

## Игры для детей и родителей

Педагог-психолог:

---

Каб. \_\_\_\_ Тел. \_\_\_\_\_

### «Я решаю - я не решаю»

Предложите ребенку поиграть в мяч. Кидая друг другу мяч, говорить «Я решаю сам...», «...это я не решаю».

### Игра «Кто я?»

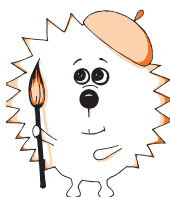
Предложите ребенку встать к стене спиной и кидайте ему мяч. Задавайте вопрос: «Кто ты?» Ребенок должен отвечать на этот вопрос каждый раз по-разному.

### Игра «Четыре рисунка - четыре истории»

Раздайте ребенку четыре листа бумаги, карандаши и задайте четыре вопроса, на которые ребенок отвечает рисунками. Например, что ты любишь делать вечером? Что тебе нравится в брате или сестре?

### Игра «Букварь страхов»

Предложите ребенку нарисовать разных страшных героев сказок в алфавитном порядке. Можете вместе с ребенком составить книжку «Азбука страхов».



### Игра «Гур-гур»

Заранее напишите на карточках разные слоги и попросите ребенка прочитать их с разной интонацией, с разными чувствами. Например, с чувством страха, с любовью и др.

### Игра «Человечки»

До начала игры вырежьте из бумаги мужчину и женщину. Предложите ребенку раскрасить их и придумать имена. Затем вместе сочините про них историю.



## 1 Установите четкий режим дня

Примерно за полгода до перехода в школу приучите ребенка раньше ложиться и вставать.

## 5 Поощряйте детскую дружбу

Поддерживайте новые знакомства, приглашайте старых друзей ребенка к себе домой, устраивайте совместные выходные на природе.

## 2 Учите в игре

Включайте элемент игры в выполнение новых обязанностей. Ребенок постоянно должен ощущать, что его действия полезны и важны в семье.

## 6 Помогите ребенку увидеть последствия своих поступков

Не стремитесь защитить от негативных последствий, например, от замечания за невыполненное задание.

## 3 Обговаривайте с ребенком его новые права и обязанности

Постепенно расширяйте зону ответственности ребенка за свои действия. Обозначьте границы его возможностей. Преподнесите новые обязанности и требования как расширение полномочий.

## 7 Устанавливайте правила, но не устанавливайте временные рамки

Пусть у каждого члена семьи будут свои обязанности и неограниченное время на их выполнение. Так ребенок научится ориентироваться во времени и выработает свой порядок действий.

## 4 Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения

Соблюдайте культуру диалога. Помните, что поведение ребенка отражает ваши привычки и способы общения.

## 8 Познакомьте ребенка с будущей учительницей и зданием школы

В знакомой обстановке ребенок будет чувствовать себя увереннее, когда пойдет в первый класс.