победным! Успех в самом начале – обязательное условие.

9. В конце каждого занятия предлагается таблица для оценки выполненных заданий. Детям следует закрасить прямоугольники. Если ученик считает, что выполнил задание правильно, то он закрашивает прямоугольник зелёным цветом. Если сомневается в правильности решения – красным. При оценивании занятия учителем: задание выполнено верно - прямоугольник также закрашивается зелёным, если допущена ошибка – красным. Ребенок самостоятельно ищет свои ошибки, или учитель объясняет, в чем они заключаются. В конце пособия даны ответы к заданиям.

Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Задания «Найди лишнее слово», «Найди общее название», «Раздели слова на группы» направлены на развитие вербально - логического мышления, то есть таких качеств, как способность к классификации, к абстрагированию. Например, в задании «Найди лишнее слово» в каждом ряду дается 4–5 слов. Их можно классифицировать различным образом. Имеется качество или характеристика, которым подходят все слова, кроме одного, которое и должно быть вычеркнуто.

Задания «Вставь по аналогии», «Вставь пропущенные числа» направлены на развитие вербально – логического мышления – умения устанавливать связи между понятиями.

Задание «Шифровальщик» направлено на развитие внимания, ассоциативной памяти. Каждой цифре соответствует определенная буква (ключ дан в задании). Дети вместо цифр записывают соответствующие буквы и получают слово.

Задания «Слова рассыпались», «Восстанови слова» учат обобщать, анализировать, сопоставлять, развивают внимание, наблюдательность.

Задание «Найди закономерность в составлении узора и продолжи его. Нарисуй такую же фигуру», направлено на развитие зрительно – моторной координации, развитие пространственного воображения, образного мышления, внимания, памяти. Учит ориентироваться на листе в клеточку.

Задание «Разукрась картинку» направлено на развитие внимания, наблюдательности, развивают навыки устного счёта.

Литература

1. Анисимова Н.П., Винакова Е.Д. Обучающие и развивающие игры: 1-4 классы. М.: Первое сентября, 2004
2. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 2 класс: Рабочая тетрадь. М.: Росмэн – Пресс, 2002.
3. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
4. Голубь В.Т. Графические диктанты. – М.: ВАКО, 2006
5. Зак А.З. Как развивать логическое мышление? 800 занимательных задач для детей 6-15 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003
6. Игра – занятие «Умные клеточки – 2». ОАО «Радуга», 2004, г. Киров
7. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. Литература. Природоведение: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.
8. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: Рабочая тетрадь для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2007
9. Крупенчук О.И. Рисуем по клеточкам. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
10. Леонова Н.В. Лучшие развивающие игры для детей от 7 до 11 лет. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2007
11. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 2 класс. – М.: Росткнига, 2007
12. Сухин И.Г. Занимательные материалы: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2004.
13. Тетрадь с заданиями для развития детей. Рисуем по клеточкам. Часть 2. ИП Бурдина С.В. г. Киров
14. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1998
15. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7 – 8 лет) / Методическое пособие, 2 класс. Курс «РПС». – 3-е изд. – М.: Росткнига, 2007
16. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 1000 упражнений для подготовки к школе. ООО «Издательство Астрель», 2007

Занятие 1

1. Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Молоток у столяра, а у художника - _____.

Варенье – сладкое, а горчица - _____.

Пилот управляет самолётом, а повар - _____.

Рисуем карандашом, а пишем - _____.

Летом идёт дождь, а зимой - _____.

2. Раздели слова на группы

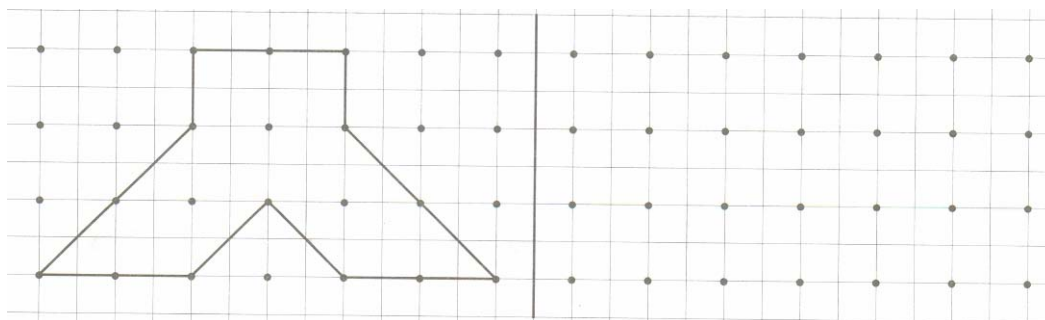
Раздели слова на группы – по три слова в каждой. Напиши название каждой группы.

Объясни принцип группировки.

Утка, лук, платье, репа, кофта, филин, сова, редька, шорты.

.....

3. Нарисуй справа по точкам точно такую же фигуру



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 2

1. Найди слово в слове

В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово.

Шарф - _____

Тигр - _____

Шутка - _____

Спорт - _____

Удача - _____

Гроза - _____

Сурок - _____

Крошка - _____

2. Шифровальщик

Используя шифр, быстро найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27
Ь Ы Ь Э Ю Я
28 29 30 31 32 33

16 19 1 - _____

13 10 19 1 - _____

17 16 13 - _____

16 12 15 16 - _____

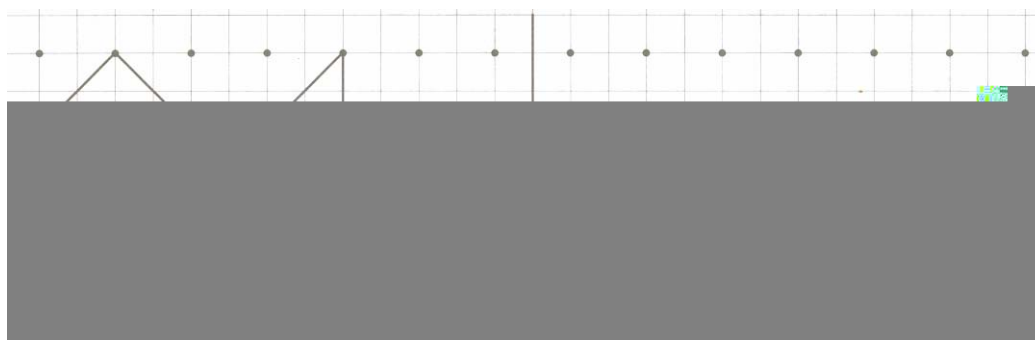
19 16 14 - _____

31 20 1 8 - _____

15 16 19 - _____

9 10 14 1 - _____

3. Нарисуй справа по точкам точно такую же фигуру



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 3

1. Превращение слов

Измени одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово (название животного).

Воск - _____

Лес - _____

Гол - _____

Щит - _____

Лист - _____

Роза - _____

Корона - _____

Горка - _____

2. Найди пропущенное слово

Прочитай внимательно ряд слов и найди пропущенное слово. Допиши.

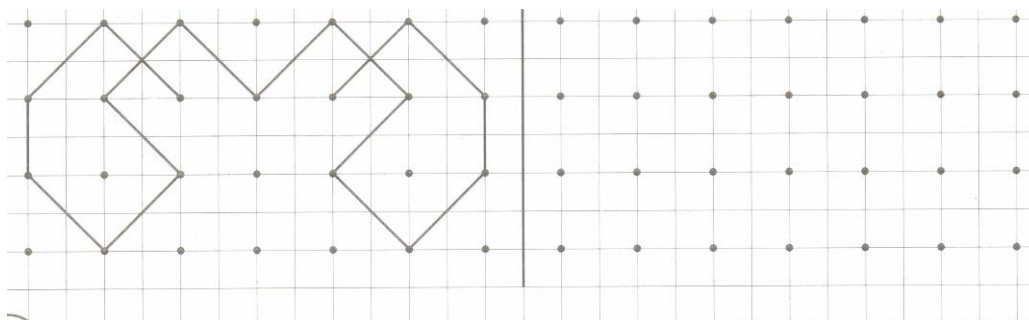
Утро, день, ночь, _____.

Один, два, три, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, _____.

Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье, _____.

Осень, зима, лето, _____.

3. Нарисуй справа по точкам точно такую же фигуру



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 4

1. Восстанови порядок

Расположи время суток в правильном порядке (подпиши цифры)

ДЕНЬ ВЕЧЕР УТРО НОЧЬ
() () () ()

Расположи времена года в правильном порядке (подпиши цифры).

ВЕСНА ОСЕНЬ ЗИМА ЛЕТО
() () () ()

Расположи дни недели в правильном порядке (подпиши цифры).

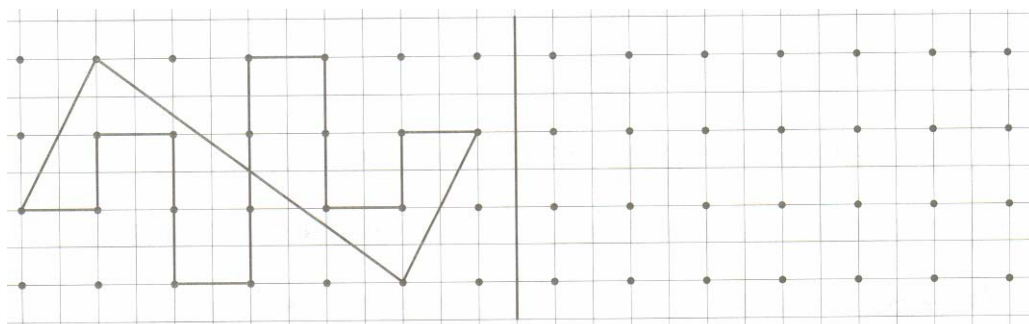
СРЕДА ПОНЕДЕЛЬНИК ВТОРНИК ЧЕТВЕРГ
() () () ()

2. Найди 10 рыб

Найди в таблице названия 10 рыб (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали).
Закрась эти клеточки.

О	К	У	Н	Ь	Д	Л	З	А	Ф
О	А	П	А	О	Ё	Р	Ш	Й	О
Т	Р	Р	Л	Е	Ы	П	Г	Ю	Р
Ь	П	Л	И	У	Х	А	Н	Б	Е
Э	А	Х	М	Г	Ц	А	К	А	Л
Е	Д	К	В	К	А	Р	А	С	Ь
С	У	Д	А	К	З	Х	Ь	О	А
З	В	Ы	Ц	У	Е	К	З	М	Р
Ч	Ф	Ъ	Э	Л	Е	Щ	У	К	А

3. Нарисуй справа по точкам точно такую же фигуру



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 5

1. Найди общее название

Напиши общее название каждой группе слов.

Пожарный, ветеринар, скульптор - _____.

Чайник, кастрюля, тарелка - _____.

Иволга, кукушка, жаворонок - _____.

Квадрат, круг, треугольник - _____.

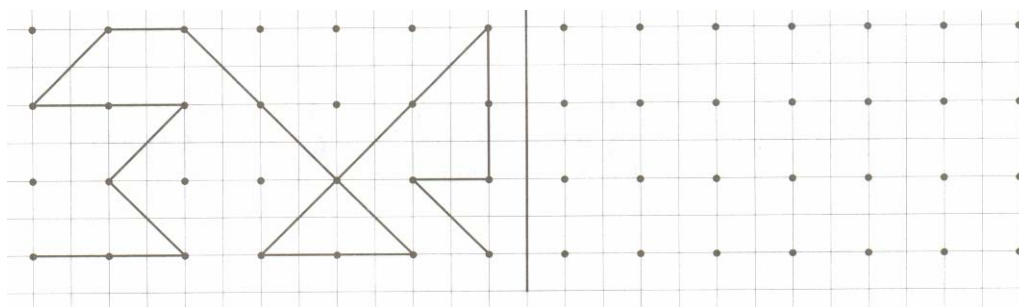
Зелёный, розовый, красный - _____.

2. Соедини половинки слов

Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова.

Шля	ка	Пче	ша
Туф	мар	За	ка
Ут	па	Гру	яц
Ко	ли	Мис	тик
Сли	ва	Лас	ла

3. Нарисуй справа по точкам точно такую же фигуру



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 6

1. Замени одним словом

Каждое словосочетание замени одним словом. Например: храбрый человек – храбрец.

Ленивый человек - _____

Мудрый человек - _____

Сильный человек - _____

Болтливый человек - _____

Добрый человек - _____

2. Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Осень, зима, январь, лето.

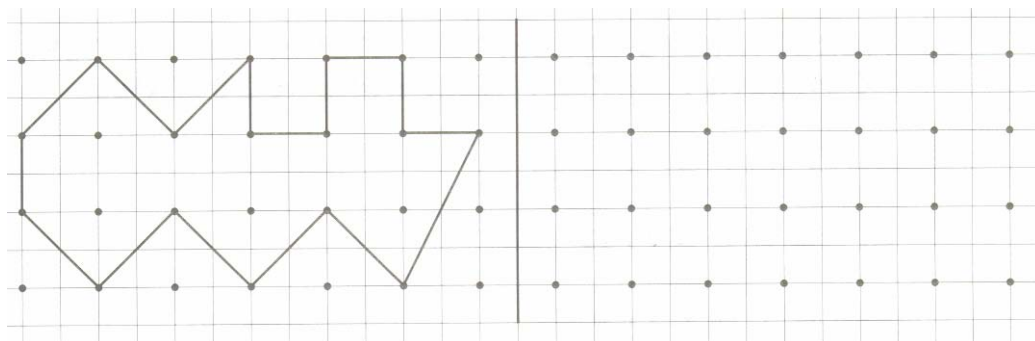
Девочка, кукла, мальчик, мама.

Тарелка, кастрюля, стул, чайник.

Роза, лиса, колокольчик, ландыш.

Курица, овца, корова, лошадь.

3. Нарисуй справа по точкам точно такую же фигуру



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 7

1. Как называется место, где.....

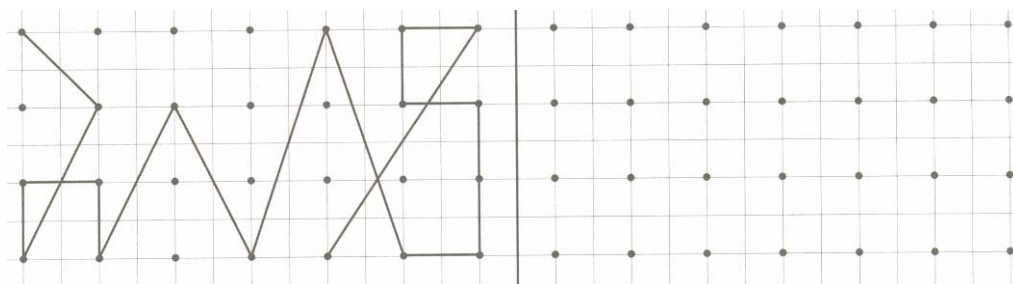
Продают хлеб - _____
Шьют одежду - _____
Лечат больных - _____
Хранят автомобили - _____
Учат детей - _____
Работают клоуны - _____

2. Найди общее название

Перед тобой ряд слов, продолжи цепочку этого ряда и напиши общее название каждой группе слов.

Метро, троллейбус, _____, _____ - _____
Овца, лошадь, _____, _____ - _____
Груша, слива, _____, _____ - _____
Медведь, лиса, _____, _____ - _____

3. Нарисуй справа по точкам точно такую же фигуру



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 8

1. Допиши букву

Допиши согласную букву в начале или в конце слова и сможешь прочитать слова.

СО.....ИРУК
КО.....	СО....	СО.....
.....УК	КО....ИР
.....ОМ	МА....ОМ

2. Выбери правильный ответ

Какое слово из трёх подходит к приведённой части фразы? Подчеркни.

Одежда, которую носят только зимой.....

- куртка, - пальто, - шуба

Жилище, в котором проводит зиму медведь

- нора, - берлога, - будка

Дерево, которое не сбрасывает на зиму листья.....

- берёза, - ель, - дуб

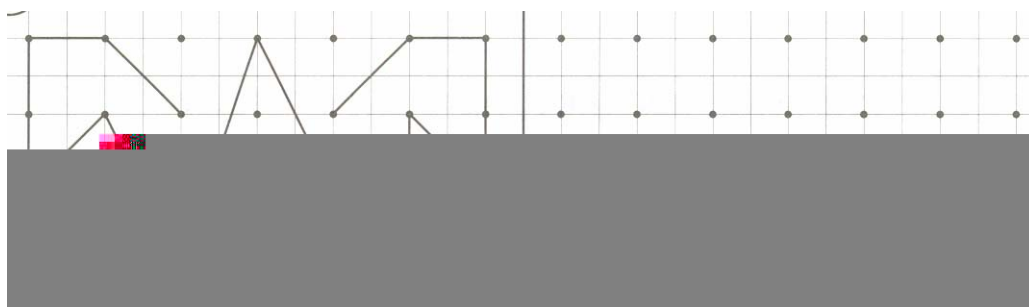
К зимним месяцам не относится.....

- декабрь, - март, - ноябрь

Домик белки называется.....

- норка, - дупло, - бельчатник

3. Нарисуй справа по точкам точно такую же фигуру



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 9

1. Подчеркни наоборот

Из трёх вариантов в скобках подчеркните слово, противоположное по значению первому.

День – (утро, вечер, ночь)

Весна – (лето, сутки, осень)

Глубокий – (низкий, мелкий, большой)

Умный – (хороший, красивый, глупый)

Здоровье – (болезнь, беда, веселье)

Деревня – (село, город, посёлок)

2. Вставь пропущенные числа

Внимательно прочитай ряд чисел и вместо точек вставь пропущенные числа.

1, 2,, 4, 5,,, 8, 9, 10.

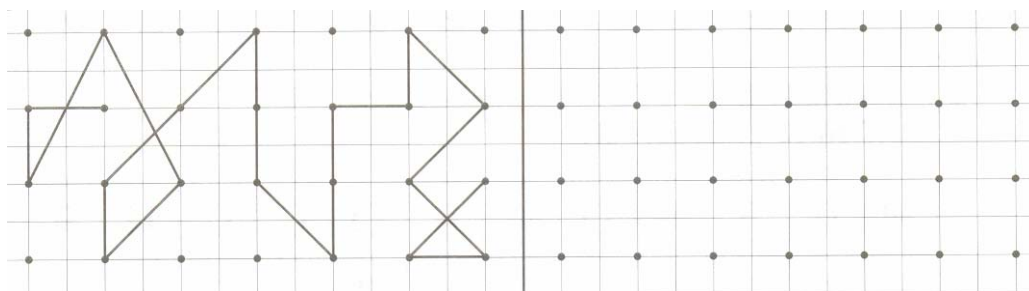
10,, 8, 7,,, 4,, 2, 1.

....., 12, 13,,, 16,,, 19, 20.

20,,, 17, 16,,, 13,, 11, 10.

10,, 12,, 14,, 16,, 18,, 20.

3. Нарисуй справа по точкам точно такую же фигуру



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 10

1. Найди общее название

Найди общее название каждой группе слов.

Удав, гадюка, кобра - _____

Варан, игуана, хамелеон - _____

Шасси, крылья, иллюминатор - _____

С.Я. Маршак, С.В. Михалков, А.Л. Барто - _____

Плечо, локоть, пальцы - _____

2. Шифровальщик

Используя шифр, быстро найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27
Ь Ы Ь Э Ю Я
28 29 30 31 32 33

27, 6, 15, 16, 12 - _____

4, 16, 13, 16, 3, 1 - _____

17, 20, 10, 24, 1 - _____

21, 20, 33, 20, 1 - _____

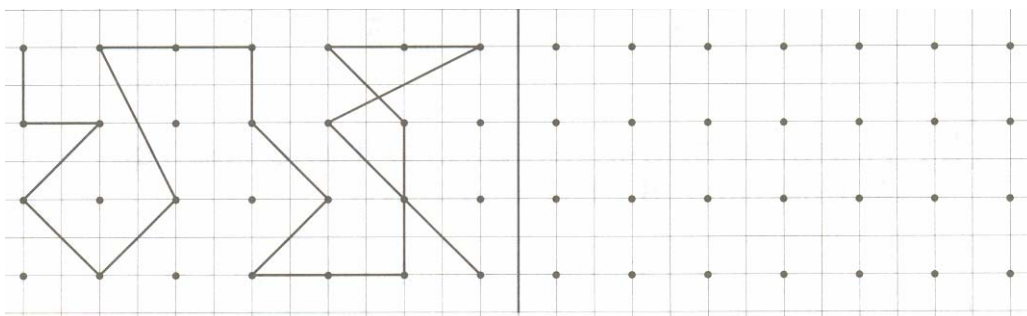
17, 25, 6, 13, 1 - _____

26, 14, 6, 13, 28 - _____

23, 16, 14, 33, 12 - _____

2, 16, 2, 18 - _____

3. Нарисуй справа по точкам точно такую же фигуру



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 11

1. Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Блокнот, газета, тетрадь, портфель.
Поезд, самолёт, самокат, пароход.
Воробей, орёл, оса, ласточка.
Автобус, трамвай, самолёт, троллейбус.
Молоко, чай, лимонад, хлеб.

2. Кто кем был?

Допиши вторую часть фразы.

Птица – птенцом

Собака - _____

Лошадь - _____

Бабочка - _____

Лягушка - _____

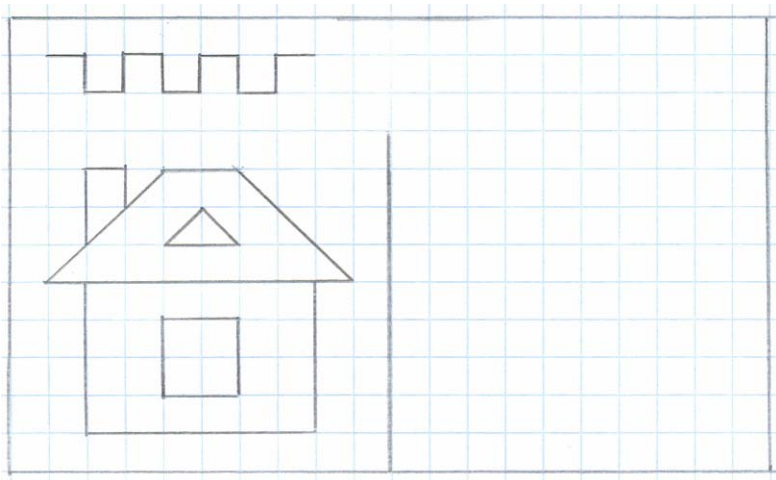
Овца - _____

Рыба - _____

Корова - _____

3. Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такой же домик.



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 12

1. Кто где живёт?

Подумай и напиши, где живут эти животные.

Птичка в гнезде, а муравей в _____.

Медведь в _____, а лиса в _____.

Белка в _____, а собака в _____.

Курица в _____, а конь в _____.

Пчёлы в _____, а акула в _____.

2. Наоборот

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл данным.

Широкий - _____

Добрый - _____

Вечер - _____

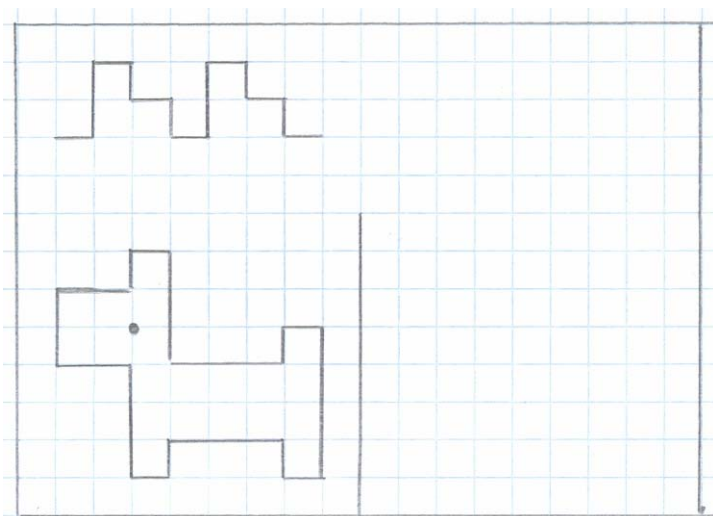
Тихий - _____

Горячий - _____

Медленный - _____

3. Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такую же собачку.



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 13

1. Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Шахматы, шашки, волейбол, домино.

Молоток, удочка, пила, клещи.

Мотоцикл, мопед, самокат, мотороллер.

Черёмуха, берёза, осина, пальма.

Брюки, шорты, кофта, джинсы.

2. Восстанови слова

Вставь пропущенные гласные буквы и ты сможешь прочитать слова.

С...Н

М...Х...

...С...Л

Л...К

К...З...

...ТК...

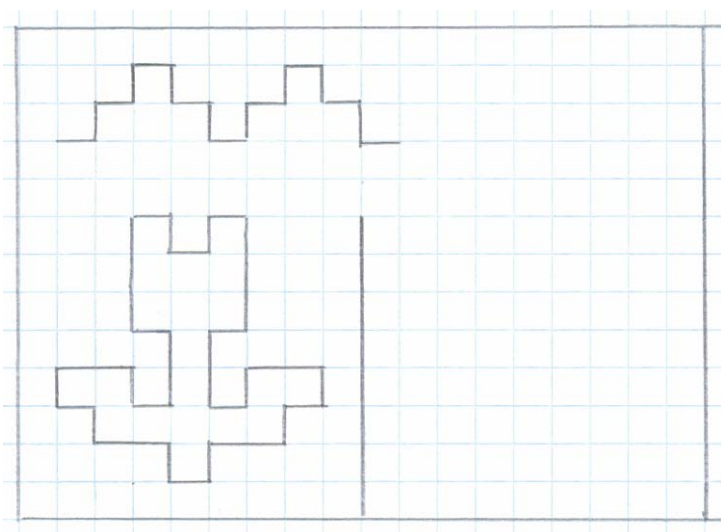
Л...СЬ

Л...С...

З... ..Ц

3. Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такой же цветок.



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 14

1. Продолжи ряд слов

Напиши подходящие слова к определениям.

Овощи – картофель, лук, _____.

Одежда - _____, _____, _____.

Имена - _____, _____, _____.

Посуда - _____, _____, _____.

Месяцы - _____, _____, _____.

2. Соедини половинки слов

Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова.

Кош ба Кук ник

Гро ка Чай ка

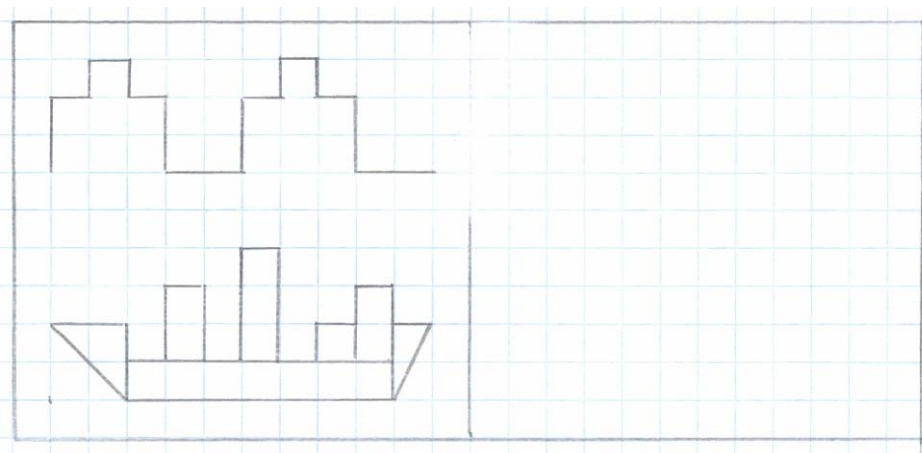
Ры за Лож ла

Шу ка Ди ло

Кеп ба Крес ван

3. Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такой же кораблик.



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 15

1. Найди 10 животных.

Найди в таблице названия 10 животных (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали). Закрась эти клеточки.

Л	Д	П	С	Л	О	Н	Г	В	Д
И	Р	Ж	В	О	С	Ё	Л	О	Г
С	Ы	А	Л	С	З	Е	Б	Р	А
А	С	Р	О	Ь	Ф	Е	А	Ы	Н
Л	Ь	Д	А	Э	Н	Г	Р	С	Э
Ж	И	Р	А	Ф	А	Р	С	Е	Ы
Н	К	О	З	А	Ы	М	У	У	Ш
Л	Е	А	Л	В	О	Л	К	Ц	Х
Б	Ц	У	К	Э	О	В	Т	Б	У

2. Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Сыроежка, подберёзовик, лисичка, мухомор.

Трамвай, автобус, электричка, троллейбус.

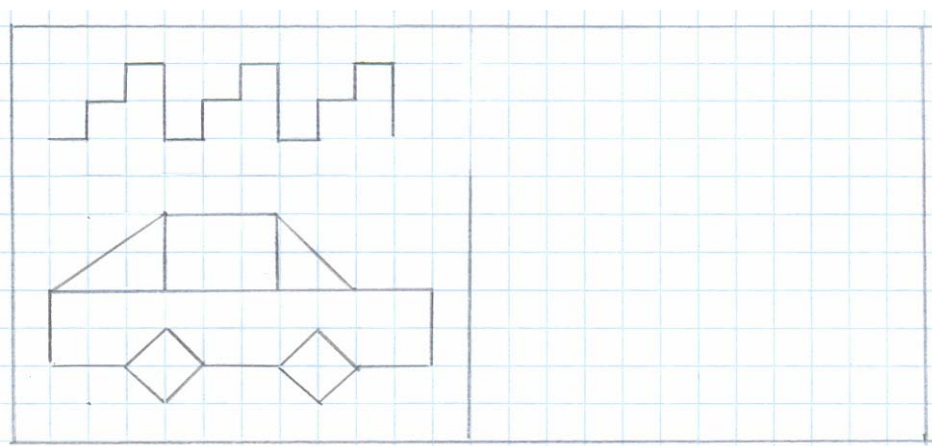
Тетрадь, альбом, книга, блокнот.

Клубника, черника, голубика, берёза.

Юла, кукла, ручка, солдатик.

3. Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такую же машину.



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 16

1. Наоборот

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл данным.

Яркий - _____

Храбрый - _____

Новый - _____

Мокрый - _____

Сытый - _____

Частый - _____

2. Найди общее название

Напиши общее название каждой группе слов.

Яблоко, апельсин, лимон - _____

Стрекоза, жук, муха - _____

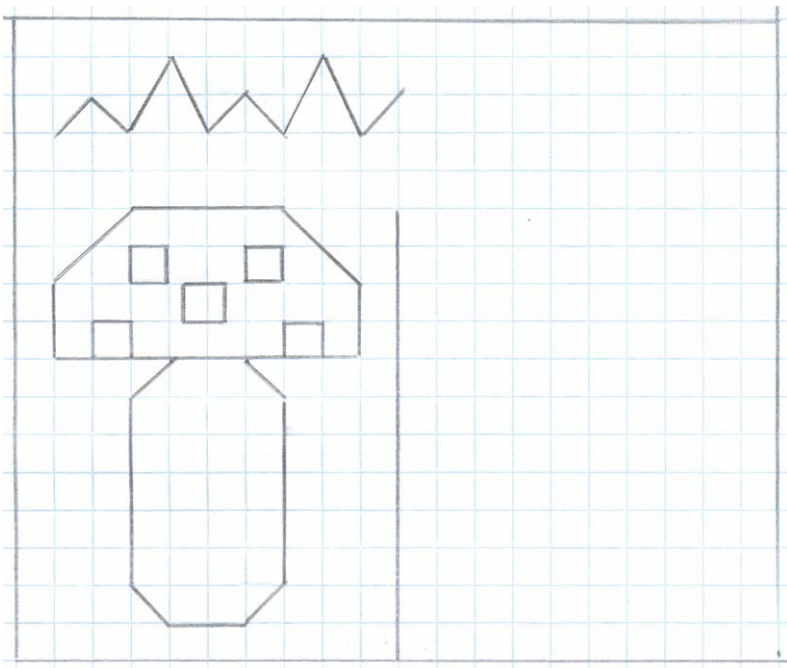
Бегемот, носорог, жираф - _____

Валенки, туфли, ботинки - _____

Трамвай, автобус, метро - _____

3. Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такой же грибок.



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 17

1. Выбери правильный ответ

Какое слово из четырёх подходит к приведённой части фразы? Подчеркни.

Самый короткий месяц в году

- март, - май, - февраль, - июль.

В сутках.....

- 16 часов, - 8 часов, - 24 часа, - 36 часов.

В нашей стране не живёт.....

- волк, - заяц, - жираф, - лось.

Время года.....

- среда, - вечер, - сентябрь, - зима.

Осенний месяц.....

- август, - декабрь, - май, - октябрь.

2. Найди слово в слове

В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово.

Воля - _____

Драма - _____

Ветер - _____

Зубр - _____

Волк - _____

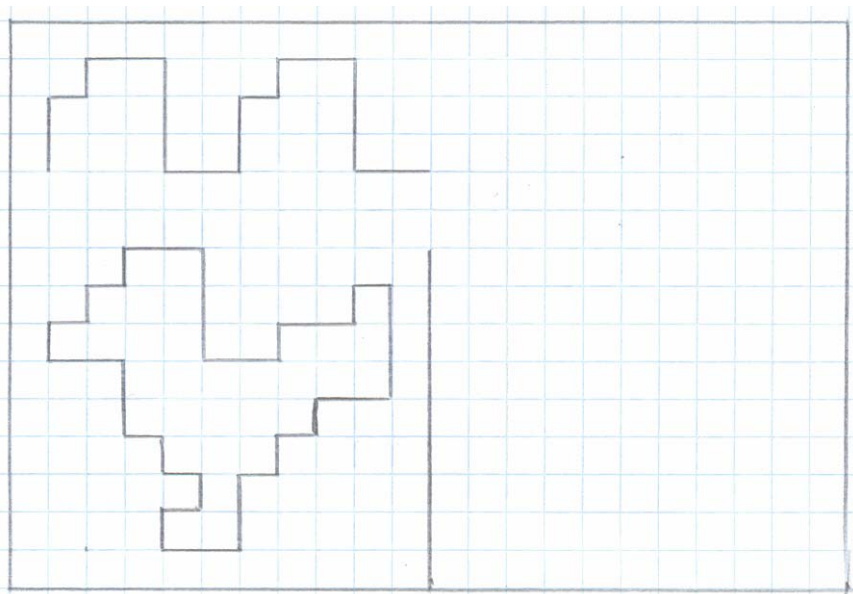
Кобра - _____

Вдруг - _____

Краска - _____

3. Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такого же петушка.



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 18

1. Найди 10 птиц

Найди в таблице названия 10 птиц (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали).
Закрась эти клеточки.

Ч	А	Й	К	А	О	В	Ы	Ц	У
Р	О	З	Х	И	В	О	Л	Г	А
А	Ь	Т	Ю	С	А	Р	Э	У	Ц
У	Т	К	А	Т	К	Н	О	С	Ы
Ц	Д	Ь	А	Е	Е	А	С	Ь	И
С	О	К	О	Л	Н	Ъ	Я	Л	М
О	Г	Н	Е	Д	Г	Г	Р	А	Ч
В	А	Б	Ю	Х	А	А	Ы	З	З
А	Я	С	И	Г	О	Л	У	Б	Ь

2. Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Ворона, голубь, воробей, грач.

Окунь, форель, лещ, кит.

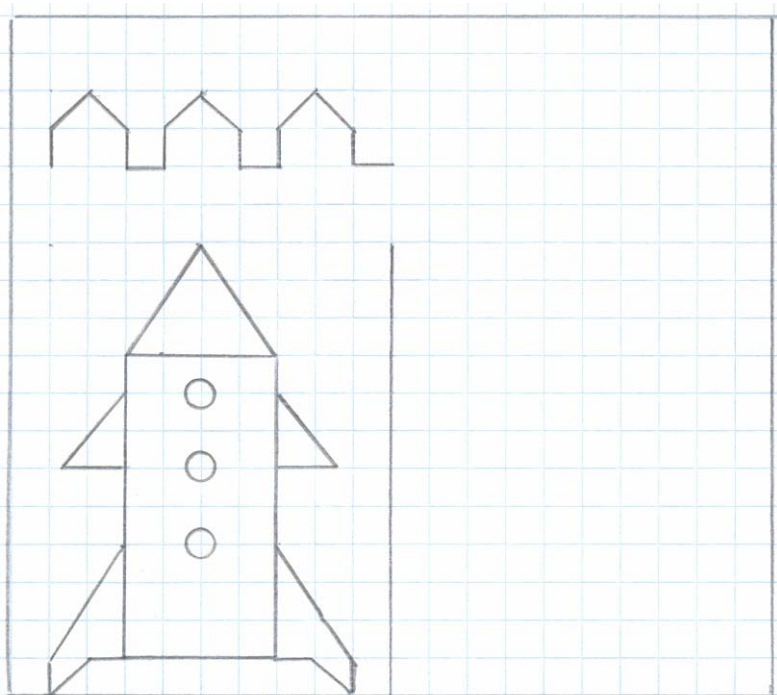
Попугай, кукушка, иволга, скворец.

Корова, коза, лось, носорог.

Гранат, груша, яблоко, дыня.

3. Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такую же ракету.



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 19

1. Выбери правильный ответ

Какое слово из четырёх подходит к приведённой части фразы? Подчеркни.

В неделе....

- 6 дней, - 7 дней, - 5 дней, - 8 дней.

Второй день недели.....

- понедельник, - среда, - вторник, - пятница.

В лесу появляются подснежники.....

- весной, - летом, - зимой, - осенью.

Новый год начинается.....

- в сентябре, - в декабре, - в январе, - в августе.

У клестов появляются птенцы.....

- зимой, - весной, - летом, - осенью.

2. Найди общее название

Напиши общее название каждой группе слов.

Кувшин, тарелка, чашка _____

Кресло, полка, табурет _____

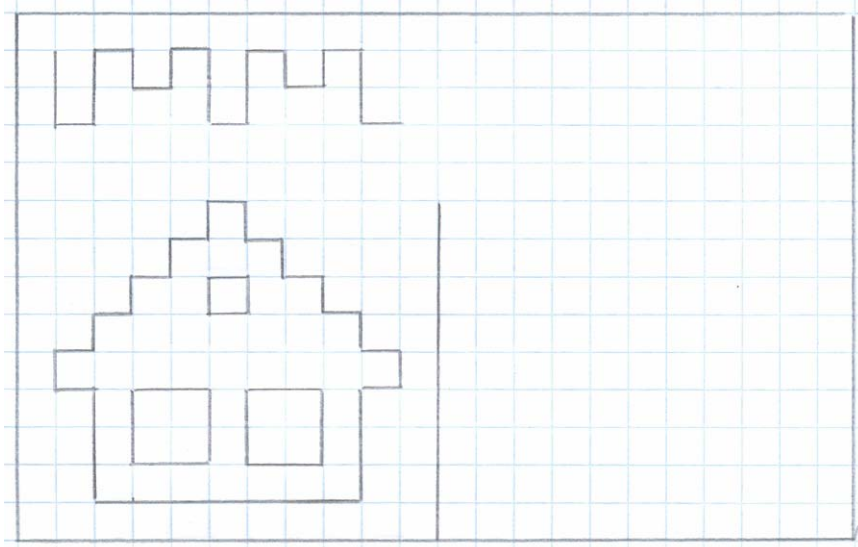
Шофёр, повар, портной _____

Лисичка, мухомор, подберёзовик _____

Ландыш, тюльпан, ромашка _____

3. Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такой же домик.



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 20

1. Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Чёрное – белое, огонь - _____.

Рысь – кошка, волк - _____.

Радио – звук, лампа - _____.

Музыка – ноты, речь - _____.

Рак – клешня, человек - _____.

2. Кто как разговаривает?

Напишите, какие животные могут это делать.

Хрюкает - _____

Лает - _____

Шипит - _____

Жужжит - _____

Пищит - _____

Каркает - _____

Квакает - _____

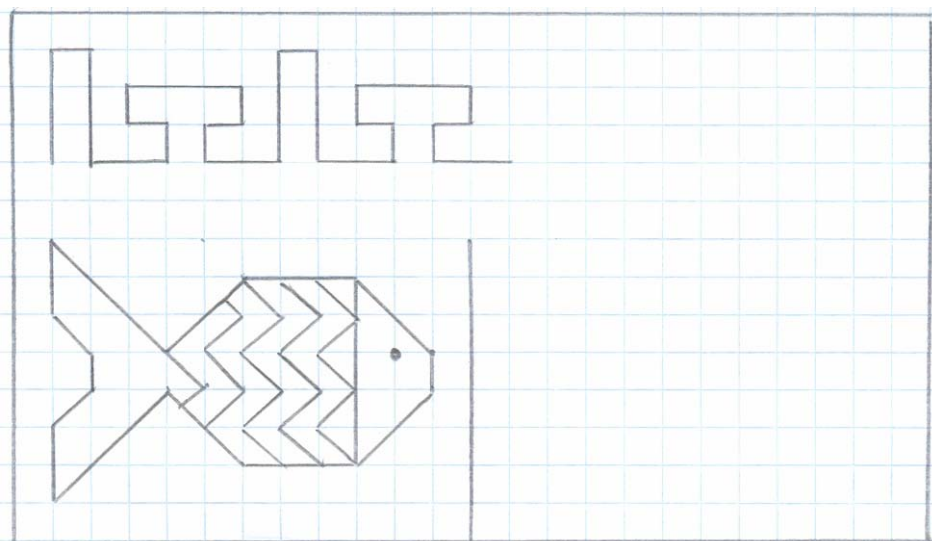
Воет - _____

Мычит - _____

Мурлычет - _____

3. Найди закономерность в составлении узора и продолжи его.

Нарисуй такую же рыбку.



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 21

1. Найди лишнее слово

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Холодный, морозный, тёплый, ледяной.

Пила, молоток, топор, карандаш.

Яблоко, груша, морковь, абрикос.

Ласточка, самолёт, сорока, грач.

Стакан, чашка, кружка, ведро.

2. Раздели слова на группы

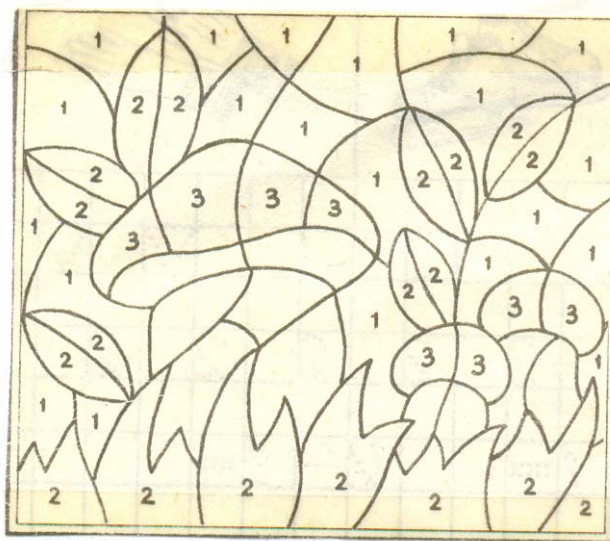
Раздели слова на группы – по три слова в каждой. Напиши название каждой группы.

Объясни принцип группировки.

Суп, брюки, стол, каша, платье, стул, кисель, рубашка, диван.

.....

3. Раскрась картинку в соответствии с цифрами



1 - голубым

2 – зелёным

3 - красным

Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 22

1. Тренируй внимание

Зачеркни все цифры «4», а цифры «6» обведи в кружок.

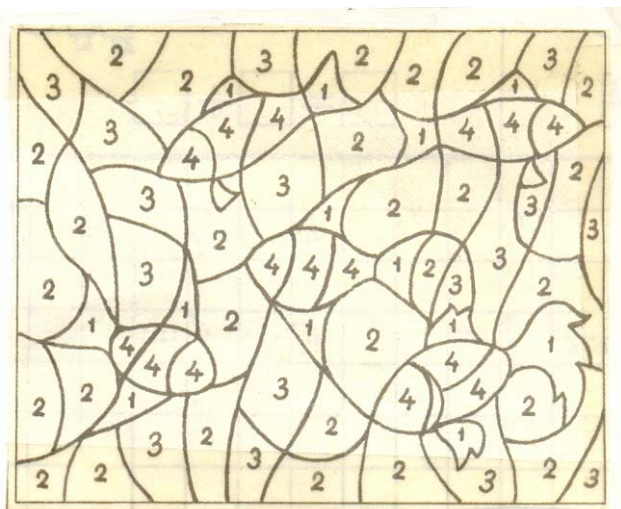
2 4 1 5 7 6 9 1 4 3 8 9 4 1
1 8 9 4 4 2 6 7 0 2 4 7 6 8
3 2 5 0 6 1 4 9 6 3 2 6 8 0
2 7 9 0 2 5 6 8 1 1 8 9 4 7
6 4 2 5 4 0 9 2 4 6 0 7 4 8
1 3 6 9 5 4 3 6 0 9 4 2 6 1

2. Соедини половинки слов

Названия животных разделили на две части, (первые половинки записали в левый столбик, а вторые вразнобой – в правый.) Твоя задача - соединить эти половинки между собой так, чтобы получились слова.

СО	РАФ	О	РОВА
КОШ	ШАДЬ	НО	ЛИК
ЛО	РА	КРО	СЁЛ
ЗЕБ	КА	О	СОРОГ
ЖИ	БАКА	КО	ЛЕНЬ

3. Раскрась картинку в соответствии с цифрами



1 – красным
2 – голубым
3 – зелёным
4 – жёлтым

Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 23

1. Тренируй внимание

Найди и зачеркни букву «О», а букву «Л» обведи в кружок.

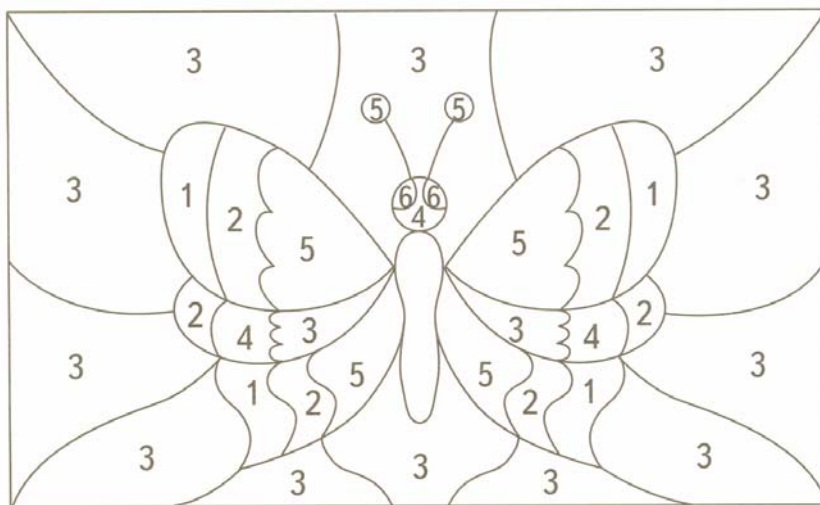
О Н П Л С Т О Е С Н Щ Э О
С Т Л С У А Т О С Д Л Г Х
У Е О Л С Д Г Й О Л З О Л
Б Ю П О В С Л С Ш В О С Ш
Л Э А П Л Ю Ы Ь О Ф Л Б В
О Ф Е Й Ц Л У К О Л Э Б Л

2. Найди пару

Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика.
Соедини слова линией.

стадо	рыб
табун	коров
стая	лошадей
рой	волков
косяк	овец
отара	пчёл

3. Раскрась картинку в соответствии с цифрами



1 – зелёным
2 – красным
3 – жёлтым
4 – синим
5 – коричневым
6 – чёрным

Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 24

1. Подчеркни наоборот

Из трёх вариантов в скобках подчеркните слово, противоположное по значению первому.

Быстрый – (скорый, медленный, торопливый)

Злой – (сердитый, жестокий, добрый)

Мокрый – (сухой, влажный, сырой)

Зимний – (осенний, весенний, летний)

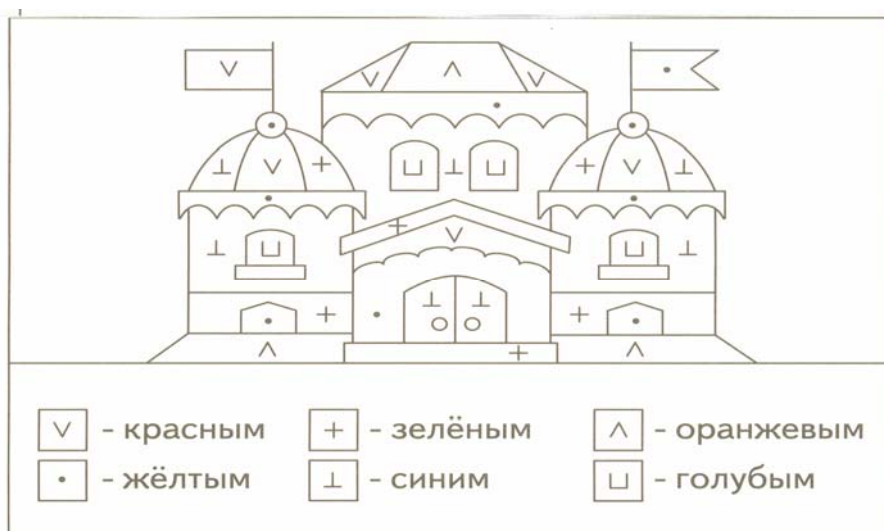
Большой – (огромный, маленький, средний)

2. Найди 10 инструментов

Найди в таблице названия 10 инструментов (они располагаются по горизонтали, и по вертикали).

К	У	С	А	Ч	К	И	М	Ц	П
Н	В	А	О	Л	Р	К	О	Ъ	А
О	Е	Г	М	Ь	Ш	И	Л	О	С
Ж	А	И	Ц	С	В	Л	О	Р	С
О	П	И	Л	А	П	Р	Т	Х	А
В	М	Т	Ц	Я	Д	Ш	О	Ф	Т
К	О	Т	В	Ё	Р	Т	К	А	И
А	Э	Д	О	Ф	Е	Б	Ь	Т	Ж
Ы	Б	Ж	У	Ц	Л	О	М	В	И
Н	А	П	И	Л	Ь	Н	И	К	Ф

3. Раскрась картинку в соответствии с цифрами



Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 26

1. Выбери правильный ответ

Какое слово из трёх подходит к приведённой части фразы? Подчеркни.

Время года перед летом

- осень, - зима, - весна

Пятница наступает после.....

- понедельника, - четверга, - субботы

День недели перед средой

- вторник, - четверг, - понедельник

Сегодня четверг, а позавчера был

- понедельник, - вторник, - среда

Пятый месяц года называется

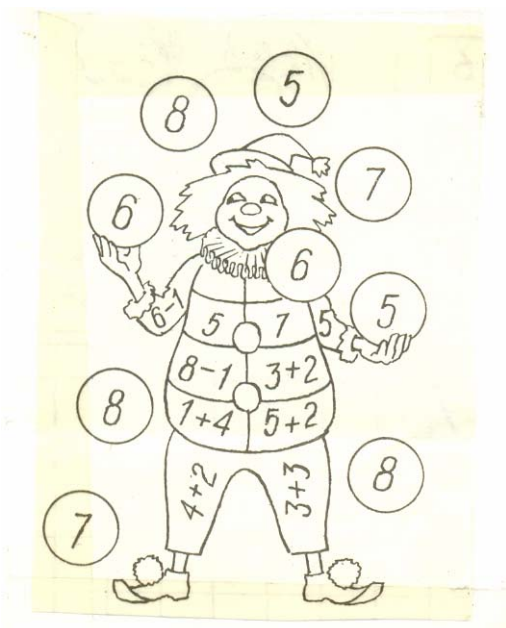
- апрель, - май, - июнь

2. Найди 10 фруктов

Найди в таблице названия 10 фруктов (они располагаются по горизонтали, и по вертикали).

Б	А	Н	А	Н	Ш	Г	Л		Я
Л	З	Х	Б	Э	Ь	Р	И	М	Б
У	К	Е	Р	Ю	Я	У	М	А	Л
С	Ь	Т	И	Ъ	Г	Ш	О	Н	О
П	А	Ч	К	В	У	А	Н	Д	К
Е	Ы	Ъ	О	Б	Й	О	Е	А	О
Р	В	Ю	С	Ь	Ф	Л	Э	Р	А
С	С	А	П	Е	Л	Ь	С	И	Н
И	М	Я	Ч	Б	Ь	Д	Ы	Н	Я
К	И	В	И	М	С	Б	Ю	Ь	Т

3. Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами



- 5 – синим
- 6 – жёлтым
- 7 – красным
- 8 - зелёным

Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 27

1. Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Берёза – это лиственное дерево, а ель - _____.

Малина – это кустарник, а нарцисс - _____.

Лошадь – это домашнее животное, а белка - _____.

Крыша – это часть дома, а локоть – часть _____.

Россия – это страна, а Новгород - _____.

2. Шифровальщик

Используя шифр, быстро найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27
Ь Ы Ь Э Ю Я
28 29 30 31 32 33

3, 6, 20, 6, 18 - _____

20, 16, 18, 20 - _____

19, 3, 6, 25, 1 - _____

19, 21, 14, 12, 1 - _____

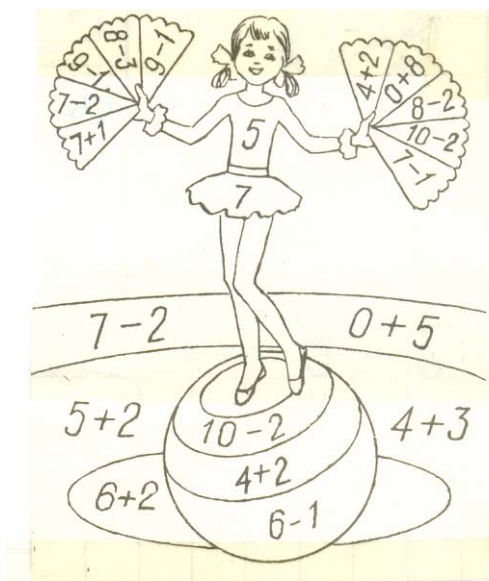
13, 16, 8, 12, 1 - _____

5, 21, 5, 12, 1 - _____

3, 6, 20, 12, 1 - _____

3, 6, 19, 15, 1 - _____

3. Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами



5 – красным

6 – жёлтым

7 – зелёным

8 – синим

Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 29

1. Вставь по аналогии

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Домик маленький, а дом _____.

Пруд глубокий, а лужа _____.

Таблетка горькая, а конфета _____.

Дерево высокое, а цветок _____.

Черепаша медленная, а заяц - _____.

2. Объясни, что значит

Соедини стрелками выражения.

Бить баклуши.

После дождичка в четверг.

Душа в пятки ушла.

Ни зги не видно.

Витать в облаках.

Никогда.

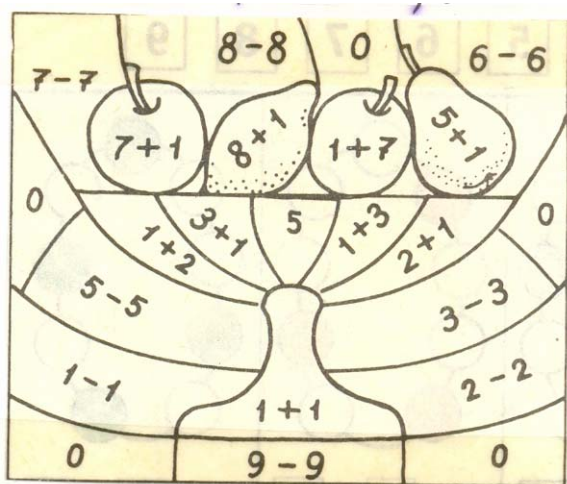
Бездельничать.

Фантазировать.

Очень испугаться.

Очень темно.

3. Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами



0 – голубым

2 – фиолетовым

3 и 9 – жёлтым

4 и 8 – красным

5 – коричневым

6 – зелёным

Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Занятие 30

1. Найди пару

Найди одинаковые по смыслу слова и соедини стрелками.

Птичка	мороз
Холод	дряхлый
Старый	ужасный
Страшный	лодырь
Лентяй	птаха

2. Найди 10 имён

Найди в таблице 10 имён (они располагаются по горизонтали, и по вертикали).

Н	А	С	Т	Я	Ь	О	Р	Ю	П
З	Л	В	О	Ш	Ю	Б	С	Р	Р
Х	Ё	Ы	Ч	Я	Д	И	М	А	О
Ъ	Ш	Т	Б	Ъ	Х	К	У	Ц	Л
М	А	Р	Т	Ё	М	Ь	В	Т	С
А	Г	Ы	А	У	А	Ю	А	Ь	Е
Р	О	Я	Н	У	Ш	Э	П	Я	Р
И	Р	О	Я	Ц	А	Г	О	Ч	Ё
Н	Т	Л	О	Э	Л	Н	Л	С	Ж
А	Н	Я	Г	Б	О	А	Х	У	А

3. Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами



- 1 – оранжевым
- 2 – синим
- 3 – жёлтым
- 4 – зелёным

Оценка выполненных заданий

	1	2	3
Ученик			
Учитель			

Ответы к заданиям

Занятие 1

1.

Молоток у столяра, а у художника - **кисть**.

Варенье – сладкое, а горчица - **горькая**.

Пилот управляет самолётом, а повар - **готовит**.

Рисуем карандашом, а пишем - **ручкой**.

Летом идёт дождь, а зимой - **снег**.

2.

Птицы

Овощи

Одежда

утка

лук

платье

филин

репа

кофта

сова

редька

шорты

Занятие 2

1.

Шарф - **шар**

Тигр - **тир**

Шутка - **утка**

Спорт - **порт**

Удача - **дача**

Гроза - **роза**

Сурок - **урок**

Крошка - **кошка**

2.

16 19 1 - **оса**

13 10 19 1 - **лиса**

17 16 13 - **пол**

16 12 15 16 - **окно**

19 16 14 - **сом**

31 20 1 8 - **этаж**

15 16 19 - **нос**

9 10 14 1 - **зима**

Занятие 3

1.

Воск - волк

Лист - лиса

Лес - лев

Роза - коза

Гол - вол

Корона - корова

Щит - кит

Горка - норка

2.

Утро, день, ночь, **вечер**.

Один, два, три, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, **четыре**.

Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье, четверг.

Осень, зима, лето, **весна**.

Занятие 4

1.

Расположи время суток в правильном порядке (подпиши цифры)

ДЕНЬ

ВЕЧЕР

УТРО

НОЧЬ

(2)

(3)

(1)

(4)

Расположи времена года в правильном порядке (подпиши цифры).

ВЕСНА

ОСЕНЬ

ЗИМА

ЛЕТО

(2)

(4)

(1)

(3)

Расположи дни недели в правильном порядке (подпиши цифры).

СРЕДА

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

ЧЕТВЕРГ

(3)

(1)

(2)

(4)

2.

О	К	У	Н	Ь	Д	Л	З	А	Ф
О	А	П	А	О	Ё	Р	Ш	Й	О
Т	Р	Р	Л	Е	Ы	П	Г	Ю	Р
Ь	П	Л	И	У	Х	А	Н	Б	Е
Э	А	Х	М	Г	Ц	А	К	А	Л
Е	Д	К	В	К	А	Р	А	С	Ь
С	У	Д	А	К	З	Х	Ь	О	А
З	В	Ы	Ц	У	Е	К	З	М	Р
Ч	Ф	Ь	Э	Л	Е	Щ	У	К	А

Занятие 5

1.

Пожарный, ветеринар, скульптор - **профессии**.

Чайник, кастрюля, тарелка - **посуда**.

Иволга, кукушка, жаворонок – **птицы**.

Квадрат, круг, треугольник – **фигуры**.

Зелёный, розовый, красный – **цвета**.

2.

Шляпа, туфли, утка, комар, слива.

Пчела, заяц, груша, миска, ластик.

Занятие 6

1.

Ленивый человек - **лентяй**

Мудрый человек - **мудрец**

Сильный человек - **силач**

Болтливый человек - **болтун**

Добрый человек - **добряк**

2.

Осень, зима, январь, лето.

Девочка, кукла, мальчик, мама.

Тарелка, кастрюля, стул, чайник.

Роза, лиса, колокольчик, ландыш.

Курица, овца, корова, лошадь.

Занятие 7

1.

Продают хлеб - **булочная**

Шьют одежду - **ателье**

Лечат больных - **больница**

Хранят автомобили - **гараж**

Учат детей - **школа**

Работают клоуны - **цирк**

Занятие 8

1.

СОН	МИР	СУК
КОМ	СОК	СОМ
ЖУК	КОТ	ТИР
ДОМ	МАК	ЛОМ

2.

Одежда, которую носят только зимой.....

- куртка, - пальто, - шуба

Жилище, в котором проводит зиму медведь

- нора, - берлога, - будка

Дерево, которое не сбрасывает на зиму листья.....

- берёза, - ель, - дуб

К зимним месяцам не относится.....

- декабрь, - февраль, - ноябрь

Домик белки называется.....

- норка, - душло, - бельчатник

Занятие 9

1.

День – (утро, вечер, ночь)

Весна – (лето, сутки, осень)

Глубокий – (низкий, мелкий, большой)

Умный – (хороший, красивый, глупый)

Здоровье – (болезнь, беда, веселье)

Деревня – (село, город, посёлок)

2.

1, 2, **3**, 4, 5, **6**, 7, 8, 9, 10.

10, **9**, 8, 7, **6**, **5**, 4, **3**, 2, 1.

11., 12, 13, **14**, **15**, 16, **17**, **18**, 19, 20.

20, **19**, **18**, 17, 16, **15**, **14**, 13, **12**, 11, 10.

10, **11**, 12, **13**, 14, **15**, 16, **17**, 18, **19**, 20.

Занятие 10

1.

Удав, гадюка, кобра - **змеи**

Варан, игуана, хамелеон - **ящерицы**

Шасси, крылья, иллюминатор – **части самолёта**

С.Я. Маршак, С.В. Михалков, А.Л. Барто - **поэты**

Плечо, локоть, пальцы - **рука**

2.

27, 6, 15, 16, 12 - **щенок**

17, 25, 6, 13, 1 - **пчела**

4, 16, 13, 16, 3, 1 - **голова**

26, 14, 6, 13, 28 - **шмель**

17, 20, 10, 24, 1 - **птица**

23, 16, 14, 33, 12 - **хомяк**

21, 20, 33, 20, 1 - **утята**

2, 16, 2, 18 - **бобр**

Занятие 11

1.

Блокнот, газета, тетрадь, портфель.

Поезд, самолёт, самокат, пароход.

Воробей, орёл, оса, ласточка.

Автобус, трамвай, самолёт, троллейбус.

Молоко, чай, лимонад, хлеб.

2.

Птица – **птенцом**

Лягушка - **головастиком**

Собака - **щенком**

Овца - **ягнёнком**

Лошадь - **жеребёнком**

Рыба - **икринкой**

Бабочка - **гусеницей**

Корова - **телёнком**

Занятие 12

1.

Птичка в гнезде, а муравей в **муравейнике**.

Медведь в **берлоге**, а лиса в **норе**.

Белка в **дупле**, а собака в **конуре**.

Курица в **курятнике**, а конь в **конюшне**.

Пчёлы в **улье**, а акула в **море**.

2.

Широкий - **узкий**

Вечер - **утро**

Горячий - **холодный**

Добрый - **злой**

Тихий - **громкий**

Медленный - **быстрый**

Занятие 13

1.

Шахматы, шашки, волейбол, домино.

Молоток, удочка, пила, клещи.

Мотоцикл, мопед, самокат, мотороллер.

Черёмуха, берёза, осина, пальма.

Брюки, шорты, кофта, джинсы.

2.

сон муха осёл

лук коза утка

лось лиса заяц

Занятие 14

2.

Кошка, гроза, рыба, шуба, кепка.

Кукла, чайник, ложка, диван, кресло.

Занятие 15

1.

Л	Д	П	С	Л	О	Н	Г	В	Д
И	Р	Ж	В	О	С	Ё	Л	О	Г
С	Ы	А	Л	С	З	Е	Б	Р	А
А	С	Р	О	Ь	Ф	Е	А	Ы	Н
Л	Ь	Д	А	Э	Н	Г	Р	С	Э
Ж	И	Р	А	Ф	А	Р	С	Е	Ы
Н	К	О	З	А	Ы	М	У	У	Ш
Л	Е	А	Л	В	О	Л	К	Ц	Х
Б	Ц	У	К	Э	О	В	Т	Б	У

2.

Сыроежка, подберёзовик, лисичка, мухомор.

Трамвай, автобус, электричка, троллейбус.

Тетрадь, альбом, книга, блокнот.

Клубника, черника, голубика, берёза.

Юла, кукла, ручка, солдатик.

Занятие 16

1.

Яркий - **тусклый**

Новый - **старый**

Сытый - **голодный**

Храбрый - **трусливый**

Мокрый - **сухой**

Частый - **редкий**

2.

Яблоко, апельсин, лимон - **фрукты**

Стрекоза, жук, муха - **насекомые**

Бегемот, носорог, жираф - **животные**

Валенки, туфли, ботинки - **обувь**

Трамвай, автобус, метро – **пассажирский транспорт**

Занятие 17

1.

Самый короткий месяц в году

- март, - май, - февраль, - июль.

В сутках.....

- 16 часов, - 8 часов, - 24 часа, - 36 часов.

В нашей стране не живёт.....

- волк, - заяц, - жираф, - лось.

Время года.....

- среда, - вечер, - сентябрь, - **зима**.

Осенний месяц.....

- август, - декабрь, - май, - **октябрь**.

2.

Воля - **Оля**

Ветер - **веер**

Волк - **вол**

Вдруг - **друг**

Драма - **дама**

Зубр - **зуб**

Кобра - **кора**

Краска - **каска**

Занятие 18

1.

Ч	А	Й	К	А	О	В	Ы	Ц	У
Р	О	З	Х	И	В	О	Л	Г	А
А	Ь	Т	Ю	С	А	Р	Э	У	Ц
У	Т	К	А	Т	К	Н	О	С	Ы
Ц	Д	Ь	А	Е	Е	А	С	Ь	И
С	О	К	О	Л	Н	Ъ	Я	Л	М
О	Г	Н	Е	Д	Г	Г	Р	А	Ч
В	А	Б	Ю	Х	А	А	Ы	З	З
А	Я	С	И	Г	О	Л	У	Б	Ь

2.

Ворона, голубь, воробей, грач.

Окунь, форель, лещ, киг.

Попугай, кукушка, иволга, скворец.

Корова, коза, лось, носорог.

Гранат, груша, яблоко, дыня.

Занятие 19

1.

В неделе.....

- 6 дней, - 7 дней, - 5 дней, 8 дней.

Второй день недели.....

- понедельник, - среда, - вторник, - пятница.

В лесу появляются подснежники.....

- весной, - летом, - зимой, - осенью.

Новый год начинается.....

- в сентябре, - в декабре, - в январе, - в августе.

У клестов появляются птенцы.....

- зимой, - весной, - летом, - осенью.

2.

Кувшин, тарелка, чашка - **посуда**

Кресло, полка, табурет - **мебель**

Шофёр, повар, портной – **профессии**

Лисичка, мухомор, подберёзовик - **грибы**

Ландыш, тюльпан, ромашка - **цветы**

Занятие 20

1.

Чёрное – белое, огонь - **вода**.
Рысь – кошка, волк - **собака**.
Радио – звук, лампа - **свет**.
Музыка – ноты, речь - **слова** .
Рак – клешня, человек - **рука**.

2.

Хрюкает - поросёнок	Каркает - ворона
Лает - собака	Квакает - лягушка
Шипит - змея	Воет - волк
Жужжит - муха	Мычит - корова
Пищит - комар	Мурлычет - кошка

Занятие 21

1.

Холодный, морозный, тёплый, ледяной.
Пила, молоток, топор, карандаш.
Яблоко, груша, морковь, абрикос.
Ласточка, самолёт, сорока, грач.
Стакан, чашка, кружка, ведро.

2.

еда	одежда	мебель
суп	брюки	стол
каша	платье	стул
кисель	рубашка	диван

Занятие 22

2.

Собака, кошка, лошадь, зебра, жираф.
Осёл, носорог, кролик, олень, корова.

Занятие 23

2.

Стадо коров, табун лошадей, стая волков, рой пчёл, косяк рыб, отара овец.

Занятие 24

1.

Быстрый – (скорый, медленный, торопливый)

Злой – (сердитый, жестокий, добрый)

Мокрый – (сухой, влажный, сырой)

Зимний – (осенний, весенний, летний)

Большой – (огромный, маленький, средний)

2.

К	У	С	А	Ч	К	И	М	Ц	П
Н	В	А	О	Л	Р	К	О	Ъ	А
О	Е	Г	М	Ь	Ш	И	Л	О	С
Ж	А	И	Ц	С	В	Л	О	Р	С
О	П	И	Л	А	П	Р	Т	Х	А
В	М	Т	Ц	Я	Д	Ш	О	Ф	Т
К	О	Т	В	Ё	Р	Т	К	А	И
А	Э	Д	О	Ф	Е	Б	Ь	Т	Ж
Ы	Б	Ж	У	Ц	Л	О	М	В	И
Н	А	П	И	Л	Ь	Н	И	К	Ф

Занятие 25

1.

Рост - **мост**

Сода - **вода**

Кости - **гости**

Корка - **горка**

Порох - **горох**

Круг - **друг**

Мошка - **кошка**

Ножка - **ложка**

2.

Утка, репа, щенок, лиса, книга.

Занятие 26

1.

2. **Найди 10 фруктов**

Найди в таблице названия 10 фруктов (они располагаются по горизонтали, и по вертикали).

Б	А	Н	А	Н	Ш	Г	Л		Я
Л	З	Х	Б	Э	Ь	Р	И	М	Б
У	К	Е	Р	Ю	Я	У	М	А	Л
С	Ь	Т	И	Ъ	Г	Ш	О	Н	О
П	А	Ч	К	В	У	А	Н	Д	К
Е	Ы	Ъ	О	Б	Й	О	Е	А	О
Р	В	Ю	С	Ь	Ф	Л	Э	Р	А
С	С	А	П	Е	Л	Ь	С	И	Н
И	М	Я	Ч	Б	Ь	Д	Ы	Н	Я
К	И	В	И	М	С	Б	Ю	Ь	Т

2.

Время года перед летом

- осень, - зима, - весна

Пятница наступает после.....

- понедельника, - четверга, - субботы

День недели перед средой

- вторник, - четверг, - понедельник

Сегодня четверг, а позавчера был

- понедельник, - вторник, - среда

Пятый месяц года называется

- апрель, - май, - июнь

Занятие 27

1.

Берёза – это лиственное дерево, а ель - **хвойное**.

Малина – это кустарник, а нарцисс - **цветок**.

Лошадь – это домашнее животное, а белка - **дикое**.

Крыша – это часть дома, а локоть – часть **руки**.

Россия – это страна, а Новгород – **город**.

2.

3, 6, 20, 6, 18 - **ветер**

13, 16, 8, 12, 1 - **ложка**

20, 16, 18, 20 - **торт**

5, 21, 5, 12, 1 - **дудка**

19, 3, 6, 25, 1 - **свеча**

3, 6, 20, 12, 1 - **ветка**

19, 21, 14, 12, 1 - **сумка**

3, 6, 19, 15, 1 - **весна**

Занятие 28

1.

МДО - **дом**

БРС - **сыр**

ВТНИ- **винт**

АЛЮ - **юла**

УПС - **суп**

ЧЯМ - **мяч**

2.

1, **2**, 3, 4, **5**, 6, 7, **8**, 9, 10.

10, 9, **8**, 7, 6, **5**, 4, 3, **2**, 1.

20, 19, **18**, 17, **16**, **15**, 14, 13, **12**, 11, 10.

8, 9, **10**, **11**, 12, 13, **14**, 15, **16**, **17**, 18.

12, **11**, **10**, 9, 8, 7, 6, **5**, 4, **3**, 2.

Занятие 29

1.

Домик маленький, а дом **большой**.

Пруд глубокий, а лужа **мелкая**.

Таблетка горькая, а конфета **вкусная**.

Дерево высокое, а цветок **низкий**.

Черепашка медленная, а заяц - **быстрый**.

2.

Бить баклуши.

Бездельничать.

После дождика в четверг.

Никогда.

Душа в пятки ушла.

Очень испугаться.

Ни зги не видно.

Очень темно.

Витать в облаках.

Фантазировать.

Занятие 30

1.

Птичка птаха

Холод мороз

Старый дряхлый

Страшный ужасный

Лентяй лодырь

2.

Н	А	С	Т	Я	Ь	О	Р	Ю	П
З	Л	В	О	Ш	Ю	Б	С	Р	Р
Х	Ё	Ы	Ч	Я	Д	И	М	А	О
Ъ	Ш	Т	Б	Ъ	Х	К	У	Ц	Л
М	А	Р	Т	Ё	М	Ь	В	Т	С
А	Г	Ы	А	У	А	Ю	А	Ь	Е
Р	О	Я	Н	У	Ш	Э	П	Я	Р
И	Р	О	Я	Ц	А	Г	О	Ч	Ё
Н	Т	Л	О	Э	Л	Н	Л	С	Ж
А	Н	Я	Г	Б	О	А	Х	У	А